

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

“SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK”



OLEH: RAHAYU, S.Pd.AUD

ANGKATAN: 5

EMAIL: ayu774818@gmail.com

TK NEGERI PEMBINA PARITTIGA

KABUPATEN BANGKA BARAT

KEPULAUAN BANGKA BELITUNG

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

“SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK”

TK NEGERI PEMBINA PARITTIGA

Hari/ Tanggal : Senin, 3 Januari 2022
Kelompok/ Usia : B/ 5-6 Tahun
Semester/ Minggu : II/ 14
Tema : Tanaman
Sub Tema : Buah
Topik : Makanan sehat dan bergizi
Model Pembelajaran : Kelompok
Alokasi waktu : 10 menit

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
NAM 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan.	Menjaga dan merawat tanaman ciptaan Tuhan
FM. 3.3-4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus. Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus	Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara terkontrol, seimbang dan lincah
KOG. 3.6-4.6 Mengenal benda – benda di sekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, sifat, suara, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya). Menyampaikan tentang apa dan bagaimana benda – benda di sekitar yang dikenalnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, fungsi, dan ciri lainnya).	Melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengukur menggunakan alat ukur (timbangan)
SOSEM 2.5 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri.	Berani tampil di depan guru dan teman.
BAHASA 3.12 – 4.12 Mengenal keaksaraan awal melalui bermain. Menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya.	Menunjukkan bentuk – bentuk simbol.
SENI 3.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni. Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media.	Membuat berbagai hasil karya dan aktivitas seni.

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak dapat menirukan gerakan tanaman yang di tiup angin
2. Anak dapat mengukur berat buah dengan timbangan
3. Anak dapat membuat kata buah menggunakan loose part
4. Anak dapat membuat sate buah

MEDIA

Buah-buahan segar

ALAT DAN BAHAN

- | | | |
|--------------|----------------|--------------|
| 1. buah | 4. batu-batuan | 7. pensil |
| 2. timbangan | 5. ranting | 8. lidi sate |
| 3. kerang | 6. kertas | 9. Pisau |

KEGIATAN PEMBELAJARAN

A. Kegiatan Pembuka (3 menit)

1. Mengucapkan salam
2. Berdoa sebelum belajar
3. Berdiskusi tentang tanaman buah
4. Menirukan gerakan tanaman yang ditiup angin

B. Kegiatan Inti (5 menit)

1. Guru memperkenalkan kegiatan bermain yang akan di lakukan anak.
2. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang tersedia.
3. Guru memberi kesempatan kepada anak bertanya tentang konsep kegiatan mainnya.
4. Guru mengajak anak memilih kegiatan yang disukai.
5. Anak melakukan kegiatan main sesuai yang diminati dan gagasannya:
 - a. Kelompok 1 : Mengukur berat buah dengan timbangan.
 - b. Kelompok 2 : Membuat kata buah dengan loose part
 - c. Kelompok 3 : Membuat sate buah
6. Guru mengajak anak menceritakan kegiatan yang di lakukan hari ini
7. Guru memberikan motivasi kepada anak kegiatan yang dilakukannya.

C. Kegiatan Penutup (2 menit)

1. Menanyakan perasaan anak main selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini dan mainan apa saja yang di sukai.
3. Menginformasikan kegiatan besok.
4. Berdoa sebelum pulang.
5. Mengucapkan salam.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Skala pencapaian perkembangan
2. Catatan hasil karya.
3. Catatan anekdot .

Mengetahui,
Kepala TK N Pembina Parittiga

Parittiga, Januari 2022

Sundari, S.Pd.AUD
Nip. 197209211993032002

Rahayu, S.Pd.AUD

SKALA PENILAIAN HARIAN

Tema/ Subtema :
Kelompok :
Semester :
Hari/tanggal :

No	KD/INDIKATOR PENILAIAN	Nama Anak			
		BB	MB	BSH	BSB

FORMAT PENILAIAN HASIL KARYA

Tema/ Subtema :
Kelompok :
Semester :
Hari/tanggal :

Nama anak:

No	Hasil Karya	KD/Indikator	Hasil Pengamatan

CATATAN ANEKDOT

Tema/ Subtema :
Kelompok :
Semester :
Hari/tanggal :

Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Perilaku