

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 CANDIROTO

Kelas / Semester : I (Satu) / 2

Tema 7 : Benda Hewan dan Tanaman di Sekitarku

Sub Tema 1 : Benda Hidup dan Benda Tak Hidup di Sekitarku

Pembelajaran : 3

Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan makna kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar melalui kegiatan pengelompokan benda hidup dan tak hidup dengan benar.
2. Setelah mengamati teks, siswa dapat menggunakan kosa kata tentang berbagai jenis benda di lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Dengan menggunakan kartu bilangan, siswa dapat membilang 41 sampai dengan 99 dengan benar.
4. Dengan menggunakan lembar kegiatan pada buku siswa, siswa dapat menuliskan lambang 41 sampai dengan 99 dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Karakter : (Religius), 4C (Comunication)2. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Benda, Hewan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>dan Tanaman di Sekitar”</i>. Karakter : (Kreatif) 4C (Creativity)</p> <p>3. Guru memberikan apersepsi dengan mengaitkan lagu yang dinyanyikan dengan pembelajaran sebelumnya, pemahaman dan pengalaman peserta didik juga materi yang akan diajarkan. Karakter: <i>(Kedisiplinan, tanggungjawab), 4C (Communication) (Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <p>4. Peserta didik mendapatkan penjelasan tentang tujuan pembelajaran yang akan diajarkan. <i>Karakter: (Kedisiplinan, tanggungjawab), 4C (Communication) (Critical Thinking and Problem Solving)</i></p>	
Inti	<p><i>BERLATIH</i></p> <p>1. Siswa mengidentifikasi simbol-simbol sila Pancasila sebagai benda hidup atau benda tak hidup. Karakter (Kemandirian) 2C (Identification)</p> <p>2. Kata-kata tersebut digunting dan ditempel dengan susunan yang sesuai bunyi sila keempat Pancasila. Karakter (Kedisiplinan, tanggung jawab, Kemandirian) 6C (Mencipta)</p> <p>3. Siswa berlatih menunjukkan gambar sila ke-4 Pancasila melalui permainan, misalnya lomba lari menuju suatu tempat yang ada lambang negara Pancasila. Siswa yng paling cepat dapat menunjukkan lambang tersebut adalah pemenangnya. Karakter (Kedisiplinan,</p>	150 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>tanggung jawab, Kemandirian) 4C (Communication)</p> <p>4. Guru membagi siswa ke dalam 5 kelompok. Karakter: (Kedisiplinan, tanggungjawab), 4C (Collaboration) (Communication)</p> <p>5. Masing-masing kelompok menulis kalimat sesuai gambar. Kalimat yang dibuat dapat menjelaskan pentingnya makanan sehat, atau dapat juga kalimat yang menjelaskan ciri-ciri benda hidup. Karakter: (Kedisiplinan, tanggungjawab), 4C (Collaboration) (Communication)</p> <p>6. Siswa bermain memasang kartu nama dan lambang bilangan. Karakter: (Kedisiplinan, tanggungjawab), 4C (Collaboration) (Communication)</p> <p>7. Guru memberikan kesempatan perwakilan kelompok untuk menyampaikan karya peta pikiran dari hasil diskusinya. Karakter (Kemandirian, Percaya diri) 4C (Communication)</p> <p>8. Guru bersama peserta didik menanggapi hasil presentasi masing-masing kelompok. Karakter: (Percaya diri), 4C (Communication) (Critical Thinking and Problem Solving)</p>	
Penutup	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. Karakter: (Kedisiplinan, tanggungjawab), 4C (Collaboration) (Communication)</p>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Peserta didik bersama guru merefleksikan pembelajaran yang dilakukan. <i>Karakter: (Kedisiplinan, tanggungjawab), 4C (Communication) (Critical Thinking and Problem Solving)</i></p> <p>4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</p>	

G. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap:

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lihat pedoman penilaian).

2. Penilaian Pengetahuan a. Menentukan benda hidup dan tak hidup

a. Banyaknya soal: 5 buah

b. Skor maksimal 100

c. Skor tiap soal: 25

Kunci Jawaban

Sila	Lambang	Benda Hidup	Benda tidak Hidup
1	Bintang	✓	
2	Rantai	✓	
3	Pohon beringin	✓	
4	Kepala Banteng	✓	
5	Padi dan kapas	✓	

b. Menulis nama dan lambang bilangan

Banyaknya soal: 4 buah

Skor tiap soal: 25.

Kunci jawaban

Banyaknya pisang adalah 49 buah ditulis empat puluh sembilan

Banyaknya pepaya adalah 65 buah ditulis enam puluh lima

c. Menulis nama bilangan

Banyaknya soal: 3 buah

Skor tiap soal: 30.

Nilai maksimal : jumlah benar 90 X 100

Kunci jawaban

57 ditulis lima puluh tujuh

43 ditulis empat puluh tiga

52 ditulis lima puluh dua

d. Mengurutkan bilangan

Banyaknya soal: 10

Nilai setiap soal: 10.

Skor l =banyaknya jumlah benar

Kunci jawaban

41, 42, 43, 44, 45

46, 47, 48, 49, 50

51, 52, 53, 54, 55

56, 57, 58, 59, 60

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian: Unjuk Kerja

Rubrik menulis kalimat sesuai gambar

No	Kriteria	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1.	Ketepatan	Semua kata yang digunakan dalam	Ada satu kata yang tidak berhubunga	Ada 2 kata yang tidak berhubunga	Kalimat tidak berhubunga

		kalimat berhubunga n dengan gambar	n dengan gambar	n dengan gambar	n dengan gambar
2.	Kejelasan makna kalimat	Sangat mudah dipahami	Mudah dipahami	Sulit dipahami	Sangat sulit dipahami
3.	Ketepatan ejaan	Menggunakan tanda baca dengan benar	Ada 1 ejaan yang tidak tepat	Ada 2-3 ejaan yang tidak tepat	Belum dapat menggunakan ejaan dengan benar
4.	Kelengkapan huruf dalam kata	Semua huruf lengkap	Ada 1 huruf terlewat	Ada 2-3 huruf terlewat	Masih belum bisa menulis kata

4. Penilaian: Observasi (Pengamatan)

Instrumen Observasi Menyusun Kata Menjadi Bunyi Sila Ke-4 Pancasila dan Membaca

No.	Kriteria	Terlihat (✓)	Belum Terlihat (✓)
	Menyusun kalimat sesuai dengan bunyi sila ke-4 Pancasila		
	Membaca bunyi sila ke-4 Pancasila dengan suara lantang		

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

1. Buku Pedoman Guru Tema : *Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).

2. Buku Siswa Tema : *Benda, Hewan dan Tanaman di Sekitarku* Kelas 1 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016).

Mengetahui

Kepala Sekolah,



NGAFINI, S.Pd

NIP. 19630912198304 2 005

Kendal, 6 Januari 2022

Guru Kelas 1

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Emy Kusriningsih".

EMY KUSRININGSIH, S.Pd SD

NIP.