

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 18 Senturang
Kelas / Semester : 5 / 1 (Satu)
Tema 4 : Sehat itu Penting
Subtema 1 : Peredaran darahku Sehat
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks bacaan, siswa dapat menjelaskan pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab.
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat menuliskan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab di lingkungan keluarga.
3. Dengan mencermati gambar yang disajikan, siswa dapat menyebutkan jenis-jenis interaksi sosial.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Melakukan pembukaan dengan salam, dan dilanjutkan dengan membaca doa, menanyakan kabar, kemudian mengecek kehadiran siswa (orientasi)
- b. siswa diberikan motivasi oleh guru dengan tepuk semangat
- c. Melakukan apersepsi dengan Mengaitkan pelajaran yang lalu dengan pelajaran yang akan dibahas kemudian mengaitkannya dengan kehidupan sehari-hari.
- d. Guru Menginformasikan materi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai

2. Kegiatan Inti

- a. Siswa mengamati beberapa gambar yang disajikan oleh guru
- b. Salah satu siswa disuruh maju ke depan untuk menunjukkan gambar yang berhubungan dengan hak dan kewajiban.
- c. Siswa secara klasikal dikondisikan untuk membaca pengertian hak, kewajiban, dan tanggung jawab
- d. Siswa dikelompokkan menjadi 4-5 orang setiap kelompok, mereka berdiskusi dengan temannya untuk menuliskan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab di lingkungan keluarga.
- e. Setelah selesai menuliskan contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab di lingkungan keluarga, siswa mewakili kelompoknya maju ke depan kelas sambil membacakan hasil kerja kelompok mereka. siswa lain diminta memberikan komentar dan masukan atas jawaban temannya.
- f. Guru memberikan penguatan dari hasil kerja kelompok siswa.
- g. Pada akhir kegiatan diskusi guru mengajak siswa untuk menyimpulkan jawaban temannya dan menegaskan kembali terkait materi diskusi.
- h. Guru memberikan penguatan dari jawaban dan menilai hasil kerja kelompok siswa.

3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa bersama-sama guru membuat kesimpulan dari semua kegiatan.
- b. Siswa dan guru melakukan refleksi mengenai kegiatan hari ini dari awal hingga akhir pembelajaran, misalnya “Apa saja yang sudah dipelajari pada hari ini?”
- c. Secara mandiri siswa diminta untuk mengemukakan pendapatnya berdasarkan pemahaman yang sudah didapatkannya selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- d. Guru mengidentifikasi dan menganalisa jawaban masing-masing siswa untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai pembelajaran hari ini.
- e. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa untuk mengulang kembali pelajaran di rumah dan menyampaikan tema dan sub tema yang akan dipelajari hari berikutnya.
- f. Siswa diminta berdoa menurut agama dan keyakinannya masing-masing untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian dilakukan terhadap 3 aspek, yaitu :

1. Penilaian Sikap

Teknik dan bentuk penilaian : observasi / pengamatan dalam proses pembelajaran

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik dan bentuk penilaian : tertulis bentuk uraian

3. Penilaian Keterampilan

Teknik penilaian : unjuk kerja, bentuk penilaian : penugasan

Mengetahui,

Kepala Sekolah SDN 18 Senturang



RAKHMAD, S.Pd.SD

NIP. 19621201 198412 1 005

Senturang, 05 Januari 2022

Wali Kelas V



SURIADI, S.Pd

NIP. 19780702 201407 1 003

Lampiran

1. Penilaian Sikap

NO	NAMA SISWA	JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	SANTUN	PEDULI	PERCAYA DIRI

2. Penilaian Pengetahuan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini!

1. Apa perbedaan antara hak, kewajiban, dan tanggung jawab!
2. Tuliskan masing-masing satu contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab di lingkungan keluarga!
3. Tuliskan jenis-jenis interaksi sosial!

Kunci Jawaban :

1. **Hak** adalah segala sesuatu yang didapatkan oleh manusia sejak lahir dan penggunaannya tergantung kepada diri sendiri.

Kewajiban adalah segala sesuatu yang harus dilaksanakan oleh seseorang.

Tanggung jawab adalah sesuatu yang harus dilakukan sebagai balasan atas perilaku yang telah kita Lakukan.

2. Contoh hak dilingkungan keluarga

- Berhak mendapatkan kasih sayang dari keluarga
- Berhak mendapatkan perlindungan dan rasa aman dalam keluarga
- Berhak mendapatkan makanan dan minuman yang bergizi (jawaban disesuaikan)

Contoh kewajiban dilingkungan keluarga

- Melaksanakan tugas sebagai anggota keluarga sesuai dengan tugasnya
- Membantu pekerjaan orang tua dirumah, seperti membantu ibu menyapu, mengepel dan sebagainya
- Berpamitan dengan orang tua ketika akan pergi sekolah
- Melindungi anggota keluarga (jawaban disesuaikan)

Contoh tanggung jawab dilingkungan keluarga

- Membantu kedua orang tua
- Menghormati dan menghargai anggota keluarga
- Mematuhi aturan yang ada dirumah
- Menjaga nama baik keluarga (jawaban disesuaikan)

3. Jenis-jenis interaksi sosial

- a. Interaksi antar individu
- b. Interaksi individu dengan kelompok

c. Interaksi kelompok dengan kelompok

Pedoman Penskoran

Muatan Pelajaran	No Soal	Kriteria	Skor
PPKn	1	Menjawab 3 dengan tepat	3
		Menjawab 2 dengan tepat	2
		Menjawab 1 dengan tepat	1
		Menjawab tidak tepat	0
Skor Maksimal			3
PPKn	2	Menjawab 3 dengan tepat	3
		Menjawab 2 dengan tepat	2
		Menjawab 1 dengan tepat	1
		Menjawab tidak tepat	0
Skor Maksimal			3
IPS	3	Menjawab 3 dengan tepat	3
		Menjawab 2 kurang tepat	2
		Menjawab 1 dengan tepat	1
		Menjawab tidak tepat	0
Skor Maksimal			3

$$NA = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Lampiran format penilaian Pengetahuan

Siswa mengerjakan soal evaluasi tertulis

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai!

No	Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan			
		PPKn		IPS	
		Tercapai	Belum Tercapai	Tercapai	Belum Tercapai
1	Aabid Al Ikhlas				
2	Andini				
3	Aulia Ramadhani				
4	Dhea				
5	Fajri Dwi Saputra				
6	Fida Amania				
7	Julita				
8	Manda Emalia				
9	Mia Zahra				
10	Naifa Aulia				
11	Nur Marlina				
12	Nurul Siva Dewi				
13	Rabitha Muliani				
14	Rangga				
15	Risky saputra				
16	Rizbinanta, H.K				
17	Rizky Aprilia Amel				
18	Safa Ramadhani				
19	Wegi Apsono Arsa				

20	Wegan Apsoni				
----	--------------	--	--	--	--

3. Penilaian Keterampilan berdiskusi

Aspek	3	2	1
Keterampilan tentang memahami bacaan	Siswa dapat menuliskan dengan tepat semua contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab dilingkungan keluarga	Siswa dapat menuliskan dengan tepat dua contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab dilingkungan keluarga	Siswa dapat menuliskan dengan tepat satu contoh hak, kewajiban, dan tanggung jawab dilingkungan keluarga
Keaktifan dalam mengemukakan pendapat	Selalu aktif mengemukakan pendapat dari awal hingga akhir diskusi	Kurang aktif dalam mengemukakan pendapat	Tidak aktif dalam mengemukakan pendapat
Keterampilan berbicara dalam diskusi	Pengucapan kalimat secara keseluruhan, jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kalimat di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kalimat secara keseluruhan, tidak jelas dan tidak dapat dimengerti

Rubrik Penilaian

No	Nama Siswa	Aspek									Skor	Nilai
		Keterampilan tentang memahami bacaan			Keaktifan dalam mengemukakan pendapat			Keterampilan berbicara dalam berdiskusi				
		3	2	1	3	2	1	3	2	1		
1												
2												
3												
4												
dst												

Skor perolehan

Pedoman Penskoran= -----x 100

Skor maksimal