

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Satuan Pendidikan : TK DHARMA WANITA KARANGLOLOR

Kelas/Semester : B/I

Tema : Tanaman

Sub Tema : Buah

Pembelajaran Ke : Minggu 15

Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat melakukan perbuatan baik kepada semua makhluk Tuhan
2. Anak dapat mengecap menggunakan jari
3. Anak dapat melakukan pencampuran warna
4. Anak dapat menjawab pertanyaan tentang macam-macam buah
5. Anak terbiasa mengerjakan tugas sampai tuntas
6. Anak dapat menyanyi lagu yang sesuai.

B. Materi Pembelajaran

1. Berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan NAM 3.2 – 4.2 (3)
2. Mewarnai gambar buah FMH 3.3-4.3 (B7)
3. Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur KOG 2.2 (A1)
4. Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi, BHS 3.10-4.10 (B1)
5. Mengerjakan sesuatu hingga tuntas. SOSEM 2.12 (B4)
6. Menyanyi lagu dengan sikap benar SENI 2.4 (B1)

C. Materi Pembiasaan

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Doa sebelum belajar dan masuk kelas dengan tertib (sesuai SOP pembukaan)
3. Mencuci tangan masuk dalam SOP sebelum dan sesudah makan
4. Mengerjakan sesuatu hingga tuntas

D. Alat dan Bahan

1. Lembar Kerja Anak
2. Alat Tulis
3. Pasta Kreatif
4. Mangkok/piring plastik
5. Crayon

E. Kegiatan Pembelajaran

I. Pembukaan

1. Mengucapkan salam sebelum memulai kegiatan
2. Do'a sebelum kegiatan
3. Presensi
4. Diskusi tentang nama-nama buah yang diketahui
5. Menyanyi lagu "Warna"
6. Diskusi tentang aturan bermain

II. Kegiatan Inti

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang disediakan
2. Guru menanyakan tentang berbagai nama buah yang ada di gambar
3. Guru mempersilakan anak mempersiapkan alat dan bahan sesuai konsep yang dipahami
4. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diamati :
 - a) Kelompok 1 : Menulis kata "apel"
 - b) Kelompok 2 : Mewarnai gambar buah yang dipilih sendiri

- c) Kelompok 3 : Mencampur warna dasar menjadi warna baru

Kegiatan Pengaman :

Bermain lego

5. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya
6. Anak menceritakan pengalaman kegiatan main yang dilakukan

III. Penutup

1. Menanyakan perasaan selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini
3. Tanya jawab mainan apa yang paling disukai
4. Memberikan tugas kepada anak untuk bertanya kepada orangtua tentang macam-macam rasa buah
5. Pesan moral
6. Menginformasikan kegiatan untuk besok
7. Berdo'a, salam.

F. Penilaian Pembelajaran

1. Rating Scale (terlampir)
2. Catatan Anekdote (terlampir)
3. Penilaian Hasil Karya (terlampir)

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Karanglolor

Guru Kelompok B

Hj. SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19620720 198702 2 001

ZAHRIA ULFA, S.Pd.

CONTOH :

**PENILAIAN RATING SCALE
MINGGU 15
KELOMPOK B**

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Inseri PAK	Nama anak Hari I				Nama anak Hari 2			Nama anak Hari 3			Nama anak Hari 4			Nama anak Hari 5			Nama anak Hari 6		
				TATA	ASKA	ULUM	DHARU	ELANG	WAHYU	CITRA	HAFIZ	ASKAR	SABIL	ZIO	BILQIS	NAYLA	REAGEN	RISANG	SHEINA	SHELVEY	ZAHIRA	ZHAFIRA
NAM 3	3-2.4-2	Berbuat baik terhadap semua makhluk Tuhan	<i>Peduli</i>	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	
FMH B7	3-3.4-3	Mewarnai bentuk gambar sederhana		B S H	M B	B S H	M B	B S H	M B	M B	B S H	B S H	B S H	M B	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	
KOG A1	2.2	Mencoba dan menceritakan tentang apa yang terjadi jika warna dicampur		B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	
BHS B1	3-10.4-10	Menjawab pertanyaan tentang keterangan / informasi		B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	
SOSEM B4	2.12	mengerjakan sesuatu hingga tuntas	<i>Kerja keras</i>	B S H	B S H	B S H	M B	B S H	B S H	M B	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	B S H	M B	M B	B S H	B S H	
SENI B1	2.4	Menyanyi dengan sikap yang benar		B S B	B S B	B S H	B S B	B S B	B S B	B S B	B S B	B S H	B S B	B S B	B S H	B S H	B S B	B S B	B S B	B S H	B S B	

KETERANGAN :

BB (1) Belum Berkembang

: Bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru

MB (2) Mulai Berkembang

: Bila anak melakukannya harus diingatkan atau dibantu oleh guru

BSH (3) Berkembang Sesuai Harapan

: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontohkan oleh guru

BSB (4) Berkembang Sangat Baik

: Bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai dengan indikator yang diharapkan.

Mengetahui

Kepala TK Dharma Wanita Karanglolor

Karanglolor,

Guru Kelompok B

Hj. SRI WAHYUNI, S.Pd
NIP. 19620720 198702 2 001

ZAHRIA ULFA, S.Pd

CONTOH :

CATATAN ANEKDOT ANAK KELOMPOK B

NAMA : Citra

TAHUN PELAJARAN : 2021/2022

SEMESTER : 1

NO	TANGGAL	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA	KD/INDIKATOR	NILAI	TINDAK LANJUT
1	12 Juli 2021	Kelas	08.00	Ananda yang biasanya tidak tuntas mengerjakan tugas, hari ini dengan penuh semangat mampu menyelesaikan tugasnya dengan baik	SOSEM 2.12 (B4) Bertanggung jawab atas perilakunya untuk kebaikan diri sendiri	BSH	Tetap diberikan semangat agar tetap konsiste dalam mengerjakan tugas

Kepala TK Dharma Wanita Karanglolor

Karanglolor,
Guru Kelompok B

Hj. SRI WAHYUNI,S.Pd.
NIP.19620720 198702 2 001

ZAHRIA ULFA, S.Pd.

CONTOH :

CATATAN HASIL KARYA ANAK KELOMPOK B 2

NAMA : Zhafira

HASIL KARYA	PENGAMATAN	KD/INDIKATOR	NILAI
<p>Minggu : XV Hari/Tanggal :</p>  <p># Mewarnai gambar buah</p>	Ananda selain sudah dapat menggambar berbagai jenis buah juga sudah dapat mewarnai sesuai dengan warna buah yang telah digambar	FMH 3.3-4.3 (B7) Mengekspresikan diri melalui gerakan menggambar secara rinci	BSH

Mengetahui
Kepala TK Dharma Wanita Karanglolor

Guru Kelompok B

Hj. SRI WAHYUNI, S.Pd.
NIP. 19620720 198702 2 001

ZAHRIA ULFA, S.Pd.

Alat dan bahan yang digunakan



PASTA KREATIF



MANGKOK PLASTIK



CRAYON



GAMBAR BUAH-BUAHAN



ALAT TULIS



LEGO

LEMBAR KERJA ANAK

Warnai salah satu gambar buah di bawah ini !

