#### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : TK Negeri Pembina Kandis

Kelompok/Semester : B (5-6 Tahun) / I

Tema : Tanaman

Sub Tema : Tanaman hias di Sekolahku

Topik : Aku Sayang Tanaman

Pembelajaran Ke : Minggu ke 15

Alokasi Waktu : 08.00 - 10.00 WIB

Hari/Tanggal : Kamis/ 04 November 2021

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Anak dapat menjaga dan merawat tanaman sebagai Ciptaan Tuhan (NAM 1.2)
- 2. Anak dapat menyebutkan bagian-bagian tanaman hias (Bahasa 3.10-4.10)
- 3. Anak dapat menirukan berbagai gerakan untuk melatih motorik kasar (FM 3.3-4.3)
- 4. Anak dapat membuat taman (Seni 3.15-4.15)
- 5. Anak dapat menghitung jumlah tanaman hias yang ada di taman (Kog 3.6-4.6)
- 6. Anak dapat menulis bagian-bagian dari tanaman hias (Bahasa 3.12-4.12)
- 7. Anak dapat merawat tanaman hias (Kog 3.8-4.8)
- 8. Anak dapat memahami pentingnya bertanggung jawab (SOSEM 2.12)

**Media /Sumber belajar :** Berbagai jenis tanaman hias, gambar tanaman hias, gambar tanaman bunga, loosepart, balok-balok, pupuk, sarung tangan, gembor, penjepit, kartu angka, pensil, kertas HVS, spidol, papan tulis

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

#### Kegiatan Pembukaan

- 1. Dzikir pagi
- 2. Salam, berdoa sebelum belajar, bernyanyi selamat pagi
- 3. Bercerita berbagi pengalaman dengan teman
- 4. Bercakap-cakap tentang menjaga dan merawat tanaman sebagai ciptaan Tuhan
- 5. Tanya Jawab bagian-bagian tanaman hias
- 6. Gerak dan lagu "Pucuk Merah"
- 7. Mengenalkan Aturan Bermain

#### > Kegiatan Inti

- 1. Anak diajak mengamati alat dan bahan
- 2. Guru menstimulasi anak mengenal konsep bentuk, warna, tekstur, ukuran yang ditemukan dan memberi kesempatan pada anak untuk bertanya hal-hal yang ingin diketahui (tentang apa yang telah diamati)
- 3. Guru dan murid mengumpulkan informasi berdasarkan pengamatan, Tanya jawab dan pengalaman anak mengenai tanaman hias
- 4. Guru dan anak menalar rangkaian aktivitas yang dilakukan
- 5. Guru dan anak mengkomunikasikan hasil temuan dari kegiatan pengamatan, menanya, mengumpulkan informasi, baik secara lisan, tulisan maupun gambar
- 6. Anak melakukan kegiatan sesuai yang diminati dan gagasannya :
  - a. Kegiatan 1 : Yuk, membuat taman
  - b. Kegiatan 2 : Berapakah jumlah tanaman hiasku?
  - c. Kegiatan 3 : Aku bisa menulis bagian-bagian tanaman hiasku
  - d. Kegiatan 4 : Aku bisa merawat tanaman hiasku

- 7. Anak membereskan dan merapikan kegiatan main
- 8. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya
- 9. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak pada kegiatan mainnya

## ➤ Kegiatan Akhir

- 1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- 2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang dimainkan hari ini, kegiatan main apa yang paling disukai
- 3. Bercakap-cakap tentang bertanggung jawab terhadap tanamannya
- 4. Bercerita yang berisi pesan-pesan
- 5. Memberi tugas kepada anak untuk dilakukan dirumah yaitu mengamati tanaman hias yang ada dirumah, apa namanya, warnanya, bentuknya, ukurannya
- 6. Menginformasikan kegiatan esok hari
- 7. Berdoa setelah belajar

#### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### Rencana Penilaian

Program	KD	Indikator			
Pengembangan					
Nilai Agama dan Moral	1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan 3.1 Mengenal kegiatan beribadah sehari-hari 4.1 Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari	Menjaga dan merawat tanaman, binatang peliharaan dan ciptaan Tuhan  Terbiasa menggunakan doa- doa sehari-hari			
Fisik Motorik	3.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus 4.3 Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan gerakan terkooordinasi dengan lincah			
Bahasa	3.10 memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca) 4.10 Menunjukan kemampuan berbahasa reseftif (menyimak dan membaca)	Menjawab dengan tepat ketika ditanya			

	3.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain 4.12 Menunjukan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya	Menuliskan pikirannya walaupun hurufnya masih terbalik atau tidak lengkap			
Kognitif	3.6 Mengenal benda-benda sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya 4.6 Menyampaikan tentang apa dan bagaimana bendabenda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri	Mencocokan lambang bilangan dengan jumlah bilangan			
	lainnya) melalui berbagai hasił karya 3.8 Mengenal lingkungan alam (Hewan, Tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) 4.8 Menyajikan berbagai karya yang berhubungan dengan lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, air, batu-batuan, dll) dalam bentuk gambar, bercerita,	cara merawat tanaman			
Sosial Emosional	bernyanyi dan gerak tubuh  2.12 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab	Pemahaman tentang tanggung jawab			
Seni	3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni 4.15 Menunjukan karya dan aktivitas seni dengan berbagai media	Membuat berbagai karya seni			

## > Teknik Penilaian

# 1. Penilaian Rate/Skala

Program	Kompetensi		Nama anak											
pengemb angan	Dasar	Indikator	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
		1833												

2. Catatan anekdot

NO	NAMA	TEMPAT	WAKTU	PERISTIWA/	KOMPETENSI	PENILAIAN				
	ANAK			PERILAKU	DASAR	BB	MB	BSH	BSB	

### 3. Hasil Karya

Nama Anak:

HASIL KARYA ANAK	HASIL PENGAMATAN	CAPAIAN PERKEMBANGAN

Mengetahui

Plt. Kepala TK

Negeri Pembina Kandis

JULI HARTATI DAMANIK, S.Pd

NIP. 198607232010012016

Kandis, 04 November 2021

Calon Kepala Sekolah Penggerak

JULI HARTATI DAMANIK, S.Pd

NIP. 19860723 201001 2 016

# PENATAAN LINGKUNGAN MAIN

