

# SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### TOPIK 9 WIRAUSAHA

Oleh : Amik Rubiyatun Nasihah, S.S.,S.Pd

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri Nglegok 02 Kec. Nglegok Kab. Blitar  
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Ganjil)  
Tema / Subtema / PB : 5. Wirausaha / 3. Ayo, Belajar Berwirausaha / 2  
Muatan Terpadu : PKn, SBdP  
Materi Pokok : Keberagaman Wirausaha, Embalase Identitas Produk  
Alokasi Waktu : 10 Menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks berjudul “**Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang**”, siswa dapat menelaah keberagaman wirausaha dengan cermat dan bertanggung jawab.
2. Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa dapat menuliskan manfaat keberagaman wirausaha dengan cermat dan tepat.
3. Melalui kegiatan pengamatan video tentang “**Reklame**”, siswa dapat mengategorikan jenis-jenis reklame dengan benar dan bertanggung jawab.
4. Melalui kegiatan pengamatan video tentang “**Reklame**”, siswa dapat merancang reklame jenis embalase sebagai identitas sebuah produk dengan rapi dan menarik.

#### B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memandu salam, doa, dan mengecek kehadiran siswa serta mengingatkan prokes 5M (<i>Orientation, Communication/4C</i>)</li><li>2. Guru mengajak siswa menyanyi lagu Indonesia Raya (<i>Nasionalisme</i>)</li><li>3. Guru menyampaikan tema, subtema, tujuan dan rangkaian kegiatan serta manfaat mempelajari pembelajaran hari ini dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivation, Communication/4C</i>)</li><li>4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari (<i>Apperception</i>)</li></ol>	2 Menit
Inti	<p><b><u>Tahap 1 Kegiatan Membaca</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks berjudul “<b>Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang</b>” dari buku siswa hal 131-132. (<i>Literasi</i>)</li><li>2. Siswa menelaah keberagaman wirausaha dengan cermat dan bertanggung jawab. (<i>C4/HOTS, Nilai PPK</i>)</li><li>3. Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait isi teks bacaan tersebut. (<i>Communication, Critical Thinking /4C</i>)</li></ol> <p><b><u>Tahap 2 Diskusi Kelompok</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa melakukan kegiatan diskusi kelompok untuk menjawab pertanyaan yang diajukan guru. (<i>Communication, Critical Thinking/4C</i>)</li><li>5. Siswa mendiskusikan manfaat keberagaman wirausaha bersama kelompok masing-masing. (<i>Communication/4C</i>)</li><li>6. Siswa menuliskan manfaat keberagaman wirausaha dengan cermat dan tepat dengan mengisi <b>LKPD 1</b> (<i>C6/HOTS, Nilai PPK</i>)</li></ol>	6 Menit

	<p><b><u>Tahap 3 Kegiatan Mengamati</u></b></p> <p>7. Siswa menyimak dan mengamati tentang video tentang Pengertian dan Jenis Reklame pada link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k3nMjQCwpGc&amp;t=29s">https://www.youtube.com/watch?v=k3nMjQCwpGc&amp;t=29s</a> (<i>Literasi Digital, ICT</i>)</p> <p>8. Siswa mengategorikan jenis-jenis reklame dengan benar dan bertanggung jawab dan menuangkannya kedalam LKPD 2 (<i>C5/HOTS, Nilai PPK</i>)</p> <p>9. Siswa mengamati beberapa contoh embalase/kemasan beberapa produk makanan dan minuman</p> <p><b><u>Tahap 4 Kegiatan Berlatih</u></b></p> <p>10. Siswa secara mandiri merancang sketsa reklame jenis embalase sebagai identitas sebuah produk di kertas gambar dengan rapi dan menarik. (<i>C6/HOTS, Critical Thinking, Creativity/4C</i>)</p> <p>11. Siswa melaporkan produk rancangan embalase (<i>Communication, Creativity/4C</i>)</p> <p>12. Siswa mengerjakan <b>Tugas Evaluasi</b> (<i>Mandiri, HOTS</i>)</p>	
<b>Penutup</b>	<p>13. Siswa dibimbing guru membuat kesimpulan. (<i>Communication/4C</i>)</p> <p>14. Guru melakukan penilaian hasil belajar dengan jujur dan bertanggungjawab. (<i>Critical Thinking/4C, Integritas/PPK, ICT</i>)</p> <p>15. Siswa bersama guru melakukan refleksi dan rencana tindak lanjut hasil pembelajaran hari ini dan mempersiapkan pembelajaran selanjutnya. (<i>Communication/4C</i>)</p> <p>16. Siswa berdoa dan mengucapkan salam penutup. (<i>Religiusitas/PPK</i>)</p>	2 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Pengetahuan (Kognitif) : Soal Evaluasi
2. Penilaian Sikap (Afektif) : Catatan Anekdote (mandiri dan disiplin)
3. Penilaian Keterampilan (Psikomotor) : Daftar Periksa (penyajian keberagaman wirausaha dan rancangan embalase produk)

Mengetahui,  
Kepala UPT SD Negeri Nglepok 02

Blitar, 16 Juli 2021  
Guru Kelas VI B

**Muklas, S. Pd., M.MPd**  
NIP. 19641118 198703 1 008

**Amik Rubiyatun Nasihah, S.S., S.Pd**  
NIP. 19810517 201407 2 002

## PENILAIAN KETERAMPILAN DAN SIKAP

### 1. PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

(Daftar periksa untuk menilai penyajian keberagaman ekonomi/wirausaha)

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.			
2	Siswad dapat menuliskan alasan mengapa kreativitas dan ketekunan diperlukan dalam menjalankan usaha.			
3	Siswa dapat menuliskan manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.			
6	Siswa dapat menuliskan cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita.			

(Catatan anekdot untuk menilai sikap dalam diskusi)

No	Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
1	Kerjasama					
2	Aktif					
3	Percaya Diri					

### 2. SENI BUDAYA DAN KETRAMPILAN

(Daftar periksa untuk menilai produk hasil rancangan embalase)

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Rancangan embalase sesuai tema "Kemasan Makanan Ringan"			
2	Rancangan embalase dengan warna menarik			
3	Rancangan embalase dengan gambar menarik			
4	Rancangan embalase dengan rapi			