

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON PENGAJAR PRAKTIK
PENDIDIKAN GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDIT Asy-Syukriyyah

Kelas/ Semester : 6/ Genap

Tema : Wirausaha (Bangun Ruang)

Sub Tema : Membuat Kemasan Menarik dengan konsep Jaring-jaring bangun ruang

Pembelajaran ke : 1

Alokasi Waktu : 10 menit

Tujuan Pelatihan:

Setelah melakukan pembelajaran, maka peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami pentingnya kemasan produk dalam meningkatkan penjualan
2. Membuat beberapa variasi bangun ruang dengan media yang disediakan
3. Menciptakan kemasan produk yang menarik dengan konsep jaring-jaring bangun ruang

Alokasi Waktu : 10 menit

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Tahap Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Kegiatan Pendahuluan		
Pendahuluan (persiapan/ orientasi) Apersepsi Motivasi	1. Guru menyampaikan salam dan memeriksa kehadiran peserta. 2. Guru mengajak peserta untuk bersyukur dan berdoa. 3. Guru menanyakan pokok materi apa yang sudah dipelajari di pertemuan sebelumnya (<i>Sifat bangun ruang</i>) 4. Guru memberi apersepsi dengan memberi pertanyaan. → <i>Apa yang membuat kalian tertarik untuk membeli suatu produk?</i> → <i>Adakah kemasan produk yang paling menarik yang pernah kalian temui?</i> 5. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran dihubungkan dengan upaya peserta membuat kemasan produk yang menarik setelah mengeksplorasi jaring-jaring bangun ruang	1 menit
B. Kegiatan Inti		

<p>Sintak 1</p> <p>Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan sebuah kemasan produk berbentuk kubus yang berisi brownies kering 2. Perwakilan kelompok maju ke depan untuk membuka kemasan dan memperlihatkannya ke teman-teman yang lain 3. Siswa memberikan tanggapan dari kemasan brownies yang dibuka 4. Guru memberikan contoh model jaring-jaring kubus dengan media klikko 	<p>7 menit</p>
<p>Sintak 2</p> <p>Pernyataan/Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara berkelompok berdiskusi untuk membuat kemasan produk berbentuk bangun ruang yang menarik 2. Siswa secara berkelompok diberikan masalah mencari sebanyak-banyaknya variasi dari jaring-jaring kubus 3. Siswa membuat kemasan produk sederhana dari bangun ruang yang dipilihnya 	
<p>Sintak 3</p> <p>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kertas berpetak untuk kepada tiap kelompok 2. Siswa mendiskusikan variasi jaring-jaring bangun ruang dan mengeksplorasinya dengan media klikko. 3. Siswa merumuskan bentuk bangun ruang dan jaring-jaring bangun ruang yang akan dibentuk menjadi kemasan produk 	
<p>Sintak 4</p> <p>Pengolahan data (<i>Data Processing</i>)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa secara berkelompok berbagi tugas untuk : <ol style="list-style-type: none"> a. Menggambarkan variasi bangun ruang yang dipilihnya b. Membuat kemasan produk berdasarkan jaring-jaring ruang yang dipilihnya dengan peralatan yang disediakan 	
<p>Sintak 5</p> <p>Pembuktian (Verification)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa perwakilan kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya 2. Siswa kelompok lain dapat bertanya saat ada kelompok yang presentasi 	
<p>Sintak 6</p> <p>Menyimpulkan (Generalization)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa dibimbing guru melakukan generalisasi/menarik kesimpulan akhir pembelajaran mengenai jaring-jaring kubus 	
<p>C. Kegiatan Penutup</p>		
<p>Penutup (Refleksi dan informasi kegiatan berikutnya.)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan post test dengan kartu jaring-jaring bangun ruang sebanyak 2 soal di papan tulis dan menjawabnya di buku tulis 2. Guru mengajak siswa memberikan refleksi atas pembelajaran di hari ini 3. Guru memberikan informasi apa yang akan dipelajari siswa pada pertemuan selanjutnya yaitu volume bangun ruang 	<p>2 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Jurnal

Jurnal Perkembangan Sikap Sosial

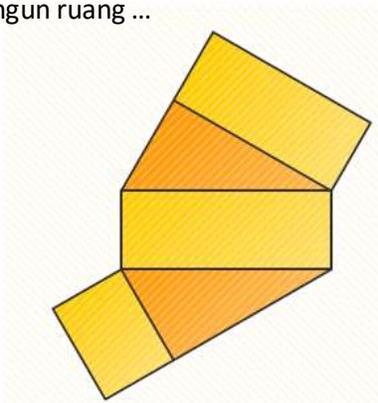
Butir sikap: Tanggung Jawab, Percaya Diri, dan Kerja Sama

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Capaian Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut

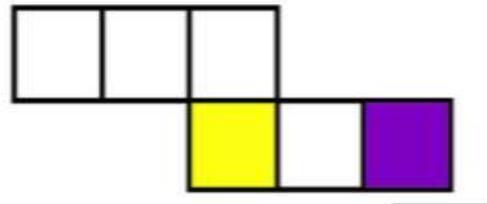
Catatan : cukup tulis perilaku siswa-siswa yang dianggap berbeda dari siswa lainnya

2. Pengetahuan : Soal Post Test

Gambar ini menunjukkan Jaring-jaring bangun ruang ...



Apakah jaring-jaring di bawah ini adalah jaring-jaring kubus? (ya/tidak)



3. Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentasi

Tangerang, Januari 2021

Lintang Nawangsari, S.Hum

Guru Kelas