

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : JOHARI

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
Nama Mata Diklat : Simulasi mengajar kelas VI SD Tema 6, Sub Tema 1, Pembelajaran 5, Mata pelajaran Bahasa Indonesia, IPA.
Tujuan Pelatihan : Calon pengajar praktik dapat mempraktikkan mengajar di kelas secara kreatif, Intraktif dan menyenangkan peserta didik.
Indikator Pelatihan : Melalui diskusi kelompok, membaca, berlatih, dan mengamati, pengajar praktik Dapat meningkatkan kompetensi peserta didik.
Alokasi Waktu : 10 menit

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan kegiatan mengamati gambar poster, siswa dapat menjelaskan cara menyikapi pubertas.
- Dengan kegiatan membaca teks, siswa dapat menyebutkan perkiraan informasi dari teks nonfiksi berdasarkan kata kunci yang ditemukan pada judul.
- Dengan kegiatan berlatih, siswa dapat menyebutkan kata kunci pada judul teks nonfiksi dengan tepat.

2. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">Melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan membaca do'a (orientasi);Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (apersepsi);	2 menit
B. Kegiatan Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p><u>Mari Membaca</u></p> <ul style="list-style-type: none">Siswa membaca dalam hati teks “Kampung Rawajati” pada buku siswa;Siswa menceritakan kembali isi tek yang telah dibaca; <p><u>Mari Berlatih</u></p> <ul style="list-style-type: none">Siswa menuliskan pengertian poster sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki,Siswa mengungkapkan secara lisan mengenai pengertian poster <p><u>Mari Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none">Siswa mengamati gambar poster pada buku siswa;Siswa mengungkapkan pendapatnya mengenai isi poster secara lisan. (HOTS);Siswa mengajukan pertanyaan jika ada materi yang belum dipahami (communication) <p><u>Mari Berdiskusi</u></p> <ul style="list-style-type: none">Siswa membaca teks bacaan mengenai unsur-unsur dalam pembuatan poster;	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa mendiskusikan bersama kelompoknya tentang kerangka (perencanaan) poster dengan tema pubertas; - Siswa mengembangkan tema tersebut untuk dibuat judul (<i>creativity and Innovation</i>) - Siswa menuliskan kerangka (perencanaan) poster pada selembar kertas. 	
C. Penutup	<p>Kerja sama dengan orang tua</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa bersama kedua orang tua mengamati anak-anak disekitar lingkungan yang sedang mengalami masa puber; - Siswa menuliskan nama anak yang sedang mengalami masa puber dan ciri-ciri anak tersebut pada kolom yang telah disediakan. <p>Peserta Didik</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membuat resume (creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru</p> <ul style="list-style-type: none"> - Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa; - Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi hadiah. - Menutup dan do'a 	2 menit

3. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai dengan kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.

4. SUMBER BELAJAR

- a. Buku siswa
- b. <https://hellosehat.com>
- c.

5. ALAT DAN BAHAN

1. Papan tulis
2. Spidol

Mengetahui
Kepala Sekolah

Indragiri Hulu, 03 Januari 2022
Guru Kelas 6

JOHARI

NIP.19780406 200501 1 008

JOHARI

NIP.19780406 200501 1 008