

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMK KESEHATAN CIPTA BHAKTI HUSADA  
Kelas/Semester : XII/1  
Tema : Application Letter  
Sub Tema : Memahami Application letter  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 X Pertemuan)

### I. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mendiskusikan teks terkait lamaran pekerjaan secara berkelompok, peserta didik dapat **menentukan** fungsi sosial teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja.
2. Melalui kegiatan mendiskusikan teks, peserta didik dapat **mengidentifikasi** struktur teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja
3. Melalui kegiatan mendiskusikan dan membandingkan teks, peserta didik dapat **menganalisis** fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### II. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
a.	Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ( <i>Religius</i> )	
b.	Memotivasi siswa untuk percaya diri menggunakan Bahasa Inggris	
c.	Mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari	
d.	Sebagai membuka, untuk memfokuskan perhatian siswa pada materi yang akan dipelajari, guru mengajukan pertanyaan.	
e.	Guru memberi kesempatan jika ada siswa yang ingin menyampaikan pendapatnya.	

## 2. Kegiatan Inti

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
a.	<p><b>Membangun Pengetahuan tentang Topik</b></p> <p>1) Siswa mengamati gambar beberapa orang yang menunjukkan pekerjaan tertentu melalui aplikasi powerpoint. <b>TPACK</b></p> <p>2) Siswa menentukan jawaban pertanyaan untuk menghubungkan dengan konteks dan menggali pengetahuan. <b>4C-CRITICAL THINKING</b></p> <p>3) Siswa menjodohkan orang dengan lowongan pekerjaan yang sesuai.</p>	
b.	<p><b>Permodelan:</b></p> <p>1) Siswa membuat group terdiri dari 2 orang (<b>4C-COLLABORATION</b>)</p> <p>2) Siswa mengamati video tentang penjelasan lamaran pekerjaan kemudian mendiskusikannya bersama teman dan guru. <b>TPACK- 4C COMMUNICATION</b></p> <p>3) Siswa membaca satu teks tentang surat lamaran pekerjaan yang sesuai dengan jurusan.</p> <p>4) Siswa menganalisis fungsi sosial, unsur kebahasaan dan struktur teks dengan menjawab pertanyaan terkait teks. <b>HOTS -CRITICAL-THINKING</b></p>	

## 3. Kegiatan Penutup

No.	Perincian Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
a.	Siswa bersama guru merefleksi kegiatan yang sudah dilakukan untuk menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung.	
b.	Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dengan mengulas kembali materi yang sudah dikerjakan selama pembelajaran.	
c.	Siswa bersama guru saling memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran dan memberikan apresiasi atas sikap ingin tahu dan komunikatif yang ditunjukkan siswa.	
d.	Siswa diberikan tugas mandiri untuk mencari resume untuk memperkaya referensi ( <i>literasi</i> ).	
e.	Guru menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	
f.	Guru menutup pelajaran dengan berdoa. ( <i>religius</i> )	

### **III. Penilaian Proses dan Hasil Pembelajaran**

- A. Jenis /Teknik Penilaian : Tes dan non-test
- B. Bentuk penilaian
  - Penilaian Religius : Observasi (Guru Agama)
  - Penilaian Sikap : Observasi
  - Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (Quiz)
  - Penilaian ketrampilan : Kinerja (Writing test)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Yogyakarta, 6 Januari 2022  
Guru

M. Nur Salim, S.H, M.Pd  
NIY. 1103090277

Naumi Anggita Larasati, S.Pd

## KISI-KISI, SOAL, KUNCI JAWABAN, DAN PEDOMAN PENSKORAN

Satuan Pendidikan : SMK Kesehatan Cipta Bhakti Husada Yogyakarta  
 Bidang Keahlian : Kesehatan  
 Program Keahlian : Keperawatan & Farmasi  
 Kompetensi Keahlian : Asisten Perawat & Farmasi Klinis Komunitas  
 Kelas / Semester : XII / Ganjil  
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Kompetensi Dasar&Waktu : 3.28 & 4.28 (1 x Pertemuan pembelajaran)

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Penilaian	No Soal
3.28 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.28.1. Mengidentifikasi struktur teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja	Application Text	1. Disajikan sebuah teks surat lamaran kerja siswa dapat <b>mengidentifikasi</b> struktur teks surat lamaran pekerjaan.	Essay	Task 1
	3.28.2. Menentukan fungsi sosial teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja.	Application Text	2. Disajikan sebuah teks lamaran pekerjaan siswa dapat menentukan jawaban pertanyaan sesuai isi lamaran pekerjaan.	Essay	Task 2

EVALUASI PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Penilaian	No Soal
	3.28.3. Menerapkan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja	Application Text	3. Diberikan instruksi mencari lowongan pekerjaan kemudian siswa menulis lamaran pekerjaan sesuai lowongan siswa dapat menerapkan lamaran pekerjaan sesuai unsur kebahasaan lamaran pekerjaan.	Essay	Task 3
	3.28.4. Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya	Application Text	4. Disajikan sebuah <b>paragraph</b> acak siswa dapat <b>menganalisis</b> struktur teks dalam surat lamaran pekerjaan	Essay	Task 4

EVALUASI PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Penilaian	No Soal
4.22. Menyusun teks interaksi transaksional tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait penulisan laporan sederhana dengan memperhatikan fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai dengan konteks penggunaannya di dunia kerja.	4.28.1. Menggunakan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja	Application Text	1. Diberikan instruksi memilih pekerjaan kemudian bertukar pikiran tentang deskripsi dan kualifikasi pekerjaan siswa dapat menggunakan unsur kebahasaan dalam lamaran pekerjaan.	Roleplay	Task 5
	4.28.2. Menulis teks khusus surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks	Application Text	2. Diberikan instruksi mencari lowongan pekerjaan kemudian siswa menulis lamaran pekerjaan sesuai lowongan siswa dapat menulis lamaran pekerjaan sesuai unsur kebahasaan lamaran pekerjaan.	Essay	Task 3

**INSTRUMEN SOAL**

**TASK 1**

**Complete the label for each part of the letter provided in the box. Discuss with your friend.**

Complimentary closing	Salutation
Body (purpose)	Body (qualification)
Date	Recipient's address
Body (closing)	Name
Sender's address	

1.500 Hamilton Boulevard Peoria, Illinois 61602	.....
2.August 20, 2020	.....
3.Ms. Liza Jones Human Resources Officer Illinois Hospital	.....
4.Dear Ms. Jones,	.....
5.I found out through a friend working at your hospital that you are currently looking for a nurse to add to your hospital staff. I have read the qualifications you require for the job and I would like to apply for the position since I satisfy the said qualifications.	.....
6.I am a recent graduate of a nursing degree which I took at an institution renowned for its health-related programs. I spent my internship at a local hospital where I was exposed to all types of illnesses and cases that nurses should address. I have a passion for helping others which drive me to become a good nurse. I have also taken up further training to advance my knowledge in the field.	.....
7.Please contact me at (309) 676 8747 for inquiries.  Thank you. I hope for your positive action.	.....
8.Sincerely,	.....
9.Marge Willis	.....

## TASK 2

Read the application letter below and answer the following question.

500 Hamilton Boulevard  
Peoria, Illinois 61602

August 20, 2020

Ms. Liza Jones  
Human Resources Officer  
Illinois Hospital

Dear Ms. Jones,

I found out through a friend working at your hospital that you are currently looking for a nurse to add to your hospital staff. I have read the qualifications you require for the job and I would like to apply for the position since I satisfy the said qualifications.

I am a recent graduate of a nursing degree which I took at an institution renowned for its health-related programs. I spent my internship at a local hospital where I was exposed to all types of illnesses and cases that nurses should address. I have a passion for helping others which drive me to become a good nurse. I have also taken up further training to advance my knowledge in the field.

Please contact me at (309) 676 8747 for inquiries.

Thank you. I hope for your positive action.

Sincerely,

Marge Willis

(Adapted from: <https://www.sampleletters.org>)

### Questions:

1. Why does the writer apply for the position?
2. Does the writer's qualification?
3. Which paragraph shows the writer's qualification?
4. What does the writer expect after sending the letter?
5. If you had the same qualification, what other vacancy would you apply, why?

### **TASK 3**

**Find a job advertisement from newspaper or internet that matches your qualification, then write an application letter based on it. Do it individually.**

**TASK 4.**

Arrange the following jumbled paragraph into a good order

(7) Ashok  
Saini

(4) Rohan Balu  
Head, HR dept,  
Quicksolve Solutions  
Bangalore

(3) May 4, 2010

(5) Dear Sir,

(6) I would welcome the opportunity to discuss my ability with you for this position in person. I would be grateful if you could take out time from your busy schedule. Please let me know if I can provide you with any further information. Thank you for your kind consideration and hope to hear from you soon.

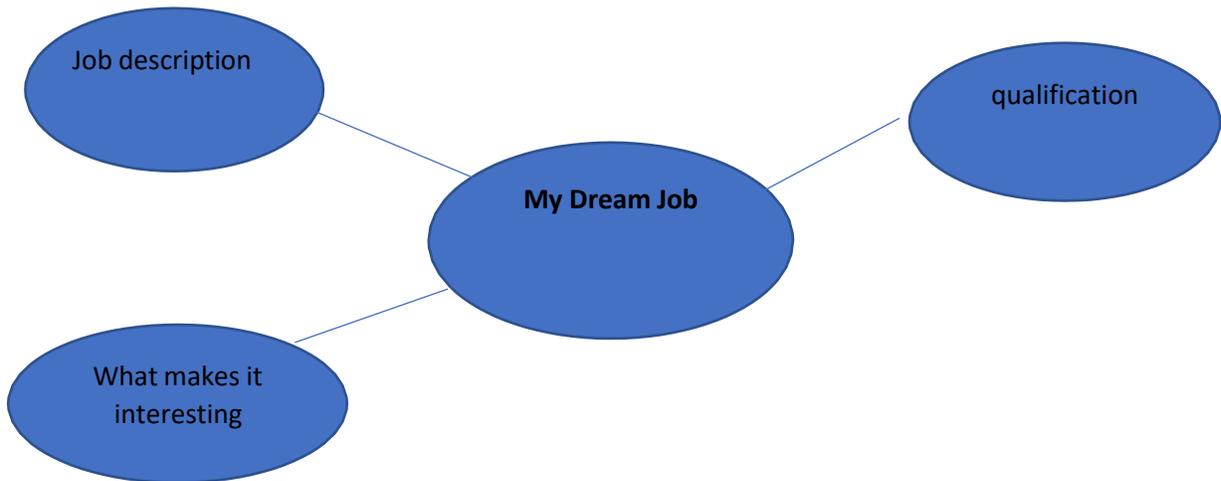
(1) I have considerable experience working as a Systems Engineer, besides holding a degree in Electronic Engineering from BITS Pilani (Batch 2003). I enclose the following relevant documentation to support my application, along with a reference letter from my previous employer.

(2) I learned of the position of Systems Engineer at Quicksolve Solutions through the advertisement published by your organisation in the May 3<sup>rd</sup> edition of the Daily News and I believe that I have the necessary credentials for this role.

(8) Yours truly,

**TASK 5.**

Choose your dream job. Brainstorm the job description and qualification. After you brainstorm your dream job, please present to the class.



## **TASK 6**

**Listen to the audio. You will hear people talking about their jobs. Number five of the occupations below from 1-5**

..... Hospital receptionist

..... pharmacies

..... nurse

..... teacher

..... computer programmer

## **KUNCI JAWABAN**

### **TASK 1.**

1. Sender's address
2. Date
3. Recipient's address
4. Salutation
5. Body (purpose)
6. Body (qualification)
7. Body (closing)
8. Complimentary close
8. The signature.
9. Name

### **TASK 2**

1. to apply for a job as a nurse
2. graduate of a nursing degree
3. paragraph 2
4. Ms Liza Jones contacts the writer to get interview
5. i will do the same apply a job with appropriate qualifications.

### **TASK 3**

#### **Student application letter**

### **TASK 4**

4,3,5,2,1,6,8,7

(4) Rohan Balu  
Head, HR dept,  
Quickserve Solutions  
Bangalore

(3) May 4, 2010

(5) Dear Sir,

(2) I learned of the position of Systems Engineer at Quickserve Solutions through the advertisement published by your organisation in the May 3rd edition of the Daily News and I believe that I have the necessary credentials for this role.

(1) I have considerable experience working as a Systems Engineer, besides holding a degree in Electronic Engineering from BITS Pilani (Batch 2003). I enclose the following relevant documentation to support my application, along with a reference letter from my previous employer.

(6) I would welcome the opportunity to discuss my ability with you for this position in person. I would be grateful if you could take out time from your busy schedule. Please let me know if I can provide you with any further information. Thank you for your kind consideration and hope to hear from you soon.

(8) Yours truly,  
(7) Ashok Saini

### **TASK 5**

#### **Students performance**

### **TASK 6**

#### **Listening script**

1. yes, it's wonderful job i like teaching i also like working with children and collaborating with their paretns
2. it's interesting job but i often have to work long hours at the hospital sometimes i start working at 11 at the morning i work until ten in the evening
3. i's a good job, people come from all over the world to stay at our hotel because we are famouse from our hospitality.
4. i always wanted to do carform i love cars and engine ofcources this is dirty work but the money is good
5. it's alright i like working with computer i am especially happy when my program accepted individually, government office and company.

#### **Answer;**

3,4,2,1,5

**Rubrik dan cara Penilaian:****Penilaian Pengetahuan:**

Setiap nomor mempunyai bobot 1

Nilai:  $\frac{\text{Jumlah benar} \times 10}{\text{Jumlah soal}}$

**Kriteria Penilaian Keterampilan Menulis:**

NO	NAMA	KRITERIA				SCORE	NILAI
		Vocab.	Cohession	Mechanic	Coherence		
1							
2							

**Rubrik Penilaian :**

KRITERIA	SCORE	INDIKATOR
Kosakata ( <i>Vocabulary</i> )	5	Sangat bervariasi
	4	Bervariasi
	3	Cukup bervariasi
	2	Kurang bervariasi
	1	Tidak bervariasi
Cohesion	5	Selalu tepat
	4	Sebagian besar tepat
	3	Sebagian tepat
	2	Sebagian kecil tepat
	1	Semua tidak tepat
Punctuation, Capitalization ( <i>Ketepatan tanda baca, ejaan dan kapitalisasi</i> )	5	Selalu tepat
	4	Sebagian besar tepat
	3	Sebagian tepat
	2	Sebagian kecil tepat
	1	Semua tidak tepat
Coherence	5	Sangat kreatif
	4	Kreatif
	3	Cukup kreatif
	2	Kurang kreatif
	1	Tidak kreatif

**Tabel Penilaian :**

SCORE	NILAI
20	100
19	95
18	90
17	85
16	80
15	75
14	70
13	65
12	60
11	55
10	50
9	45
8	40
7	35
6	30
5	25
4	20
3	15
2	10
1	5
0	0

**Nilai = Skor Perolehan x 5**

**Speaking Assessment Rubric**

**EVALUASI PEMBELAJARAN**

---

No	Description	Status (Band)	Range of Score
1 – 3	Speaking fluently with accurate grammar, diction and pronunciation.	Great (5)	86 – 100
	Speaking with occasional hesitations although the hesitations do not interfere with communication, demonstrating correct grammar, vocabulary, and pronunciation.	Good (4)	71 – 85
	Speaking hesitantly because of rephrasing and searching for words, making some grammatical, pronunciation, and vocabulary mistakes.	Okay (3)	56 – 70
	Producing disconnected speech (speaking in single-word utterances and short patterns), making many mistakes of grammar, vocabulary, and pronunciation.	Poor (1-2)	≤55

---

**Penilaian sikap**  
 • **Observasi**

**LEMBAR OBSERVASI PENGAMATAN SIKAP**

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
 Materi : Laporan Sederhana  
 Kelas, Semester : XII/Gasal  
 Tahun pelajaran : 2020/2021  
 Waktu Pengamatan : **Saat proses pembelajaran**

Sikap yang diintegrasikan dan dikembangkan adalah: percaya diri dan bertanggung jawab

No	Nama	Indikator sikap ...					Predikat/Keterangan
		Selalu konsisten	konsisten	Cukup konsisten	Kurang konsisten	Sama sekali tidak nampak	

**Rubrik Penilaian :**

- Setiap aspek menggunakan skala 1 s.d. 5:  
 5 = Selalu konsisten  
 4 = Konsisten  
 3 = Cukup konsisten  
 2 = Kurang konsisten  
 1 = Sangat Kurang/Tidak konsisten

**Jurnal Sikap**

No.	Nama	Deskripsi

**ASSESSMENT AS LEARNING**

**REFLECTION**

**What have you learned? do you understand all the materials in this chapter? Put thick on this table according to how much you have understood.**

<b>NO</b>	<b>Aspects</b>	<b>High</b>	<b>Fair</b>	<b>Low</b>
1	I know the purpose of writing an application letter			
2	I can identify the functions of each part of an application letter.			
3	I can find details of an application letter related to the applicant's qualification			
4	I can use correct and acceptable expressions in writing an application letter			
5	I know the qualifications needed for my dream job.			
6	I know how to express my strength in an application letter			

What would you do to prepare yourself to meet the requirements of the job you want to have in the future?

.....

.....

## PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

KOMPETENSI DASAR	RENCANA REMIDI	RENCANA PENGAYAAN
<p>3.28 Menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya.</p> <p>4.28 Menyusun teks khusus surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengerjakan quiz perbaikan dengan menggunakan media quizzz</li><li>• Melakukan tes ulang praktik sampai mencapai nilai KKM. Siswa membuat surat lamaran pekerjaan berdasarkan lowongan pekerjaan yang sesuai dengan jurusannya</li></ul>	<p>Memberi tugas untuk mencari contoh berbagai template surat lamaran pekerjaan.</p>

Mengetahui  
Kepala Sekolah

M. Nur Salim, S.H, M.Pd  
NIY. 1103090277

Yogyakarta, 6 Januari 2022  
Guru

Naumi Anggita Larasati, S.Pd

## **INSTRUMEN REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

- Mengerjakan quiz perbaikan  
Quiz menggunakan aplikasi **quizizz**  
Melakukan tes ulang praktik sampai mencapai nilai KKM