



**YAYASAN KEMALA BBHAYANGKARI**  
**TK KEMALA BHAYANGKARI 02 SPN BANJARBARU**

**NSS : 0012156105005 NPSN : 30312267**

Jl. Bhayangkara No 2 Sungai Ulin, Banjarbaru utara Kota Banjarbaru.

Telp. 081348007399

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**(Simulasi Mengajar Calon Guru Penggerak)**

Satuan Pendidikan	: TK Kemala BHAYANGKARI 02 SPN Banjarbaru
Kelas / Semester/Minggu	: B / 1 / 2
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Buah
Topik	: Makanan Sehat dan Bergizi
Hari / Tanggal	: Kamis, 20 Mei 2021
Alokasi waktu	: 10 menit
KD	: 1.1, 3.1, 4.1, 4.3, 3.4, 3.5, 4.5, 3.6, 4.6, 3.11, 4.11, 2.6, 2.12, 3.15, 4.15
Alat dan Bahan	: - Aneka buah dan gambar buah, pola buah, kertas origami, lem kertas, kertas HVS , pensil, penghapus, playdough, puzzle buah
Karakter	: Religius, Mandiri, Gotong Royong, Integritas

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mengenal Tuhan melalui ciptaanNya
2. Anak dapat berdoa sebelum dan sesudah belajar
3. Anak dapat mengenal jenis buah segar dan tidak segar beserta contohnya
4. Anak mengetahui manfaat mengonsumsi buah segar
5. Anak mengetahui bahaya mengonsumsi buah tidak segar
6. Anak dapat menghitung buah
7. Anak dapat membuat hasil karya berupa bentuk buah dari playdough

**B. Kegiatan Pembelajaran**

• Kegiatan Awal

1. Berbaris
2. Salam
3. Berdoa sebelum belajar
4. Presensi
5. Tanya jawab tentang kegiatan main hari ini (ciri- ciri makanan sehat dan tidak sehat beserta contohnya, manfaat makanan sehat, bahaya makanan tidak sehat)
6. Bernyanyi lagu buah-buahan
7. Anak mengetahui dan menyepakati aturan main

• Kegiatan Inti

Mengamati : anak mengamati jenis-jenis buah (gambar makanan)

Menanya : Ciri-ciri buah segar

Ciri-ciri buah tidak segar

Manfaat mengonsumsi buah segar dan bahaya mengonsumsi buah yang tidak segar

Mengumpulkan informasi :Tanya jawab tentang ciri-ciri buah segar dan tidak segar beserta contohnya, manfaat mengonsumsi buah segar, dan bahaya mengonsumsi makanan buah tidak segar

Menalar :anak-anak menggabungkan informasi yang sudah diperoleh

Mengkomunikasikan : anak-anak menceritakan kembali ciri-ciri buah segar dan Tidak segar, lalu dapat menyebutkan contoh-contohnya,juga menyebutkan

manfaat mengkonsumsi buah segar dan bahaya mengonsumsi buah yang tidak segar

Kelompok I

Kolase buah

Kelompok II

Menulis bagian-bagian buah

Kelompok III

Kreasi bentuk-bentuk buah dengan Playdough dan menghitungnya

Kegiatan Pengaman

Puzzle buah-buahan

Setelah selesai kegiatan, anak membereskan alat mainnya

- Istirahat

Bermain bebas dalam pengawasan

- Kegiatan Penutup

1. Diskusi tentang kegiatan main hari ini
2. Guru menanyakan perasaan anak (kegiatan apa yang disukai)
3. Guru member pesan moral
4. Bernyanyi
5. Menginformasikan kegiatan untuk besok
6. Doa, Salam, Pulang

### C. Rencana Penilaian

#### 1. Indikator Penilaian

Lingkup Pengembangan	KD	Indikator Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1 3.1 - 4.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaan Nya Menggunakan doa-doa dalam keseharian (doa sebelum dan sesudah belajar)
FisikMotorik	3.3 - 4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktivitas (menempel)
Sosial Emosional	2.6 2.12	Mengetahui aturan kelas Merapihkan / membereskan mainan ketempat semula
Kognitif	3.5 – 4.5 3.6 – 4.6	Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan Mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya (menentukan buah segar dan tidak segar) Menggunakan lambangan bilangan untuk menghitung (menghitung buah)
Bahasa	3.11-4.11	Bercerita manfaat mengkonsumsi buah segar, dan bahaya mengkonsumsi makanan buah tidak segar
Seni	3.15-4.15	Berkreasi membentuk macam buah

2. Teknik Penilaian yang Digunakan
  - a. Skala Capaian Perkembangan
  - b. Catatan Hasil Karya
  - c. Catatan Anekdote

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Hj. Masnunah, S.Pd, Aud

Darna, S.Pd

# **FORMAT PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN**  
**TK KEMALA BHAYANGKARI 02 SPN BANJARBARU**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

SEMESTER / MINGGU : 1 / 2  
 HARI / TANGGAL : KAMIS, 20 MEI 2021

KELOMPOK : B  
 TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHAN/MAKANAN SEHAT

Program Pengembangan	KD	Indikator Penilaian	Assyifa	Annisa	Aziza	Ghania	Kinara	Razzan	Rafa	Syahna	Talita
NAM	1.1 3.1 - 4.1	Mengenal Tuhan melalui ciptaanNya Membaca doa sebelum dan sesudah belajar									
FISMOT	3.3 - 4.3	Merobek dengan teliti									
SOSEM	2.6 2.12	Mengetahui aturan kelas Merapihkan / membereskan mainan ke tempat semula									
KOGNITIF	3.5 – 4.5 3.6 – 4.6	Menyelesaikan tugas menentukan buah segar dan tidak segar.Menghitung jenis buah									
BAHASA	3.11-4.11	Bercerita tentang macam-macam menentukan buah segar dan tidak segar beserta contohnya, manfaat mengkonsumsi buah segar dan tidak segar									
SENI	3.15-4.15	Berkreasi membentuk aneka makanan									

Ket. BB (Belum Berkembang)

MB (Mulai Berkembang)

BSH (Berkembang Sesuai Harapan)

BSB (Berkembang Sangat Baik)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru Kelompok B

Hj. Masnunah, S.Pd, Aud

Darna, S.Pd

**PENILAIAN HASIL KARYA ANAK  
TK KEMALA BHAYANGKARI 02 SPN BANJARBARU  
TAHUN PELAJARAN  
2020/2021**

SEMESTER / MINGGU : 1/2

KELOMPOK : B

HARI/TANGGAL

: KAMIS, 20 MEI 2021    TEMA/SUBTEMA: KEBUTUHAN/MAKANAN SEHAT

<b>Nama Anak</b>	<b>Foto Hasil Karya</b>	<b>Hasil Pengamatan</b>	<b>Analisis Ketercapaian Kompetensi Dasar</b>

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Hj. Masnunah, S.Pd, Aud

Guru Kelompok B

Darna, S.Pd

**CATATAN ANEKDOT**  
**TK KEMALA BHAYANGKARI 02 SPN BANJARBARU**  
**TAHUN PELAJARAN**  
**2020/2021**

SEMESTER / MINGGU : 1/2  
HARI/TANGGAL: KAMIS, 20 MEI 2021

KELOMPOK : B  
TEMA/SUBTEMA:KEBUTUHAN/MAKANAN SEHAT

<b>Nama Anak</b>	<b>Tempat Kejadian</b>	<b>Waktu Kejadian</b>	<b>Peristiwa / Perilaku</b>

Mengetahui,

Kepala Sekolah Tk Al Qalam

Hj. Masnunah, S.Pd, Aud

Guru Kelompok B

Darna, S.Pd