

RPP SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Drs. MUSTAKIN, M.M.

Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Nama Mata Diklat : Materi Perjuangan Mempertahankan Kemerdekaan Republik Indonesia
mata pelajaran IPS Kelas IX Semester Genap
Tujuan Pelatihan : CPP mampu mengajarkan materi Perjuangan Mempertahankan
Kemerdekaan Republik Indonesia
Indikator Pelatihan : Pembelajaran bermakna peserta didik
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Pendahuluan : (alokasi waktu : 6 menit)

- ✓ Salam, mengecek kehadiran, berdoa, melakukan appersepsi, menginformasikan materi, tujuan, metode dan penilaian (alokasi waktu : 2 menit)

B. Kegiatan Inti : (alokasi waktu : 6 menit)

- ✓ Peserta didik diberi penjelasan mengenai aturan pembentukan kelompok
- ✓ Peserta didik dikelompokkan dalam satu kelompok yang beranggotakan 4 orang (kelompok awal)
- ✓ Peserta didik dalam satu kelompok diberikan tugas materi yang berbeda yaitu : Latar belakang perjuangan bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia, Bentuk perjuangan fisik bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia, Bentuk perjuangan diplomasi bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia, Dampak perjuangan fisik dan perjuangan diplomasi mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia
- ✓ Masing-masing peserta didik dari kelompok awal yang memiliki tugas materi yang sama dengan anggota kelompok awal yang lain bergabung dan membentuk kelompok baru (kelompok ahli) untuk membahas tugas mereka.
- ✓ Setelah anggota kelompok selesai melakukan diskusi sebagai tim ahli, maka tiap anggota kelompok kembali ke kelompok awalnya dan bergantian menjelaskan ke teman kelompok awalnya tentang materi yang mereka kuasai dan anggota tim memperhatikan presentasi dari tim ahli tersebut.
- ✓ Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain menanggapi hasil presentasi.

C. Penutup : (alokasi waktu : 2 menit)

- ✓ Peserta didik difasilitasi untuk membuat kesimpulan tentang Latar belakang perjuangan bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia, Bentuk perjuangan fisik bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia, Bentuk perjuangan diplomasi bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia, Dampak perjuangan fisik dan perjuangan diplomasi mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia
- ✓ Peserta didik diberi penguatan
- ✓ Peserta didik diberi tugas mempelajari materi selanjutnya
- ✓ Bersama peserta didik menutup pertemuan dengan berdoa dan mengucapkan salam

Sumber/Media Pelatihan :

- ✓ Sumber :
 - Buku Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Kelas IX edisi revisi 2018, penertbit Kemdikbud RI
Karangan : Iwan Setiawan, dkk.
 - Internet
- ✓ Media Pelatihan :
 - Lembar Kerja,
 - Gambar

Penilaian :

- ✓ Tehnik Penilaian :
 - Penilaian Sikap : Pengamatan/Observasi
 - Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
 - Penilaian Keterampilan : Kemampuan berdiskusi

- ✓ Bentuk Penilaian :
 - Observasi : Pengamatan Aktifitas peserta didik
 - Tes tertulis : uraian
 - Unjuk kerja : penilaian presentasi dan diskusi
- ✓ Instrumen Penilaian :
 - Jelaskan latar belakang perjuangan bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia!
 - Jelaskan bentuk perjuangan fisik bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia!
 - Jelaskan bentuk perjuangan diplomasi bangsa Indonesia mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia!
 - Bedakan dampak perjuangan fisik dan perjuangan diplomasi mempertahankan kemerdekaan Republik Indonesia!

Anabanua, 28 Juni 2021

Mengetahui :
Kepala SMPN 1 Maniangpajo,



Drs. MUSTAKIN, M.M.
Pangkat : Pembina Tingkat I
NIP 197004011994121002

Calon Pengajar Praktik,



Drs. MUSTAKIN, M.M.
NIP 197004011994121002