

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Peusangan  
Kelas / Semester : I (Satu) / 2 (Dua)  
Tema : 8. Peristiwa Alam  
Topik : Mengenal musim kemarau, penghujan, dan upaya menghadapinya  
Pembelajaran Ke- : 5  
Alokasi waktu : 10 Menit

### **A . TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, peserta didik mampu menyebutkan kosa kata yang terkait dengan peristiwa musim kemarau dan penghujan dengan tepat.
2. Setelah melihat macam-macam gambar musim kemarau dan musim hujan peserta didik mampu mengenali ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan dengan benar.
3. Melalui kegiatan permainan, peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda yang digunakan untuk menghadapi musim kemarau dan musim penghujan dengan tepat

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan (3 menit)**

- Guru menyapa peserta didik dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin doa.
- Guru mengajak peserta didik untuk melakukan gerakan tepukan semangat.
- Guru memberikan stimulus berupa pertanyaan tentang topik mengenai cuaca hari ini, kemudian guru menyampaikan tujuan pembelajaran pembelajaran yang akan diajarkannya pada hari ini.

#### **2. Kegiatan Inti (5 menit)**

- Guru memperlihatkan gambar-gambar musim kemarau dan musim hujan pada peserta didik, kemudian peserta didik mengidentifikasi gambar mana yang termasuk musim kemarau dan musim hujan.
- Guru menjelaskan materi tentang ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan, cara menghadapinya serta benda-benda apa saja yang dibutuhkan pada saat musim kemarau dan musim hujan.

- Guru membagi peserta didik kedalam dua kelompok dan masing-masing diberikan dua lembar kertas dan gambar benda-benda yang digunakan saat musim kemarau dan penghujan. Peserta didik ditugaskan menempelkan gambar sesuai kelompok penggunaannya, di musim kemarau atau penghujan.

Sebagai produk pembelajaran :

- Peserta didik kemudian diminta untuk mengidentifikasi ciri-ciri musim kemarau dan musim hujan dengan benar. (visual/auditorial)
- Menyajikan hasil pengamatan tentang kosa kata yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim hujan. (kinestetik)
- Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi perlengkapan saat musim kemarau dan musim hujan dengan baik.(visual/auditorial)
- Peserta didik mampu menjodohkan gambar dengan kosa kata yang sesuai dengan gambar dengan benar. (kinestetik)
- Guru memberikan evaluasi tentang kosa kata yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim hujan

### **3. Kegiatan Penutup (2 menit)**

- Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil pembelajaran hari ini
- Guru memberikan umpan balik dan penguatan tentang materi pembelajaran yang dipelajari hari ini
- Guru memberikan pesan moral tentang pentingnya menjaga kesehatan pada saat musim kemarau dan musim hujan
- Menyanyikan lagu anak “Gelang sipaku gelang”
- Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terima kasih, dan doa)

## **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Sikap spiritual dan sosial

Observasi ( Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan peserta didik dalam sikap disiplin di buat dalam bentuk anekdot)

NO	Hari/ Tanggal	Nama	Catatan perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1						
2						
3						
4						
5						

2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis bentuk Ya-Tidak dan menjodohkan  
Tentukanlah apakah kosa kata dibawah ini berhubungan dengan musim kemarau atau musim penghujan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang sesuai.

No	Kosa Kata	Musim Kemarau	Musim Hujan
1	Panas		
2	Petir		
3	Banjir		
4	Cerah		
5	Mendung		
6	Longsor		
7	Pelangi		
8	Kekeringan		
9	Jas hujan		
10	Kipas angin		

Pasangkan gambar perlengkapan di bawah ini sesuai dengan namanya

-  • 
-  • 
-  • 
-  • 

3. Penilaian Keterampilan :

Rubrik penilaian keterampilan membaca kosa kata

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1)
Membaca kosa kata yang berkaitan dengan musim kemarau dan musim hujan dengan lafal yang benar	Peserta didik mampu membaca seluruh kosa kata dengan benar dan lancar tanpa kesalahan	Peserta didik mampu membaca seluruh kosa kata, namun kurang lancar	Peserta didik kurang mampu membaca kosa kata	Peserta didik belum mampu membaca kosa kata

$$\text{Penilaian (penskoran)} : \frac{\text{Total Nilai Peserta didik}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

$$\text{Contoh: } \frac{3}{4} \times 100 = 75$$

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 5 Peusangan

Cot Iju, 10 April 2021  
Wali Kelas I (Satu)

**Bakhri, S. Pd.**  
NIP. 19631231 198610 1 017

**Agustina Endah Ekawaty, S.Pd., M. Pd.**  
NIP. 19810819 200502 2 003

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : \_\_\_\_\_

Tentukanlah apakah kosa kata dibawah ini berhubungan dengan musim kemarau atau musim penghujan dengan memberi tanda centang (√) pada kolom yang sesuai !

No	Kosa Kata	Musim Kemarau	Musim Hujan
1	Panas		
2	Petir		
3	Banjir		
4	Cerah		
5	Mendung		
6	Longsor		
7	Pelangi		
8	Kekeringan		
9	Jas hujan		
10	Kipas angin		

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Nama : \_\_\_\_\_

Pasangkan gambar perlengkapan di bawah ini sesuai dengan namanya



**Payung**



**Kipas angin**



**Jaket**



**Jas hujan**