

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 4 Muaro Jambi  
**Kelas/ Semester** : XI / Ganjil  
**Tema** : Struktur Tumbuhan  
**Sub Tema** : Keterkaitan antara struktur sel pada jaringan tumbuhan dengan fungsi organ pada tumbuhan  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi Waktu** : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melakukan pengamatan dan diskusi kelompok peserta didik mampu :

1. Mengamati dan mendeskripsikan hasil pengamatan terhadap tumbuhan secara objektif dan seksama dalam rangka menemukan konsep organ, jaringan dan sel.
2. Menjelaskan struktur dan fungsi organ-organ pada tumbuhan (akar, batang, daun, bunga dan biji).

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah Pembelajaran	Sintaks Model Pembelajaran	Deskripsi kegiatan
Kegiatan Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru mengawali kegiatan dengan memberi salam dan berdoa, mengabsen.</li><li>• Apersepsi : apakah kalian tahu bagian mana dari organ tumbuhan yang dapat berfotosintesis ?</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>
Kegiatan Inti	Stimulation	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membawa 1 buah tumbuhan lengkap organ, kemudian guru bertanya kepada peserta didik apakah nama tumbuhan ini ? ditemukan dimana ? siapa yang ada tumbuhan ini dirumahnya?</li></ul>
	Problem Statement	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya bagian tumbuhan apa saja yang dikenali dari tumbuhan tersebut.</li><li>• Guru membimbing peserta didik dengan mengajukan pertanyaan apa saja fungsi organ pada tumbuhan.</li></ul>
	Data Collecting	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta peserta didik membentuk kelompok untuk berdiskusi mengerjakan LKPD yang telah dibagikan</li></ul>
	Data Processing	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru meminta salah satu kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok lainnya menanggapi hasil diskusi tersebut dengan mengajukan pertanyaan</li> </ul>
	Verification	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengarahkan peserta didik dalam menarik kesimpulan</li> </ul>
	Generalization	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penegasan terhadap hasil kesimpulan yang disampaikan oleh peserta didik</li> </ul>
Kegiatan Penutup	•	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mereview hasil pembelajaran hari ini dan memberikan penghargaan kepada peserta didik atau kelompok yang berkinerja baik</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek sikap : Observasi (jurnal catatan sikap)

Aspek pengetahuan : Tes tertulis

Aspek keterampilan : Portofolio (LKPD)

**Muaro Jambi, 3 Januari 2022**

**Guru Biologi**

**Sumadi, S.Pt, M.Pd**

**NIP. 197607172007011026**

## LKPD

### STRUKTUR DAN FUNGSI ORGAN PADA TUMBUHAN

#### 1. Tujuan

- 1) Mengamati berbagai organ tumbuhan
- 2) Mendeskripsikan struktur dan fungsi organ pada tumbuhan

#### 2. Pertanyaan Penyelidikan

- 1) Apakah setiap tumbuhan mempunyai organ-organ yang sama ?
- 2) Apakah fungsi dari setiap organ pada tumbuhan yang berbeda adalah sama ?

#### 3. Alat dan Bahan

- 1) Alat tulis
- 2) Berbagai tumbuhan/gambar tumbuhan (kaktus, bougenville, singkong, jahe)

#### 4. Cara Kerja

- 1) Amati berbagai macam tumbuhan yang telah disediakan !
- 2) Sebutkan organ-organ apa sajakah yang terdapat di masing-masing tumbuhan tersebut!  
Dengan menggunakan literatur, cari struktur dan fungsi masing-masing organ yang kalian temukan !
- 3) Tuangkan hasil pengamatan kalian pada tabel berikut !

No	Nama Tumbuhan	Organ	Struktur	Fungsi
1	Kaktus	Batang	- Besar - Memiliki lapisan kulit yang tebal - tersusun atas beberapa lapis jaringan spons	- Meminimalisir penguapan - Menyerap dan menahan air
		Daun		
		.....		
2	bougenville			
3	Singkong			
4	Jahe			

#### 5. Hasil Pengamatan

Buat tabel seperti diatas

#### 6. Diskusi

- 1) Apa yang dapat kamu jelaskan berdasarkan data yang kamu peroleh ?  
.....
- 2) Organ apakah yang selalu ada pada setiap tumbuhan ?  
.....
- 3) Mengapa ada organ-organ tumbuhan yang mengalami modifikasi ?  
.....
- 4) Kesimpulan apa yang dapat kamu ambil dari kegiatan di atas ?  
.....

## LAMPIRAN : PENILAIAN

### A. Aspek Sikap

#### Jurnal Sikap

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta didik	Butri sikap	Positif	Negatif	Tindak lanjut

### B. Aspek Pengetahuan

#### Soal evaluasi

1. Menurut kaliaan apa arti keberadaan organ-organ bagi tumbuhan ?

Kunci jawaban dan pedoman penskoran

No	Soal	Kunci jawaban	Skor
1.	Menurut kaliaan apa arti keberadaan organ-organ bagi tumbuhan ?	Organ sebagai bagian dari tumbuhan memiliki peran penting yang menunjang kehidupan tumbuhan itu sendiri dengan menjalankan fungsi yang spesifik.	10

### C. Aspek keterampilan

#### Rubrik dan Pedoman Penskoran serta pedoman penilaian portofolio dari LKPD

Aspek yang dinilai	Baik (Logis dan lengkap)	Cukup Baik (Logis dan tidak lengkap)	Tidak menjawab
Hasil pengamatan	40	20	0
Pertanyaan soal no.1	10	5	0
Pertanyaan soal no.2	10	5	0
Pertanyaan soal no.3	10	5	0
Pertanyaan soal no.4	10	5	0
Pertanyaan soal no.5	10	5	0
Pertanyaan soal no.6	10	5	0
<b>Nilai</b>	<b>Jumlah skor setiap aspek yang dinilai</b>		