

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh:Ravenilia

- Nama Pelatihan : Simulasi Mengajar CPP Angkatan 5
- Nama Mata Diklat : Mengenal dampak sosial dari penggunaan komputer dan teknologi informasi dan komunikasi.
- Tujuan pelatihan : Melalui kegiatan pembelajaran ini peserta pelatihan dapat menjelaskan dampak positif dan negatif dari media sosial
- Indikator pelatihan : Pada akhir dari pelatihan peserta didik diharapkan mampu :
1. Mengidentifikasi dampak positif dan negatif dari media sosial
 2. Melakukan kajian kritis tentang dampak positif dan negatif Media Sosial.
- Alokasi waktu : 10 menit

A. PENDAHULUAN (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Membuka pelajaran dimulai dengan salam pembuka dan berdoa.
2. Memastikan peserta didik dalam keadaan sehat dan mematuhi protokol kesehatan
3. Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.
4. Apersepsi materi yang akan disampaikan

B. KEGIATAN INTI (alokasi waktu. Contoh: 6 menit)

1. Pemberian rangsangan (Stimulation)

Guru menampilkan gambar kasus cyberbullying terkait materi dampak positif dan negatif dari media sosial. Peserta didik dimotivasi untuk memberikan pernyataan mengenai gambar kasus cyberbullying. Guru memberi stimulus berupa pertanyaan terkait gambar tersebut.

2. Identifikasi Masalah (Problem Statement)

Peserta didik mengidentifikasi masalah terkait materi materi dampak positif dan negatif dari media sosial yang ditampilkan guru. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang gambar kasus cyberbullying yang ditampilkan guru.

3. Pengumpulan Data (Data Collection)

Peserta didik membentuk kelompok dalam beberapa kelompok (1 Kelompok terdiri dari 4 Orang). Peserta didik diberikan LKPD untuk mengerjakan tugas yang diberikan, kemudian berdiskusi dalam kelompoknya untuk menjelaskan masalah terkait materi dampak positif dan negatif dari media sosial. Peserta didik mencari dan mengumpulkan data dari hasil diskusi kelompoknya maupun dari berbagi sumber yang relevan bisa menggunakan google, youtube dsb.

4. Pengolahan Data (Data Processing)

Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data dan menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja peserta didik. Guru memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kerja kelompoknya.

5. Pembuktian (Verification)

Peserta didik dibantu guru melakukan pembuktian/verifikasi terhadap data yang sudah diolah masing-masing kelompok terkait materi yang dipelajari yaitu menjelaskan materi dampak positif dan negatif dari media sosial.

6. Menarik Simpulan/Generalisasi (Generalization)

Peserta didik menyusun kesimpulan terkait masalah yang dipelajari. Guru memberikan tanggapan atau koreksi terhadap kesimpulan yang disusun peserta didik tersebut terkait penjelasan dampak positif dan negatif dari media sosial.

C. PENUTUP (alokasi waktu. Contoh: 2 menit)

1. Guru bersama peserta didik membuat simpulan, refleksi, umpan balik, penugasan, pesan-pesan moral, dan
2. Guru memberikan support terhadap individu / kelompok peserta didik yang berkinerja baik dan memberikan penugasan untuk mempelajari materi pertemuan berikutnya, serta berdoa dan salam

Penilaian (Assesment)

1. Penilaian Pengetahuan : Berupa tes tertulis uraian, pilihan ganda, penugasan, Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan.
2. Penilaian Keterampilan : berupa penilaian unjuk kerja, dan penilaian portofolio.

Sumber/media pelatihan :

1. Buku paket yang relevan : Buku Informatika, Kelas X
2. Laboratorium komputer dan Koneksi Internet.
3. Laptop, infokus dan lain-lain.