


RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 RAKIT KULIM
Kelas / Semester : XII / I
Tema : Interaksi keruangan desa dan kota
Sub Tema : Desa
Pembelajaran ke : I (Satu)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran Problem basic learning (PBL) Peserta didik dapat mengklasifikasikan jenis desa dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN	WAKTU
<ol style="list-style-type: none">1. <i>Orientasi</i>: Guru menyampaikan salam, berdoa bersama dan menanyakan kabar, kondisi dan kesiapan peserta didik untuk menerima proses pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik serta tidak lupa mengingatkan tetap mematuhi protokol kesehatan. Untuk penyemangat guru membacakan sebuah pantun kepada peserta didik. Kemudian dilanjutkan dengan mereviu hasil ulangan harian minggu lalu.2. <i>Apersepsi</i>: Mengaitkan materi desa dengan cara meminta peserta didik untuk menceritakan kondisi desa tempat tinggalnya3. <i>Motivasi</i> : Menyampaikan kompetensi, tujuan dan manfaat serta metoda pembelajaran	3 menit
KEGIATAN INTI	WAKTU
<ol style="list-style-type: none">1. Stimulation(stimulasi/pemberian rangsangan) Memberikan rangsangan kepada peserta didik untuk mengamati gambar kondisi pedesaan (mengamati)2. Orientasi peserta didik pada masalah  Guru memaparkan garis besar materi. Kemudian dilanjutkan dengan memberikan artikel mengenai kondisi	5 menit

<p>masyarakat suku talang mamak di kabupaten Indragiri hulu Propinsi Riau dengan Link https://www.antaraneews.com/berita/1200020/suku-talang-mamak-kini-mereka-menolak-hidup-dalam-ketidaktahuan</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ peserta didik diharapkan dapat membaca dengan seksama. <p>3. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru membagi kelompok dan memberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). ✚ Peserta didik berdiskusi dan membagi tugas untuk mencari data/informasi yang diperlukan untuk menyelesaikan LKPD. <p>4. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memantau keterlibatan peserta didik dalam pengumpulan data/bahan selama proses penyelidikan ✚ Peserta didik melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber) untuk bahan diskusi kelompok <p>5. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Guru memantau diskusi dan membimbing dalam menyelesaikan LKPD sehingga LKPD setiap kelompok siap untuk dipresentasikan ✚ Kelompok melakukan diskusi untuk menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan/disajikan <p>6. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Setiap kelompok melakukan presentasi, kelompok yang lain memberikan apresiasi. Kegiatan dilanjutkan dengan merangkum/ membuat kesimpulan sesuai dengan masukan yang diperoleh dari kelompok lain. 	
KEGIATAN PENUTUP	WAKTU
<ol style="list-style-type: none"> 1. peserta didik dan guru meriview dan menyimpulkan kegiatan pembelajaran 2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik melalui aplikasi wordwall dengan link https://wordwall.net/resource/1 	2 menit

<p>7642308 dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas di pertemuan berikutnya yaitu mengenai unsur dan potensi desa</p> <p>3. Sebelum pembelajaran di tutup, guru memberikan motivasi kepada peserta didik dalam bentuk pribahasa lalu dilanjutkan dengan berdoa sebagai penutup proses pembelajaran.</p>	
--	--

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi (Terlampir)
2. Pengetahuan : Tes tulis, Penugasan (Terlampir)
3. Keterampilan : Unjuk kerja diskusi dan Presentasi (Terlampir)

Mengetahui
Kepala SMAN 1 Rakit Kulim

Kota Baru, 03 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Eka May Putra,S.Pd
NIP. 19780512 200604 1 009

Vony Angraini Guntami S.Pd
NIP.1988090420190320001