

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Panggung	Tema	: Kepemimpinan (Tema 7)
Kelas/ Semester	: VI/ 2	Subtema 3	: Ayo, Memimpin
Alokasi waktu	: 10 menit	Pembelajaran ke	: 1

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati tayangan siswa mampu mengidentifikasi nilai-nilai persatuan dan kesatuan pada bacaan tentang kepemimpinan dengan teliti.
2. Dengan membandingkan kedua tokoh dalam tayangan, siswa mampu menganalisis kelebihan dan kekurangan dirinya dengan tepat.
3. Dari analisis kelebihan dan kekurangan siswa mampu merencanakan apa yang akan dilakukan dengan kelebihan dan kekurangannya dengan baik.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1,5 menit)

- Guru mengucapkan salam dan dilanjutkan doa
- Guru menanyakan kabar, mengecek kehadiran, dan memotivasi
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru mengingatkan pembelajaran sebelumnya yang masih berkaitan dengan pembelajaran hari ini

Kegiatan Inti (7 menit)

- Siswa diminta untuk melihat video motivasi kisah semut
- Siswa menganalisis kelebihan dan kekurangan semut dan menuliskannya di papan tulis.
- Guru bertanya: "Bagaimana dengan dirimu? Apakah kamu tahu kelebihan dan kekurangan dirimu?"
- Siswa memperhatikan guru tentang penjelasan lembar kerja yang akan dikerjakannya.
- Siswa mengisi diagram kelebihan dan kekurangan dirinya serta menuliskan hal yang akan ia lakukan setelah mengetahui kedua hal tersebut.
- Guru berkeliling melihat jawaban siswa dan menanyakan kepada siswa tentang sifat-sifat yang dimilikinya, untuk membantu siswa memahami karakter diri.
- Siswa menyampaikan hasil tulisannya kepada seluruh siswa di depan kelas.

Kegiatan Penutup (1,5 menit)

- Guru meminta siswa menyimpan hasil catatannya untuk diperlihatkan di rumah sebagai bahan diskusi dengan orang tua.
- Guru memberikan penguatan
- Guru memberikan motivasi
- Siswa memimpin doa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen
Penilaian sikap	Penilaian sikap sosial	Rubrik penilaian sikap
Penilaian kinerja	Penilaian produk	Rubrik penilaian produk

Mengetahui
Kepala SDN Panggung

Jepara, Januari 2022
Guru Kelas VI

Suwartiyah, S.Pd.SD.
NIP.196410201992032007

Mahmuda, S.Pd.SD.
NIP.198101222009022001

Lampiran Rubrik Penilaian

1. Rubrik Penilaian Sikap Sosial

a. Indikator

No	Sikap	Indikator
1	Percaya diri	Mengisi diagram tanpa menyontek
2	Disiplin	Tertib mengerjakan lembar kerja siswa

b. Rubrik Penilaian

No	Kriteria penilaian	Skor			
		1	2	3	4
1	Mengisi diagram tanpa menyontek	Mengisi diagram dengan menyontek dan bertanya pada teman	Mengisi diagram dengan menyontek	Mengisi diagram dengan tidak menyontek tetapi bertanya pada teman	Mengisi diagram sendiri
2	Tertib mengerjakan lembar kerja siswa	Tidak tertib dalam mengerjakan lembar kerja siswa	Kurang tertib dalam mengerjakan lembar kerja siswa	Tertib dalam mengerjakan lembar kerja siswa	Sangat tertib dalam mengerjakan lembar kerja siswa

c. Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Skor		
			Percaya diri	Disiplin	Tindak lanjut
1		Abas Al Basri			
2		Addin Maulana			
3		Adil Mufi Abdullah			
4		Ahmad Saputra Akhadi			
5		Ahmad Wafaul Hasan			
6		Akhmad Roni			
7		Akhmad Zaenal Fuad			
8		Auliya Romadhona			
9		Deby Anggreani			
10		Dewi Chandra Wati			
11		Fajar Dwi Saputra			
12		Faza Taqiyya			
13		Harun			
14		Laudia Puspita Sari			
15		Muhammad Dian Saputra			
16		Muhammad Dwi Darul Khafidz			
17		Muhammad Rafa Irawan			
18		Nauvatul Lisa			
19		Nurul Fadhilah			
20		Rafa Muhammad Syakur			
21		Rahmawati			
22		Rois Maulana Dwi Valent			
23		Turoikhan Nor Musarof			
24		Wahyu Nur Mujianto			

2. Rubrik Penilaian Produk

Kelas	VI
Kurikulum	2013
Kompetensi Dasar	4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
Materi	
Indikator Soal	Siswa dapat menyajikan karya hasil analisa

Tugas Penilaian Produk

Siswa diberikan stimulus berupa sajian video motivasi kisah semut

Siswa menganalisis kelebihan dan kekurangannya

Siswa menentukan apa yang akan dilakukan dengan kelebihan dan kekurangannya

Siswa mengisi diagram kelebihan dan kekurangan pada lembar kerja siswa diisi dengan paling sedikit 4 poin.

Rubrik Penilaian Produk

No	Aspek yang dinilai	Skor
1.	Kelebihanku	
	Diisi empat benar	4
	Diisi tiga benar	3
	Diisi dua benar	2
	Diisi satu benar	1
	Tidak diisi	0
2	Kekuranganku	
	Diisi empat benar	4
	Diisi tiga benar	3
	Diisi dua benar	2
	Diisi satu benar	1
	Tidak diisi	0
3	Apa yang akan aku lakukan dengan kelebihan dan kekuranganku?	
	Diisi empat benar	4
	Diisi tiga benar	3
	Diisi dua benar	2
	Diisi satu benar	1
	Tidak diisi	0

No	Tanggal	Nama Siswa	Skor		
			Kelebihanku	Kekuranganku	Apa yang akan aku lakukan dengan kelebihan dan kekuranganku?
1		Abas Al Basri			
2		Addin Maulana			
3		Adil Mufi Abdullah			
4		Ahmad Saputra Akhadi			
5		Ahmad Wafaul Hasan			
6		Akhmad Roni			
7		Akhmad Zaenal Fuad			
8		Auliya Romadhona			
9		Deby Anggreani			
10		Dewi Chandra Wati			
11		Fajar Dwi Saputra			
12		Faza Taqiyya			
13		Harun			
14		Laudia Puspita Sari			
15		Muhammad Dian Saputra			
16		Muhammad Dwi Darul Khafidz			
17		Muhammad Rafa Irawan			
18		Nauvatul Lisa			
19		Nurul Fadhilah			
20		Rafa Muhammad Syakur			
21		Rahmawati			
22		Rois Maulana Dwi Valent			
23		Turoikhan Nor Musarof			
24		Wahyu Nur Mujianto			

Nama Siswa :
Nomor urut :
Tanggal

Lembar Kerja Siswa

Kelebihanku

1.
2.
3.
4.

Kekuranganku

1.
2.
3.
4.

Apa yang akan aku lakukan dengan kelebihan dan kekuranganku?

1.
2.
3.
4.