RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PAI KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 009 Takatidung
Kelas/ Semester : **1 / 1**
Tema : Kasih Sayang (Tema 1)
Sub Tema : Kasih Sayang Nabi Muhammad SAW (Sub Tema 1)
Alokasi waktu : 1 x 4 JP

A. **TUJUAN**

Peserta didik mampu:

a. Menyebutkan kasih sayang Nabi Muhammad SAW
b. Menceritakan kisah singkat Nabi Muhammad SAW;
c. Menunjukkan sikap kasih sayang Nabi Muhammad SAW .

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1) Guru memulai pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama. 2) Guru memeriksa kehadiran, kerapihan berpakaian, posisi, dan tempat duduk peserta didik disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. 3) Guru menyapa peserta didik dengan memperkenalkan diri kepada peserta didik. 4) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. 5) Guru memanfaatkan media/alat peraga/alat bantu dapat berupa illustrasi gambar atau tayangan visual (film) yang relevan. 6) Guru memanfaatkan model/strategi/metode pembelajaran yang digunakan di antaranya (1) ceramah interaktif (menceritakan dan menjelaskan kisah melalui gambar atau tayangan visual/film), (2) diskusi dalam bentuk *the educational-diagnosis meeting* artinya peserta didik berbincang mengenai pelajaran di kelas dengan maksud saling mengoreksi pemahaman mereka atas pelajaran/materi yang diterimanya agar masing-masing memperoleh pemahaman yang benar, dan dilengkapidengan lembar pengamatan dalam pelaksanaan diskusi.	10 menit
Kegiatan Inti	1) Guru meminta peserta didik mengamati gambar tentang ciptaan Allah Swt di dalam buku teks. 2) Peserta didik mengemukakan isi gambar tersebut. 3) Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakanpeserta didik tentang isi gambar tersebut.	150 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	4) Guru meminta kembali pendapat peserta didik dari isi gambar pada halaman berikutnya (suasana idul fitri, anak-anak yang lain gembira sementara satu anak sedang bersedih). 5) Guru menyampaikan kisah singkat kasih sayang Nabi Muhammad saw.(berkaitan dengan ilustrasi gambar tersebut). 6) Pada kolom “sikapku”, guru meminta peserta didik bersama-sama mengucapkan “Aku Cinta Rasulullah”. 7) Guru membimbing peserta didik membacakan salawat badar dan terjemahnya baris per baris/kalimat per kalimat. 8) Pada kolom “ayo kerjakan” peserta didik secara berpasangan dengan teman sebangku untuk memperhatikan dan mencermati gambar tersebut 9) Selanjutnya mengemukakan isi gambar tersebut (kasih sayang seorang teman terhadap teman lainnya). 10) Pada kolom “insya Allah aku bisa” guru membimbing peserta didik untuk memberikan tanda (√) pada kolom ‘ya’ atau ‘tidak’.	
Kegiatan Penutup	Siswa melakukan perenungan tentang kegiatan pembelajaran hari ini. Siswa menuliskan hal-hal yang telah mereka pelajari, kesulitan yang mereka alami, serta hal lain apa yang ingin mereka pelajari lebih lanjut. Guru mengajak siswa untuk mendiskusikan perenungan dengan mengajak siswa membacakan jawaban mereka. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. Guru menyampaikan pesan moral hari ini dengan bijak. Salam dan do’a penutup. **Pengayaan** Peserta didik yang sudah menguasai materi pembelajaran diminta mengerjakanmateri pengayaan yang sudah disiapkan berupa gambar yang menceritakanperilaku kasih sayang. Beberapa pilihan dapat dilakukan misalnya mengguntingdan menempelkan beberapa gambar yang menceritakan perilaku kasih saying dalam satu lembar. (Guru mencatat dan memberikan tambahan nilai bagi pesertadidik yang berhasil dalam pengayaan). **Remedial** Peserta didik yang belum menguasai materi pembelajaran, akan dijelaskan kembalimateri kasih sayang Nabi Muhammad saw. Guru melakukan penilaian kembalidalam kegiatan mengamati gambar yang sejenis. Pelaksanaanremedial dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya30 menit setelah jam pulang. **Interaksi Guru dan Orang Tua**	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	Guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa”dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf.Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung gurudan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perilaku kasih sayang anak dalam keluarganya. Misalnya, orang tua dimintauntuk mengamati perilaku kasih sayang peserta didik kepada adiknya.	

C. PENILAIAN

1. Prosedur Penilaian

a. Penilain Proses

Menggunakan format pengamatan dilakukan dalam kegiatan pembelajaran sejak dari kegiatan awal sampai dengan kegiatan akhir.

b. Penilaian Hasil Belajar

Menggunakan instrumen penilaian hasil belajar dengan tes tulis dan lisan (terlampir).

2. Instrumen Penilaian

a. Penilaian Proses

1) Penilaian Kinerja.
2) Penilaian Produk.

b. Penilaian Hasil Belajar

- Pilihan ganda.
- Isian singkat.
- Esai atau uraian.

D. Penilaian

1. Sikap spiritual (observasi)

a. Jenis Penilaian : Non Tes
b. Teknik Penilaian : Penilaian diri
c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian diri
d. Kisi-kisi :

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1		Terlampir
2		Terlampir

Instrumen: Terlampir

2. Sikap sosial (observasi)

a. Jenis Penilaian : Non Tes

b. Teknik Penilaian : Penilaian Antar Teman
c. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
d. Kisi-kisi:

No.	Sikap/nilai	Butir Instrumen
1.	Kerjasama	Terlampir
2.	Kekompakkan	Terlampir
3.	Tanggungjawab bersama	Terlampir
4.	Inisiatif	Terlampir
5.	Disiplin	Terlampir

Instrumen: Terlampir

3. Pengetahuan

a. Jenis Penilaian : Tes
b. Teknik Penilaian : Tes Lisan
c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian tes lisan
d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1.		
2.		
3.		

Instrumen: Terlampir

4. Keterampilan

a. Jenis Penilaian : Tes
b. Teknik Penilaian : Kinerja
c. Bentuk Instrumen : Lembar penilaian kinerja
d. Kisi-kisi :

No.	Indikator	Butir Instrumen
1		

Instrumen: Terlampir

5. Tugas

- Mengisi rubrik tugas kelompok tentang ...
  Instrumen: Terlampir

6. Portofolio

- Membuat paparan tentang kegiatan dalam ....

LAMPIRAN-LAMPIRAN:

Lampiran 1 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Spiritual)

Nama Siswa : .....
Kelas / Semester :
Teknik Penilaian : Penilaian diri.
Penilai : Guru

NO.	**PERNYATAAN**	**PILIHAN JAWABAN**				**SKOR**
		Sangat Setuju	**Setuju**	**Ragu-Ragu**	**Tidak Setuju**	
1						
2	**NILAI**					
JUMLAH SKOR		= Skor 4 = Skor 3 = Skor 2 = Skor 1				
KETERANGAN		**NILAI**			**NILAI AKHIR**	
		Skor yang diperoleh ---------- X 100 = ... Skor maksimal				

Lampiran 2 : Instrumen Penilaian (Aspek Sikap Sosial)

Nama Siswa yang dinilai : .....
Kelas / Semester :

Teknik Penilaian : Penilaian antar teman .

Petunjuk:

a. Dibuat kelompok dengan anggota masing-masing 5 – 10 orang
b. Tiap-tiap kelompok berdiskusi untuk menilai setiap anggota kelompok lain
c. Membuat rekap penilaian untuk tiap-tiap peserta didik

NO.	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN				SKOR
		MK	MB	MT	BT	
1	Memperlihatkan adanya kerjasama yang baik dalam kelompok					
2	Memperlihatkan adanya kekompokkan antar anggota kelompok.					
3	Memperlihatkan adanya tanggungjawab bersama dalam kelompok.					
4	Memperlihatkan adanya inisiatif bersama dalam kelompok.					
5	Memperlihatkan adanya disiplin dalam kelompok.					
JUMLAH SKOR						

KETERANGAN	NILAI	NILAI AKHIR
MK = Skor 4 MB = Skor 3 MT = Skor 2 BT = Skor 1	Skor yang diperoleh ---------- X 100 = ... Skor maksimal	

CATATAN:

MK = Membudaya (apabila peserta didik terus menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai konsisten).

MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indicator tetapi belum konsisten).

BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tandatanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

Lampiran 3 : Instrumen Penilaian (Aspek Pengetahuan)

Kelas / Semester :
Kompetensi Dasar :
Indikator :

Teknik Penilaian : Lisan
Penilai : Guru

No.	**Indikator**		**Instrumen**

RUBRIK PENILAIAN							
No.	**Kompetensi**	**Kriteria**					**Skor**
		Sangat Lancar	**Lancar**	**Sedang**	**Kurang Lancar**	**Tidak Lancar**	
1.							
2.							
3.							
JUMLAH SKOR							
KETERANGAN		NILAI				NILAI AKHIR	
Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 TidakLancar = Skor 1		Skor yang diperoleh ---------- X 100 = ---------- Skor maksimal					
Catatan kriteria: a. Sangat lancar: Apabila peserta didik dapat ... b. Lancar : Apabila peserta didik dapat ... c. Sedang : Apabila peserta didik dapat ...							

d. Kurang lancar: Apabila peserta didik dapat ... e. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat ...

Lampiran 4 : Instrumen Penilaian (Aspek Keterampilan)

Kelas / Semester :
Kompetensi Dasar :
Indikator :
Teknik Penilaian : kinerja
Penilai : Guru

No.	**Indikator**		**Instrumen**
1.			

RUBRIK PENILAIAN							
No.	**Kompetensi**	**Kriteria**					**Skor**
		Sangat Lancar	**Lancar**	**Sedang**	**Kurang Lancar**	**Tidak Lancar**	
1.							
JUMLAH SKOR							
KETERANGAN		NILAI				NILAI AKHIR	
Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 TidakLancar = Skor 1		Skor yang diperoleh ---------- X 100 = ---------- Skor maksimal					
Catatan kriteria: 1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat ... 2. Lancar : Apabila peserta didik dapat ... 3. Sedang : Apabila peserta didik dapat ... 4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat ... 5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak dapat ...							

Lampiran 5 : Instrumen Penilaian Tugas

Tugas Individu :

Beri tanda (V) di kolom sudah atau belum

No.	**Uraian**	**Sudah**	**Belum**
1.			
2.	Sebelum berdo'a, saya melafalkan ...		
3.	dst…..		

Tugas kelompok: Bersama tujuh orang temanmu, ...

Lampiran 6 : Instrumen Penilaian Portofolio

Kelas / Semester :
Kompetensi Dasar :
Indikator :
Teknik Penilaian : Portofolio
Penilai : Guru dan Orang tua

No.	**Kegiatan**	**Kriteria**					**Skor**
		Sangat Lancar	**Lancar**	**Sedang**	**Kurang Lancar**	**Tidak Lancar**	
1.							
2.	Dst						
JUMLAH SKOR							
KETERANGAN		NILAI				NILAI AKHIR	
Sangat Lancar = Skor 5 Lancar = Skor 4 Sedang = Skor 3 Kurang Lancar = Skor 2 TidakLancar = Skor 1		Skor yang diperoleh ---------- X 100 = ---------- Skor maksimal					

Catatan kriteria:

1. Sangat lancar : Apabila peserta didik dapat ...
2. Lancar : Apabila peserta didik dapat ...
3. Sedang : Apabila peserta didik dapat ...
4. Kurang lancar : Apabila peserta didik dapat ...
5. Tidak lancar : Apabila peserta didik tidak ...

Catatan Orang tua:

.....

.....

.....

.....

.....

Catatan Guru

.....

.....

.....

.....

.....

Mengetahui,

Kepala SDN 009 Takatidung

JUSMAN.S.Pd.I.M.M
NIP. 197910122010011017

Polewali,....., ... 20....

Guru PAI dan Budi Pekerti Kelas 1

JUSMAN,S.Pd.I.M.M
NIP. 197910122010011017