

KANVAS STRATEGI PEMBELAJARAN

KI 3 : Memahami Pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata

KD : Memahami konsep dasar permainan alat musik sederhana secara perorangan

Topik 6 SB SMP Kelas 7 Memainkan Alat Musik Sederhana

Profil Peserta Didik SMPN 1 Tlanakan

- Minat :**
1. Game online
 2. Seni Musik
 3. Seni Rupa
 4. Bola
- Pekerjaan Orang Tua:**
1. Nelayan
 2. petani
 3. Supir
 4. kuli bangunan
 5. penjahit
 6. pedagang

Gaya Belajar :

1. Visual
2. Auditory
3. Kinestetik
4. Pencampuran 2 gaya
5. Pencampuran ke 3 gaya yang dominan

- Berjualan cocok dengan profil, karena sesuai dengan pekerjaan orang tua akan selalu ada proses akad jual beli di dalamnya.
- Kegiatan ini secara tidak langsung memasukkan seluruh aspek seni budaya, yaitu musik, rupa, tari dan teater.
- Terdapat siswa yang mengalami kesulitan membaca dan menulis nantinya guru akan membuat aplikasi untuk membantu mempermudahnya.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu menawarkan alat musik berdasarkan bentuk, bahan pembuatannya, sumber getar dan cara memainkannya sebagai seorang penjual kepada pembeli

Bukti dan Asesmen

Bukti :

1. Hasil rencana Kerja
2. Hasil media presentasi
3. Hasil bermain peran menjadi penjual dan pembeli alat musik

Asesment :

1. Observasi
2. Kinerja
3. Formatif

Strategi

Setelah peserta didik menyepakati tujuan pembelajarannya, guru :

1. Membagi peserta didik dalam kelompok dan membuat perencanaan kerja berbasis tujuan pembelajaran.
2. setiap PD memilih alat musik yang disukai dan bertukar dalam kelompok.
3. PD melakukan Presentasi Sederhana antar kelompok, saling refleksi antar teman dalam kelompok untuk mendapatkan umpan balik dan apresiasi.
4. Presentasi kelompok tentang rencana kerja dan hasil riset awal.

pertemuan ke 2 atau ke 3 sesuai kesepakatan PD pada pertemuan sebelumnya :

1. Mengenalkan media presentasi
2. PD memilih dan merencanakan pembuatan media presentasi yang akan digunakan untuk kegiatan penjualan secara individu dalam kelompok.
3. PD melakukan Presentasi Sederhana antar kelompok, saling refleksi antar teman dalam kelompok untuk mendapatkan umpan balik dan apresiasi.
4. Presentasi kelompok tentang pilihan dan rencana pembuatan media presentasinya

pertemuan ke 3 atau ke 4 sesuai kesepakatan PD pada pertemuan sebelumnya :

1. Membuat media presentasi
2. PD mempersiapkan bahan dan alat untuk membuat media presentasi dari rumah.
3. PD melakukan Presentasi Sederhana antar kelompok, saling refleksi antar teman dalam kelompok untuk mendapatkan umpan balik dan apresiasi.
4. Presentasi kelompok tentang hasil yang telah dibuat kelompok dan mendapatkan umpan balik, apresiasi dari kelompok lain dan guru.

pertemuan ke 4, 5,6 atau ke 7 sesuai kesepakatan PD pada pertemuan sebelumnya :

1. Latihan melakukan peran sebagai penjual dan pembeli.
2. PD melakukan proses penjualan dengan cara bermain peran.
3. PD melakukan Presentasi Sederhana antar kelompok, saling refleksi antar teman dalam kelompok untuk mendapatkan umpan balik dan apresiasi.
4. Presentasi kelompok tentang hasil yang telah dibuat kelompok dan mendapatkan umpan balik, apresiasi dari kelompok lain dan guru.

Cakupan

Alat musik yang ada di ruang kesenian SMPN 1 Tlanakan





SMPN 1 TLANAKAN

1

Kelas : 7 (Tujuh)
Semester : Ganjil
Tahun Ajaran 2021 - 2022

70menit

SENI BUDAYA



TUJUAN PEMBELAJARAN:

Peserta didik mampu menawarkan alat musik berdasarkan bentuk, bahan pembuatannya, sumber getar dan cara memainkannya sebagai seorang penjual kepada pembeli

INDIKATOR :

- 1.PD dapat bekerjasama dalam kelompok untuk membuat rencana kerja.
- 2.PD mampu mengenal alat musik dengan membuat media presentasi sesuai kemampuan dan minatnya.
- 3.PD mampu melaksanakan kegiatan bermain peran jual beli alat musik.

BAHAN DAN ALAT YANG DIPERLUKAN:

- Pretest dan postest (soal dan lembar jawaban)
- LKPD beserta Rubrik
- Alat musik di ruang musik
- sumber belajar (video,poster, buku-buku referensi)
- Laptop, LCD Proyektor,android

- lembar observasi penilaian sikap kerjasama dan tanggung jawab
- Lembar refleksi siswa dan guru

- menyambut siswa
- Ice breaking
- Presensi
- Doa
- Pre test

- Membacakan tujuan pembelajaran yang sudah disepakati dengan siswa
- Mengajukan Pertanyaan esensial

PEMBUKAAN

10menit

- Membagikan LKPD pada PD
- Membantu menjelaskan apa yg harus dikerjakan PD
- Membantu menjelaskan rubrik penilaian kepada PD
- Membantu PD dalam menentukan kelompok sesuai gaya belajar
- Memotivasi PD agar melakukan perencanaan dan riset menggunakan sumber belajar

- membantu kesulitan PD saat proses perencanaan dan pelaksanaan riset
- Melaksanakan penilaian sikap
- Memberi kesempatan setiap kelompok untuk presentasi,
- Memberikan umpan balik dan apresiasi kepada setiap kelompok yg presentasi

PELAKSANAAN

45menit

PENUTUP

15menit

- Refleksi Siswa (terlampir dengan tes tulis/rekaman wawancara untuk yang memiliki kesulitan membaca)
- Refleksi Guru (apakah siswa sudah merasa senang dalam belajar dan apakah siswa merasa guru sudah mampu secara optimal dalam membantu kesulitan siswa dalam proses pembelajaran)
- Intruksi untuk mempersiapkan bahan dan alat dalam pertemuan berikutnya
- Doa
- Postest dan
- Penutup

Lampiran : <https://sites.google.com/guru.smp.belajar.id/sbdp1tlkgenap202122/beranda>

Aku Guru Belajar, Tidak Malu Menjadi Murid, Selalu Bangga Menjadi Guru

SEMUA MURID SEMUA GURU

Lydia Zenia, M.Pd

