



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN DONGGALA**

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 DONGGALA

Jl. Pemuda No. 23 Labuan Kec. Labuan

Telepon (0451) 491763; e - Mail : mtsn.labuan09@gmail.com

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)

BIMBINGAN KLASIKAL

SEMESTER GENAP TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Materi layanan	: Kasih sayang orang tua
Jenis layanan	: Penguasaan konten
Fungsi layanan	: Pemahaman
Bidang Bimbingan	: Sosial
Tugas perkembangan	: Mengenal system etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi, anggota masyarakat, dan warga negara
Kelas / Semester	: 8 / Genap
Alokasi Waktu	: 2 x 40 menit

1. Rumusan kompetensi 1. Peserta didik/konseli mengenal system etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi dan anggota masyarakat. 2. Peserta didik/konseli memiliki kesadaran akan system etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi dan anggota masyarakat. 3. Peserta didik/konseli memiliki dorongan akan system etika dan nilai-nilai bagi pedoman hidup sebagai pribadi dan anggota masyarakat.
2. Metode, Alat dan Media 1. Metode : Daring 2. Alat / Media : HP/Komputer yang terkoneksi dengan internet
3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa di Group Whatshapp Kelas 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik di dalam group 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik 1.5. Membagikan link kepada peserta didik https://www.youtube.com/watch?v=8NOGkJWm9Dk , https://www.youtube.com/watch?v=JbG_on6E5_A 2. Tahap Inti 2.1. Guru BK menshare materi tentang Belajar mandiri di group whatsapp kelas 2.2. Peserta didik membuka link yang telah disampaikan 2.3. Guru BK mengajak curah pendapat dan tanya jawab melalui whatsapp 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4. Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan daring, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

Mengetahui

Donggala, Mei 2020

Kepala Sekolah

Guru BK

DEDI HARIYADI, S.Pd
NIP . 197002012005011005

SITTI NURLAYLA. H. UMAR S.Pd
NIP. 197701102005012003

Lembar Refleksi Kegiatan Proses Bimbingan Klasikal

Petunjuk :

Bacalah pernyataan di bawah ini dan berilah tanda centang (√) pada kolom skor sesuai dengan apa yang terjadi dalam kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan!

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Materi yang disampaikan dalam bimbingan klasikal dibutuhkan peserta didik				
2	Peserta didik terlibat aktif dalam kegiatan layanan				
3	Peserta didik tertarik dengan media yang digunakan				
4	Peserta didik senang mengikuti kegiatan bimbingan klasikal yang dilakukan				
5	Kegiatan bimbingan klasikal memberikan manfaat bagi peserta didik				
6	Alokasi waktu dalam pelaksanaan bimbingan klasikal mencukupi.				
CATATAN					
.....					
.....					
.....					

Keterangan :

4 = Sangat Baik 3 = Baik 2 = Cukup 1 = Kurang

III. Evaluasi Hasil

LEMBAR EVALUASI HASIL LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL

No	PERNYATAAN	SKOR			
		1	2	3	4
1	Saya memahami dengan baik tujuan yang diharapkan dari materi yang disampaikan				
2	Saya memperoleh banyak pengetahuan dan Informasi dari materi yang disampaikan				
3	Saya menyadari pentingnya bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
4	Saya meyakini diri akan lebih baik, apabila bersikap sesuai dengan materi yang disampaikan.				
5	Saya dapat mengembangkan perilaku yang lebih positif setelah mendapatkan materi				
6	Saya dapat mengubah perilaku sehingga kehidupan saya menjadi lebih baik dan mengerti kasih sayang orang tua dan guru				
	Total Skor =...				

Keterangan:

4 = Sangat Setuju 3 = Setuju 2 = Cukup Setuju 1 = Kurang Setuju