

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDIT AT TAUBAH
Kelas/ Semester	: 6/2
Tema 6	: Menuju Masyarakat Sehat
Sub Tema 1	: Masyarakat Peduli Lingkungan
Muatan Pembelajaran	: IPA
Materi Pembelajaran	: Pubertas Pada Saat Remaja
Pembelajaran	: Pembelajaran 2
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat :

1. Menjelaskan masa pubertas dalam perkembangan manusia.
2. Menyebutkan ciri - ciri fisik pada laki-laki dan perempuan pada masa pubertas
3. Mengklasifikasi ciri – ciri pubertas pada laki-laki dan perempuan.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan awal di mulai dengan guru menyapa dengan salam, berdo'a dan mengabsen kehadiran peserta didik.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan mengkaitkan dengan pengalamn peserta didik.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari	
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ul style="list-style-type: none">• Guru meminta salah satu peseta didik laki-laki untuk maju kedepan dan meminta seluruh peserta didik untuk mengamati pesrta didik yang berdiri di depan kelas tersebut.	

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru meminta peserta didik mengamati perbedaan fisik yang terjadi pada peserta didik yang berdiri di depan kelas tersebut tersebut dan menyebutkan apa perbedaan tersebut. • Guru menjelaskan perbedaan fisik yang terjadi pada peserta didik yang berdiri di depan kelas. <p>Ayo berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan soal untuk dikerjakan secara berkelompok berdasarkan hasil pengamatan dan penjelasannya sebelumnya. • Guru membimbing jalannya diskusi dengan berkeliling kesetiap ke setiap kelompok untuk memastikan setiap peserta didik aktif dalam berdiskusi. • Setiap kelompok membacakan jawaban dari hasil diskusi kelompok yang ditanggapi oleh kelompok yang lain. • Guru menguatkan jawaban-jawaban yang ada Jwaban yang diharapkan adalah sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> 1. Roni dan Rini sudah ada dalam masa pubertas karena Rini dan Roni sudah memasuki usia remaja yaitu 12 tahun. 2. Ciri-ciri fisik Roni <ol style="list-style-type: none"> 1. Berat badan dan tinggi badan bertambah 2. Masa otot bertambah 3. Jakun mulai tumbuh 4. Suara berubah menjadi lebih berat 5. Tumbuh kumis 6. Tumbuh jerawat 7. Keringat semakin banyak 3. Ciri-ciri fisik Roni <ol style="list-style-type: none"> 1. Berat badan dan tinggi badan bertambah 	
--	--	--

<p>Kegiatan penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2. Masa otot bertambah 3. Suara berubah menjadi lebih nyaring 4. Tumbuh payudara 5. Tumbuh jerawat 6. Keringat semakin banyak <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan penguatan dan kesimpulan • Memberikan tugas untuk pertemuan selanjutnya • Do'a penutup dan salam. 	
--------------------------------	---	--

C. Penilaian

- Peilaian sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
- Penilaian keterampilan
- Tertulis

Karawang, 24 Mei 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas

Reri Supari, S.Pd.I

Dini Anggraeni, S.Pd

Lembar kerja Siswa

Berdiskusilah bersama teman sekelompokmu!

1. Roni dan Rini adalah anak kembar. Mereka tinggal bersama ayah, ibu dan adiknya. Ayah dan Ibunya Roni dan Rini saat ini berusia 39 tahun. Roni dan Rini berusia 12 tahun. Adiknya bernama Romi berusia 5 tahun. Mereka tinggal di rumah dengan rukun.
2. Menurut kelompokmu apakah Roni dan Rini sudah berada pada masa pubertas? Jelaskan!
3. Jika ya, apa ciri-ciri fisiknya Jelaskan!

No.	Ciri -ciri pubertas pada Roni	Ciri -ciri pubertas pada Rini

PENILAIAN PROSES DAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara).	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang

				ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (v) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian siswa (penskoran) : $\frac{\text{jumlah nilai siswa}}{\text{Jumlah maksimum}} \times 10$

2. Tabel dan tulisan dinilai dengan daftar periksa.

Indikator Penilaian	Ada dan Benar	Tidak Benar
Jawaban dan lasan sesuai		
Ciri fisik remaja laki-laki		
Ciri fisik ramaja perempuan		