

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (SIMULASI CALON GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)

Satuan Pendidikan	:	SMA NEGERI 2 KAUR
Mata Pelajaran	:	SEJARAH INDONESIA
Tema		Masa Mempertahankan Kemerdekaan Indonesia
Sub Tema		Upaya Bangsa Indonesia Menghadapi Ancaman Disintegrasi Bangsa
Kelas/Semester	:	XII/1
Alokasi Waktu	:	10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran *Project Based Learning* secara mandiri peserta didik dapat:

1. Membandingkan kehidupan politik dan ekonomi sebelum dan setelah peristiwa ancaman disintegrasi bangsa
2. Menilai peranan tokoh bangsa dalam menyelesaikan peristiwa Gerakan yang mengancam disintegrasi bangsa
3. Mencermati kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia sebelum dan setelah berbagai peristiwa yang mengancam disintegrasi bangsa
4. Menganalisis perkembangan kehidupan politik dan ekonomi di Indonesia setelah berbagai peristiwa yang mengancam disintegrasi bangsa
5. Menyajikan hasil analisis tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia sebelum dan setelah peristiwa yang mengancam disintegrasi bangsa melalui sebuah video tanggapan.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 menit)

- Guru menunjuk salah seorang peserta didik untuk memimpin doa
- Guru mempersiapkan kelas agar lebih kondusif untuk proses belajar mengajar; kerapian dan kebersihan ruang kelas, presensi dan alat perlengkapannya serta buku yang diperlukan.
- Guru menyampaikan sub tema tentang **upaya bangsa Indonesia menghadapi ancaman disintegrasi bangsa** serta kompetensi yang perlu dimiliki peserta didik
- Guru memberikan motivasi dan bersyukur tentang pentingnya topik pembelajaran ini
- Guru meminta peserta didik untuk membaca dan memahami topik yang ditentukan di LKPD selama 2 Menit

Kegiatan Inti (5 menit)

- Guru menampilkan gambar yang berkaitan dengan ancaman disintegrasi bangsa Indonesia
- Guru meminta peserta didik untuk mengamati gambar yang ditampilkan secara cermat.
- Guru mendorong peserta didik untuk bertanya tentang sesuatu hal yang berkaitan dengan gambar yang ditampilkan
- Guru menjelaskan kegiatan *Project Based Learning* yang akan mereka kerjakan. Pada pembelajaran ini peserta didik diminta bekerja secara individu dan merumuskan

sebuah gagasan/tanggapan dalam bentuk sebuah video sesuai dengan topik dan menyajikannya dalam kanal youtube yang mereka miliki dan mengirimkan linknya ke media GCR.

- Guru memberikan batasan waktu rancangan rencana tugas proyek:
1. Minggu ke 1: Peserta didik menentukan judul dan mencari berbagai literatur penunjang sesuai dengan judul pada sub tema yang menarik bagi peserta didik dan pembuatan video.
 2. Minggu ke 2: Masing-masing peserta didik menyerahkan link video dan evaluasi

Kegiatan Penutup (2 menit)

- 1) Peserta didik memberikan kesimpulan Singkat tentang Materi yang baru didiskusikan
- 2) Peserta didik dapat ditanya oleh guru apakah sudah memahami materi
- 3) Guru memberikan pertanyaan lisan secara acak kepada peserta didik untuk mendapatkan umpan balik atas pembelajaran yang baru berlangsung.
- 4) Sebagai refleksi guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang pelajaran yang baru saja berlangsung serta menanyakan kepada peserta didik apa manfaat yang dapat kita peroleh setelah belajar topic ini. Guru menegaskan pentingnya nilai-nilai toleransi, persatuan, keuletan, dan kerja keras dan meminta kepada peserta didik untuk mengamalkan nilai-nilai tersebut, misalnya diwujudkan saling membina persatuan dan rajin belajar/kerja keras.
- 5) Pelajaran diakhiri dengan Doa yang dipimpin oleh salah satu peserta didik.

C. Teknik Penilaian

1. Jenis tes : Tes Tertulis dan Project
2. Bentuk tes :
 - ✚ Uraian
 - ✚ Pembuatan video

Tanjung Kemuning, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. MARDINUS, S. Pd

NIP. 19680101199301002

YOGI NOTO SASMITA ARKIP, S.Pd

NIP.198612292010011008

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

PENILAIAN TERTULIS

(Pilihan Ganda dan Uraian)

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan mmebreikan tanda (X) pada jawaban yang kamuanggap benar!

1. Isu Dewan Jenderal merupakan sebuah isu politik yang dipopulerkan oleh PKI melalui media-media sayap kirinya, seperti Harian Rakyat yang diketuai oleh Njoto, wakil Ketua CC PKI. Dewan Jenderal

merupakan julukan yang ditujukan kepada beberapa petinggi Angkatan Darat Indonesia yang tidak puas terhadap kebijakan Presiden Soekarno. Menurut PKI, Dewan Jenderal berusaha untuk melakukan kudeta pada 5 Oktober 1965. Apakah tujuan PKI melalui biro khususnya menebar isu tersebut?

- a. Menghilangkan pengaruh TNI AD di mata asing
 - b. **Menghilangkan kepercayaan Presiden Soekarno kepada TNI AD**
 - c. Mengurangi pengaruh TNI AD di mata rakyat Indonesia
 - d. Ingin mempengaruhi para PERWIRA dan prajurit TNI agar patuh kepada PKI
2. Gerakan 30 September 1965 memberikan pengaruh bagi bangsa Indonesia, terutama masalah politik, ekonomi, social dan budaya. Apakah dampak Gerakan 30 September 1965 bagi Presiden Soekarno?
- a. Semakin nyaman memimpin Indonesia?
 - b. **Presiden Soekarno berkurang kewibawaannya di mata rakyat Indonesia**
 - c. Presiden Soekarno menyerahkan kekuasaannya
 - d. Presiden Soekarno dilengserkan dari jabatannya
3. Dalam usaha kudeta gagal Gerakan 30 September 1965 tersebut, turut menjadi korban tujuh perwira tinggi Angkatan Darat Indonesia, sebagai suatu usaha menyingkirkan pihak-pihak yang oleh PKI disebut sebagai Dewan Jenderal dalam Angkatan Bersenjata Republik Indonesia (ABRI). Ketujuh perwira tersebut terbunuh pada dini hari 1 Oktober 1965. Pembunuhan dipimpin oleh Letkol Untung simpatisan PKI dari Resimen Cakrabirawa. Ketujuh Jenderal yang gugur tersebut oleh pemerintah Republik Indonesia diberi gelar....
- a. Pahlawan Nasional
 - b. **Pahlawan Revolusi**
 - c. Pahlawan Pancasila
 - d. Pahlawan Besar Nasional
4. Tap MPR No. XXV tahun 1966 menjadi akhir bagi komunisme di Indonesia, Pembubaran Partai Komunis Indonesia dan menyatakan sebagai Organisasi terlarang di seluruh Indonesia dan Larangan setiap kegiatan untuk menyebarkan atau mengembangkan faham atau ajaran Komunisme/Marxisme-Leninisme. Apakah penyebab komunisme dilarang hidup di Indonesia?
- a. Karena melakukan upaya kudeta kepada pemerintahan yang sah Republik Indonesia
 - b. **Bertentangan dengan ideology Negara Pancasila**
 - c. Tidak cocok dengan kepribadian bangsa Indonesia
 - d. Membunuh para petinggi Angkatan Darat
5. PKI kemudian memberikan usulan kepada Presiden Soekarno untuk membentuk angkatan bersenjata diluar TNI dengan mempersenjatai buruh dan petani sebagai bentuk pertahanan dan peningkatan kekuatan sukarelawan guna mendukung Konfrontasi Malaysia. Ide ini mendapatkan penolakan dari beberapa petinggi Angkatan Darat. Mengapa para petinggi Angkatan Darat menolak usul PKI tersebut?
- a. **Pembentukan kesatuan baru diluar matra yang ada, dikhawatirkan menimbulkan permasalahan pertahanan nasional**
 - b. Tidak sejalan dengan pemikiran PKI
 - c. Menambah beban bagi keuangan Negara
 - d. Banyaknya para petani dan buruh yang tidak cakap dalam menggunakan senjata

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan singkat dan jelas!

1. Berikan perbandingan situasi bangsa Indonesia sebelum dan setelah peristiwa Gerakan 30 September 1965

Kunci Jawaban Pilihan Ganda dan Pedoman Penskoran

Alternatif Jawaban	Penyelesaian	Skor
1	B	1
2	B	1
3	B	1
4	B	1
5	A	1
	Jumlah	5

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{5} \times 10$$

Kunci Jawaban Soal Uraian dan Pedoman Penskoran

Alternatif jawaban	Penyelesaian	Skor
1		10
	Jumlah	10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{1} \times 1$$

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN (ANALISIS)
PENILAIAN TES TERTULIS**

KELAS : XII IPA/IPS

NO	NAMA	PILIHAN GANDA					ESSAY					SKOR		NILAI
		0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	PG	E	
1	SUDIRMAN	1	1	0	0	1						3		60
2	WAHYU	1	1	1	1	0						4		80
3	RITA	1	1	1	1	1						5		100
4	SURYO	1	1	1	1	1						5		100
5	WAHYU	1	1	1	1	1						5		100
6	YOGINOTO	1	1	1	1	1						5		100
7	YULIZA	1	1	0	1	1						4		80

Tugas Proyek

Membuat video tanggapan terhadap materi upaya mempertahankan kemerdekaan dari ancaman disintegrasi bangsa

Rubrik Penilaian

No.	Kriteria	Kelompok								
		9	8	7	6	5	4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip kritis									
2	Ketepatan memilih tema									
3	Kreativitas video									
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas									
5	Penggunaan bahasa yang baik dan beretika									
	Jumlah skor									

Keterangan: 100 = sangat baik, 75 = baik, 50 = cukup baik, 25 = kurang baik

Nilai Perolehan = $\frac{\text{Jumlah Skor}}{20}$

Tanjung Kemuning, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

H. MARDINUS, S. Pd

NIP. 19680101199301002

YOGI NOTO SASMITA ARKIP, S.Pd

NIP.198612292010011008