

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 6
Jenjang : Sekolah Dasar
Kelas : 6
Semester : 2

DISUSUN OLEH:
SHINTA KURNIAWATI, S.S., S.Pd.
SUREL : 201511133514@guruku.id

SDN DUREN SAWIT 18 PAGI

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan : SDN DUREN SAWIT 18 PAGI
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 2 : Usaha Di Sekitarku
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan (10 Menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

PPKn

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	1.3.1 Memahami berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
2	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	2.3.1 Mengerti berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
3	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
4	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama dilanjutkan lagu Nasional “Berkibarlah Benderaku”. 3. Pengecekan kesiapan diri dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 4. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang “Wirausaha”. 5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan pemberian rangsang, identifikasi masalah, pengumpulan data, pengolahan, pengolahan, pembuktian, dan menarik kesimpulan. 	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai kegiatan literasi, siswa diminta membaca cerita yang terdapat di buku. <div data-bbox="586 1104 932 1481" data-label="Image"> <p>The image shows a page from a textbook. At the top, it says 'Raga, Sukma, dan Semesta'. Below that, there is a paragraph of text in Indonesian. Underneath the text is a small photograph showing a person in a blue uniform, possibly a chef or a food handler, working in a kitchen or food preparation area. Below the photograph, there is more text, including a sub-heading 'Raga, Sukma, dan Semesta' and a paragraph of text. At the bottom of the page, there is a small illustration of a person working in a kitchen or food preparation area.</p> </div> 2. Siswa diminta mencermati cerita tentang usaha Ibu Made Yuliani yang berjudul “Raga, Sukma, dan Semesta”. halaman 113-114. 3. Siswa diminta membuat 5 pertanyaan tentang wirausaha yang dikelola oleh Ibu Made Yuliani tersebut setelah membaca teks “Raga, Sukma, dan Semesta”, halaman 113-114. 4. Siswa mendiskusikan pertanyaan yang telah mereka buat secara berpasangan. 5. Siswa melihat gambar beberapa wirausaha yang ada di sekitar lingkungan. 6. Siswa secara berkelompok menjawab pertanyaan di lembar LKPD tentang berbagai usaha di sekitarnya dan kelompok lain menanggapi jawaban dari kelompok yang mendapat giliran menjawab. <ol style="list-style-type: none"> 1. Jenis wirausaha yang dijalankan oleh orang sekitar siswa 2. Contoh sikap yang bisa dipelajari dari orang sekitarnya yang memiliki usaha. 3. Manfaat dari usaha yang dijalankan oleh orang sekitarnya yang menjalani wirausaha. 4. Penjelasan tentang sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh orang 	6 menit

	<p>sekitarnya yang berwirausaha dalam menjalankan usahanya.</p> <p>7. Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa.</p> <p>8. Siswa diminta menerapkan sikap disiplin selama melakukan kegiatan.</p>	
Penutup	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas.</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p> <p>4. Melakukan penilaian hasil belajar.</p> <p>5. Menyanyikan lagu daerah "Gundul-Gundul Pacul".</p> <p>6. Siswa bersama guru berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing dipimpin oleh salah satu siswa (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	2 menit

E. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Jakarta, 6 Januari 2022

Mengetahui,

Ka. SDN Duren sawit 18 Pagi

Guru Kelas VI

Tri Mukti, M.Pd.

NIP. 197508071998032002

Shinta Kurniawati, S.S., S.Pd.

NIP.-

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Presentasi dinilai dengan rubrik

Nomor	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis wirausaha yang dijalankan oleh orang sekitar siswa			
2	Siswa dapat menuliskan Contoh sikap yang bisa dipelajari dari orang sekitarnya yang memiliki usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat dari usaha yang dijalankan oleh orang sekitarnya yang menjalani wirausaha.			
4	Siswa dapat menuliskan Penjelasan tentang sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh orang sekitarnya yang berwirausaha dalam menjalankan usahanya.			

2. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin,tanggung jawab)

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Jujur				Disiplin				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
Dstnya													

Keterangan:

K (Kurang) : 1

C (Cukup) : 2

B (Baik) : 3

SB (Sangat Baik) : 4

REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Bagi siswa yang belum mampu

2. Pengayaan

Bagi siswa dapat mencari informasi lebih banyak lagi tentang keberagaman wirausaha yang ada di sekitar mereka

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 halaman 111-116, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar.
4. Gambar beberapa wirausaha di lingkungan.



1. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Kelompok :

Nama Anggota :

1. Jenis wirausaha yang dijalankan oleh orang sekitar siswa
2. Contoh sikap yang bisa dipelajari dari orang sekitarnya yang memiliki usaha.
3. Manfaat dari usaha yang dijalankan oleh orang sekitarnya yang menjalani wirausaha.
4. Penjelasan tentang sikap tanggung jawab yang ditunjukkan oleh orang sekitarnya yang berwirausaha dalam menjalankan usahanya.

Kesimpulan:

.....
.....
.....
.....