

RECANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 5 Merangin
 Mata Pelajaran : Produk Kreatif dan Kewirausahaan
 Kelas/Semester : XI Multimedia/I
 Kompetensi Dasar : 3.4 Menganalisis konsep/*prototype* desain dan kemasan produk barang/jasa
 4.4 Membuat desain/*prototype* dan kemasan produk barang/jasa
 Materi : Kemasan produk barang/jasa
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Pendekatan *Saintifik* model pembelajaran *Problem Based Learning* dengan metode diskusi,tanya jawab, presentasi peserta didik mampu menguraikan tujuan dan manfaat kemasan, menganalisis kemasan produk barang/jasa secara disiplin,jujur, bekerjasama dan tanggung jawab. Selanjutnya siswa mampu menyampaikan hasil diskusi didepan kelas dengan baik dan komunikatif.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	
1	Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan salah satu peserta didik memimpin berdo'a untuk memulai pembelajaran
2	Guru meminta peserta didik menyanyikan lagu nasional yang dipimpin oleh salah satu peserta didik
3	Guru mengecek kehadiran peserta didik
4	Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan
5	Guru menyampaikan tata cara penilaian pada pembelajaran yang akan dilakukan
6	Guru mengaitkan materi pelajaran yang akan dilakukan dengan materi yang sebelumnya

Kegiatan Inti		
Stimulus	1	Peserta didik mengamati kemasan yang telah disediakan guru
	2	Guru menanyakan makna kemasan dari apa yang telah diamati
	3	Peserta didik mampu menguraikan makna kemasan dengan benar
Penyajian masalah nyata kepada peserta didik	4	Guru membagi peserta didik dikelas menjadi 4 kelompok dengan masing-masing kelompok berjumlah 5 peserta didik
	5	Guru membagikan 1 contoh kemasan kepada masing-masing kelompok
Pengorganisasian proses penyelesaian masalah	6	Peserta didik menganalisis komponen, tujuan dan manfaat kemasan produk dalam kelompok diskusi
Penyelidikan individual maupun kelompok	7	Guru mengecek masing-masing kelompok saat peserta didik menganalisis komponen, tujuan dan manfaat kemasan produk secara berkelompok
Pengembangan dan penyajian hasil penyelesaian masalah	8	Peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok tentang manfaat kemasan,tujuan kemasan dan komponen yang ada di dalam kemasan didepan kelas secara bergantian.
Analisis dan evaluasi proses penyelesaian masalah	9	Peserta didik lain memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok mengenai manfaat kemasan,tujuan kemasan dan komponen yang ada di dalam kemasan
	10	Kelompok yang presentasi menerima tanggapan dari peserta didik lain
	11	Peserta didik menyimpulkan materi manfaat kemasan,tujuan kemasan dan komponen yang ada di dalam kemasan

Kegiatan Penutup	
1	Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran yang sudah dibahas
2	Guru melaksanakan penilaian pengetahuan melalui tes tertulis.
3	Guru memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya.
4	Guru mengarahkan peserta didik untuk berdo'a mengakhiri pembelajaran

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan : Tes tertulis
2. Keterampilan : Laporan tertulis mengenai komponen yang ada didalam kemasan
3. Sikap : Disiplin, jujur, bertanggungjawab dan bekerjasama di dalam PBM



Bukit Bungkul, Januari 2022
 Guru Mata Pelajaran


 Reni Kurniawati, S.Pd.
 NIP. 19860729 201101 2 006

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Disiplin				Jujur				Tanggung Jawab				Bekerjasama				Total Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1																			
2																			
3																			
4																			

Keterangan Indikator Sikap			
Disiplin	4. Selalu disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.	Tanggung Jawab	4. Selalu bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
	3. Sering disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.		3. Sering bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
	2. Kadang-kadang disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.		2. Kadang-kadang bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
	1. Tidak pernah disiplin dalam mengikuti proses pembelajaran.		1. Tidak pernah bertanggungjawab dalam bersikap dan bertindak terhadap guru dan teman.
Jujur	4. Selalu jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman saat mengikuti proses pembelajaran	Bekerjasama	4. Selalu bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
	3. Sering jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman saat mengikuti proses pembelajaran		3. Sering bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
	2. Kadang-kadang jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman saat mengikuti proses pembelajaran		2. Kadang-kadang bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
	1. Tidak pernah jujur dalam bersikap dan bertutur kata kepada guru dan teman saat mengikuti proses pembelajaran		1. Tidak pernah bekerja sama dengan teman dalam proses pembelajaran.
Nilai = Skor Perolehan X 100 Skor Maksimal Skor Maksimal 16		Kriteria penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • 86-100 : A (Sangat baik) • 71-85 : B (Baik) • 56-70 : C (Cukup) • 0-55 : D (Kurang) 	

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

1. Uraikanlah tujuan kemasan produk !
2. Uraikanlah manfaat kemasan produk !
3. Uraikanlah komponen yang harus ada didalam kemasan !

No	Nama	Skor			Jumlah Skor	Keterangan
		1	2	3		
1						Nilai = Skor Perolehan X 100 Skor Maksimal Skor Maksimal yang digunakan 9
2						
3						
4						
Skor : <ul style="list-style-type: none"> • 3 : Apabila jawaban benar seutuhnya • 2 : Apabila jawaban setengah benar • 1 : Apabila jawaban kurang tepat 						Kriteria penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • 86-100 : A (Sangat baik) • 71-85 : B (Baik) • 56-70 : C (Cukup) • 0-55 : D (Kurang)

3. Penilaian Keterampilan

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan banar!

1. Buatlah laporan hasil analisis kemasan yang telah dibagi oleh guru!

No	Nama	Indikator Penilaian			Jumlah Skor	Keterangan
		Isi	Bahasa	Penyajian Laporan		
1						Nilai = <i>Skor Perolehan X 100</i> <i>Skor Maksimal</i> Skor Maksimal yang 15
2						
3						
4						
Indikator Isi dan bahasa: <ul style="list-style-type: none"> • 5 : Apabila jawaban sangat tepat • 4 : Apabila jawaban tepat • 3 : Apabila jawaban cukup tepat • 2 : Apabila jawaban kurang tepat • 1 : Apabila jawaban tidak tepat Indikator Penyajian Laporan : <ul style="list-style-type: none"> • 5 : Sangat baik • 4 : Baik • 3 : Cukup Baik • 2 : Kurang Baik • 1 : Tidak Baik 					Kriteria penilaian: <ul style="list-style-type: none"> • 86-100 : A (Sangat baik) • 71-85 : B (Baik) • 56-70 : C (Cukup) • 0-55 : D (Kurang) 	