

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR
CALON SEKOLAH PENGGERAK

KELAS 1

JERIA ALLOBUNGA,S.Pd
NIP. 199306252015052001

SD NEGERI 012 BATOQ KELO
KECAMATAN LONG BAGUN
KABUPATEN MAHAKAM ULU
PROVINSI KALIMANTAN TIMUR

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 012 Batoq Kelo
Kelas/Semester : I/2
Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu : PPKN (3,2), SBDP (3,1)
Pembelajaran ke : I
Alokasi Waktu : 10 menit
Hari/Tangga/ : Rabu , 10 November 2021

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menggali informasi tentang aturan makan dirumah dengan tepat.
2. Dengan kesungguhan siswa dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai langkah-langkah dengan kreatif.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan berdoa2. Guru membimbing siswa menyanyikan lagu "Tik-tik bunyi hujan"3. Guru memberikan pertanyaan seputar materi untuk mengetahui pengetahuan awal siswa dengan pertanyaan<ul style="list-style-type: none">➢ Siapa yang pernah bermain hujan ?➢ Persiapan Apa yang kamu lakukan pada saat berangkat ke sekolah tetapi masih hujan?4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran	3 menit
Kegiatan inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengawali pembelajaran dengan bercerita tentang keadaan musim hujan2. Guru bertanya jawab dengan siswa tentang perlengkapan yang kita butuhkan saat hujan <p>Ayo berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengajak siswa berdiskusi tentang makanan yang tepat disantap saat hujan2. Siswa dan guru bertanya Tanya jawab tentang aturan makan dirumah<ul style="list-style-type: none">➢ Apa yang kamu lakukan sebelum makan dirumah ?3. Guru meminta siswa mencermati gambar suasana makan yang baik dan benar <p>Ayo berkreasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru membentuk kelompok yang anggotanya 2 orang2. Guru membimbing siswa untuk membuat karya tiga dimensi berupa payung	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pertanyaan mengenai materi yang belum dipahami.2. Guru menutup pembelajaran dengan menyampaikan bahwa kita harus membiasakan diri mengikuti aturan makan yang baik dan benar (mencuci tangan, berdoa, makan menggunakan tangan kanan, membersihkan alat makan)3. Guru menyampaikan judul materi pada pembelajaran berikutnya "aktivitas penyelamatan di air dengan benar"4. Kelas ditutup dengan doa oleh salah satu siswa.	1 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap. Pengamatan dan pencatatan siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian keterampilan

Batoq Kelo , 10 November 2021

Guru

Jeria Allobunga, S.Pd
Nip. 199306252015052001

LEMBAR PENILAIAN SISWA

Tema : Peristiwa Alam (Tema 8)
 Sub Tema : Penghujan (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : PPKN (3,2), SBDP (3,1)
 Pembelajaran ke : 1
 Hari/Tangga/ : Rabu , 10 November 2021

A. Lembar Observasi Penilaian Sikap Spiritual

NO	Nama siswa	Perilaku Bersyukur				Berdoa			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1	Alpon								
2	Abom								
3	Dawan								
4	Dela								
5	Doni								
6	Icha								
7	Paron								
8	Stefani								

Keterangan :

SB : Sangat Baik
 B : Baik
 C : Cukup
 PB : Perlu Bimbingan

B. Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

NO	Nama siswa	Disiplin				Tanggung jawab				Kerjasama			
		SB	B	C	PB	SB	B	C	PB	SB	B	C	PB
1	Alpon												
2	Abom												
3	Dawan												
4	Dela												
5	Doni												
6	Icha												
7	Paron												
8	Stefani												

C. LEMBAR PENILAIN PENGETAHUAN

NO	Nama	Tuhas Individu		Tugas Kelompok	Jumlah nilai	Nilai Rata-Rata
		Mencermati Gambar	Soal Isian			
1	Alpon					
2	Abom					
3	Dawan					
4	Dela					
5	Doni					
6	Icha					
7	Paron					
8	Stefani					

$$\text{nilai rata - rata} = \frac{\text{jumlah nilai}}{3} \times 100 =$$

D. Penilaian keterampilan

Rubrik membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi

Keterampilan	Rubrik Kriteria			
	Sangat baik Skor 88-100	Baik Skor 76-87	Cukup Skor 64-75	Perlu Pendampingan Skor <64
Membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi (menggunting, melipat dan menempel) sesuai dengan ide/ gagasan, tema, dan obyek yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai petunjuk alat dan bahan serta langkah - langkah pembuatan yang telah ditentukan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi sesuai dengan alat dan bahan tetapi belum pada langkah pembuatan.	Dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi tetapi belum sesuai alat, bahan dan langkah pembuatannya.	Belum dapat membuat karya tiga dimensi dengan teknik konstruksi.

Ayo Membaca



Terima Kasih Hujan

Hari ini hujan turun sejak pagi.

Siti dan Lani tetap semangat berangkat ke sekolah.

Lani memakai jas hujan saat pergi ke sekolah.

Siti memakai payung saat pergi ke sekolah.

Siti dan Lani terlindung dari hujan.

Pohon-pohon dan tanaman terlihat segar.

Pohon dan tanaman disiram air hujan.

Katak bernyanyi gembira.

Menyanyikan lagu datangnya hujan.

Terima kasih hujan, kau membasahi bumi.

Kau memberi kebahagiaan bagi semua makhluk.



Nama :

Kelas :

PPKN "Aturan Makan yang Baik dan Benar"

KD 3.2

Berilah tanda (√) pada gambar yang menunjukkan aturan makan yang baik dan benar.



Makan sambil berbicara



Makan dengan tertib



Makan berebut dengan teman



Makan dengan baik



Makan sambil berdiri



Cuci tangan sebelum makan



Berdoa sebelum makan



Makan berlebihan



Mencuci piring setelah makan

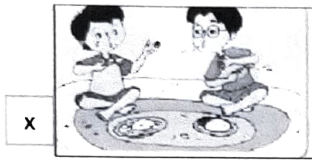


Makan berantakan

KUNCI JAWABAN

PPKN "Aturan Makan yang Baik dan Benar"

Berilah Tanda (✓) Pada Gambar Yang Benar Dan Tanda (X) Pada Gambar Yang Tidak Benar



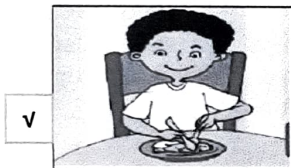
Makan sambil berbicara



Makan dengan tertib



Makan berebut dengan teman



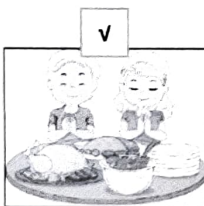
Makan dengan baik



Makan sambil berdiri



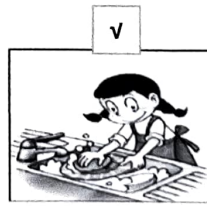
Cuci tangan sebelum makan



Berdoa sebelum makan



Makan berlebihan



Mencuci piring setelah makan



Makan berantakan

- Jumlah jawaban yang benar skornya 1
- Jadi keseluruhan skor yang benar adalah 10
- $nilai\ rata - rata = \frac{jumlah\ nilai}{10} \times 100 =$

Soal Isian

1. Kita berdoamakan
2. Kita cuci tangan pakai
3. Kita makan menggunakan tangan....
4. Setelah makan yang kita lakukan adalahpiring
5. makan berebut dengan teman adalah cara makan yang tidak...

Kunci Jawaban

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1	Kita berdoamakan	Sebelum	2
2	Kita cuci tangan pakai	Sabun	2
3	Kita makan menggunakan tangan....	Kanan	2
4	Setelah makan yang kita lakukan adalahpiring	Cuci	2
5	makan berebut dengan teman adalah cara makan yang tidak...	Baik	2
Jumlah nilai keseluruhan			10

Type equation here..

$$\text{nilai rata - rata} = \frac{\text{jumlah nilai}}{10} \times 100 =$$

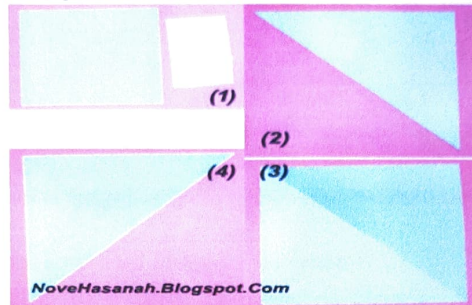
Alat dan bahan yang digunakan dalam pembuatan karya tiga dimensi (Payung)

Kertas Origami, gunting dan Lem kertas

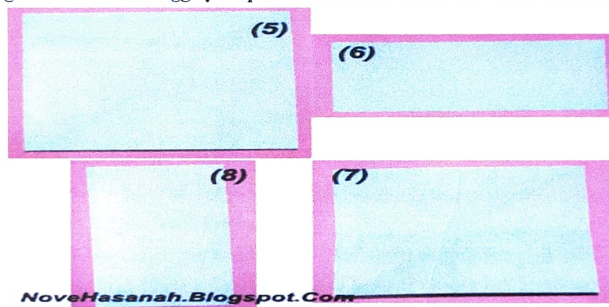


Langkah-Langkah Melipat Origami Payung yang Mudah

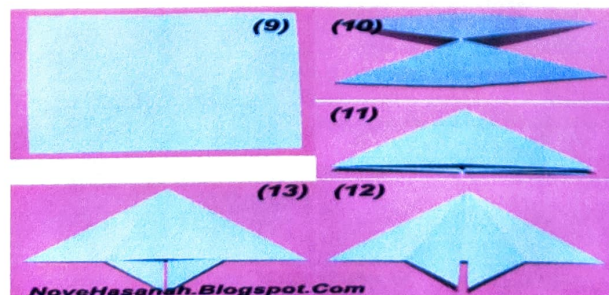
- Siapkan bahan-bahan yang diperlukan.
- Hamparkan kertas origami ukuran 15 cm x 15 cm pada posisi ibarat Gambar 1.
- Langkah-langkah berikut ini, kita akan menciptakan garis-garis lipatan payung sehingga memberi kesan payung sedang menutup.
- Mulailah dengan melipat ujung kiri-bawah ke arah kanan-atas, sehingga terbentuk sebuah segitiga. (Gambar 2).
- Buka kembali lipatan sehingga terbentuk sebuah garis lipatan diagonal (Perhatikan Gambar 3).
- Selanjutnya ambil ujung kanan-bawah, lipat ke arah kiri-atas membentuk segitiga. Lihat Gambar 4.



- Buka kembali lipatan. Kini perhatikan telah terbentuk 2 lipatan diagonal ibarat tanda silang pada kertas origami kita. Lihat Gambar 5.
- Lipat kertas berdasarkan panjangnya dari sisi bawah ke sisi atas, sehingga balasannya ibarat Gambar 6.
- Buka kembali lipatan sehingga terbentuk garis lipatan gres yang memanjang dari kiri ke kanan di bah tengah. (Gambar 7).
- Sekarang lipat kertas origami berdasarkan tingginya. Lipat dari sisi kanan ke sisi kiri ibarat Gambar 8.

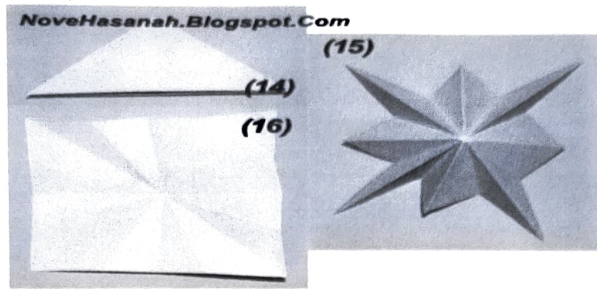


- Ulangi lagi seluruh lipatan-lipatan ibarat yang kita lakukan di atas. Hal ini dimaksudkan untuk menciptakan garis lipatan sanggup ditekuk ke depan atau ke belakang, sehingga memudahkan kita ketika menciptakan bentuk payung yang sedang menutup nantinya.
- Baiklah, kini kita mulai masuk ke langkah-langkah menciptakan bentuk payungnya.
- Hamparkan kertas ibarat Gambar 9.
- Lalu dengan ujung telunjuk dan jempol (ibu jari), tekan perlahan kertas origami menuju titik sentra kertas sehingga kertas mengerucut ibarat Gambar 10.
- Tekan bab atas dan bawah sehingga terbentuklah dua lapis segitiga ibarat Gambar 11. Bisa kan?
- kini ambil sisi kiri dan kanan segitiga lapisan atas. Lipat menuju ke garis tengah segitiga sehingga bentuknya menjadi ibarat diperlihatkan oleh Gambar 12.
- Buka kembali lipatan ini. Lalu lipat kedua sisi (kanan-kiri) segitiga lapisan atas itu ke belakang sehingga bentuknya menjadi ibarat Gambar 13.

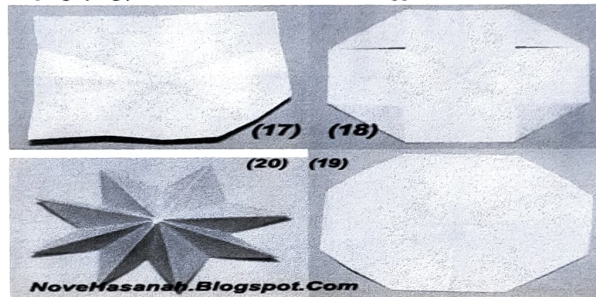


- kini buka kembali lipatan pada kedua sisi segitiga itu, kemudian balikkan kertas origami anda. Hasilnya ibarat ditunjukkan oleh Gambar 14.
- Ulangi melipat sisi kanan dan kiri segitiga yang tadi berada di lapisan bawah (sekarang ada di atas alasannya yakni kertas dibalik) ke arah garis tengah. caranya sama ibarat langkah sebelumnya pada Gambar 12.
- Buka kembali lipatan ini, kemudian lipat sisi-sisi segitiganya ke belakang ibarat Gambar 13.
- Jika sudah, buka kembali lipatan.

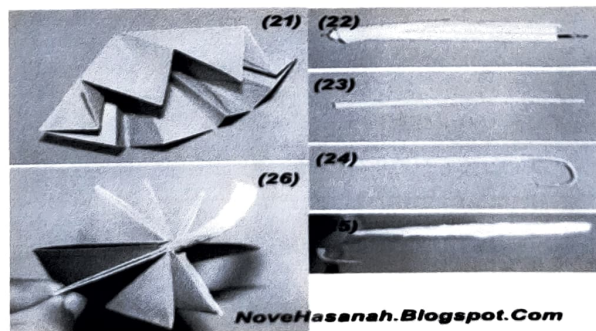
- Sekarang berdirikan segitiga kita, kemudian atur lipatan sehingga sanggup membentuk lipatan-lipatan berselang-seling ibarat ditunjukkan oleh Gambar 15 kalau dipandang dari atas kertas. Inilah bentuk dasar origami payung.
- Buka kembali lipatan (Gambar 16).



- sudah mulai kelihatan bentuk payungnya
- Langkah selanjutnya yakni menyamakan ujung-ujung lipatan payung dengan memendekkan sudut-sudut kertas origami dengan cara melipatnya.
- Mulailah dengan melipat ujung kanan-bawah ibarat ditunjukkan oleh Gambar 17.
- Teruskan sampai ke-4 sudut kertas origami dilipat ibarat Gambar 18.
- Jika sudah, balikkan kertas origami ibarat Gambar 19.
- Sekarang dengan memakai ujung-ujung jari anda, kerucutkan kertas sehingga kalau dilihat dari atas bentuknya ibarat Gambar 20.



- Jika dilihat dari bab samping akan tampak ibarat Gambar 21.
- Selanjutnya kita akan menyiapkan tangkai payung kemudian merekatkannya dengan lem pada bab utama origami payung ini.
- Lipat Gambar 22. Gulung kertas ukuran 10 cm x 6 cm yang warna berbeda dengan bab utama payung. Saya memakai warna putih biar berbeda dengan bab utama payung yang berwarna hijau. Gulung dengan sumbangan tinta ballpoint (pulpen). Kita perlu gulungan sepadat dan sekecil mungkin, ibarat Gambar 22.
- Beri lem pada sisi gulungan biar tidak terbuka.
- Buat bengkokan pada salah satu ujung gulungan kertas ini dengan cara memipihkannya (Gambar 24).
- Beri lem secukupnya pada tangkai payung (Gambar 25).
- Selipkan tangkai payung pada bab tengah payung sambil diatur susunan lipatan payung biar seimbang. Biarkan lem mengering (Gambar 26).



Hasil Karya tiga dimensi payung

