

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

### SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

#### ANGKATAN 5

**Satuan Pendidikan:** SMP Negeri 1 Cimahi

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Kelas/Semester** : VIII/Gasal

**Materi Pokok** : Sistem Persamaan Linier Dua Variabel ( SPLDV)

**Sub Materi** : Memahami Konsep Sistem Peersamaan Linier Dua Variabel

**Pembelajaran ke** : 1

**Alokasi Waktu** : 2 x 40 Menit

#### A. Tujuan Pembelajaran

Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah ( PBL ) :

1. Siswa mampu memahami sistem persamaan linear dua variabel dari permasalahan kontekstual.
2. Siswa mampu menemukan konsep sistem persamaan linear dua variabel.
3. Siswa mampu merancang sistem persamaan linear dua variabel dari masalah kontekstual.
4. Siswa mampu menyelesaikan sistem persamaan linear dua variabel dari masalah kontekstual.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Sintak PBL	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Salam dan Berdoa</li><li>❖ Periksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin</li><li>❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung</li><li>❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.</li></ul>	10 Menit
Inti	Fase 1	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa diminta untuk mengamati dan mencoba menyelesaikan masalah yang di alami Cheryl dan Beryl yang ada pada LKPD.</li><li>❖ Selama tahap mencoba menyelesaikan masalah, beberapa siswa didorong untuk menduga jawaban, bertanya , mencari informasi dan menyampaikan ide-ide secara terbuka dan penuh kebebasan dari permasalahan yang dialami oleh Cheryl dan Beryl.</li></ul>	60 Menit
	Fase 2	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Untuk mengembangkan keterampilan memecahkan masalah, siswa bekerjasama dan berbagi antar anggota dalam kelompok yaitu dengan melengkapi tabel yang disajikan yang berkaitan dengan masalah Cheryl dan Beryl .</li></ul>	
	Fase 3	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa didorong untuk mengumpulkan data , bereksperimen, berhipotesis , menjelaskan untuk memecahkan masalah dan membuat kesimpulan</li></ul>	

		berkaitan dengan masalah Cheryl dan Beryl.	
	Fase 4	❖ Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, kurang lebih 3 atau 4 kelompok baik secara tertulis maupun lisan agar terlihat perbedaan dan persamaan pemikiran mereka.	
	Fase 5	❖ Siswa bersama -sama memberikan tanggapan terhadap presentasi kelompok lain, Guru memberikan konfirmasi terhadap hasil diskusi	
Penutup		<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru Bersama siswa membuat rangkuman/simpulan</li> <li>❖ Guru Bersama siswa melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> <li>❖ Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> </ul>	10 Menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Teknik Penilaian.

- ❖ Kompetensi Pengetahuan : Penugasan
- ❖ Kompetensi Sikap : Observasi
- ❖ Kompetensi Keterampilan : Kinerja

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

**Kelas** : VIII... **Kelompok** :  
**Mapel** : Matematika  
**Nama** :  
**Kompetensi Dasar** : Menjelaskan sistem persamaan linear dua variabel dan penyelesaiannya yang dihubungkan dengan masalah kontekstual.  
**Indikator** : Membuat sistem persamaan linear dua variabel sebagai model matematika dari situasi yang diberikan

1. Perhatikan masalah berikut ! Cheryl dan Beryl membeli alat tulis untuk mereka sendiri dan teman – temannya. Mereka membeli di toko yang sama dan membeli barang dengan merek yang sama , masalahnya mereka lupa meminta struk pembelian

Cheryl mengeluarkan Rp80.000,00 untuk membeli empat buah buku dan delapan buah pulpen



Beryl mengeluarkan Rp70.000,00 untuk membeli tiga buah buku dan sepuluh buah pulpen



Gunakan gambar -gambar diatas untuk menjawab masalah berikut :

- a. Tanpa mengetahui harga sebuah buku atau pensil, dapatkah kalian menentukan barang mana yang lebih mahal? Jelaskan
- b. Berapa harga sebuah buku? Jelaskan

2. Misalkan harga 1 buah buku adalah  $b$  dan harga 1 buah pulpen adalah  $p$ , lengkapilah tabel berikut ini :

$4b + 8p = 80.000$		$3b + 10p = 70.000$	
$b$	$p$	$b$	$p$
10.000			4.000
	4.000	12.000	
15.000			
	2.000	16.000	
17.000			1.900

- Berapakah banyaknya penyelesaian yang sama berdasarkan dua persamaan yang dibuat oleh Cheryl dan Beryl?
  - Apakah mungkin nilai  $b$  dan  $P$  berbeda?
  - informasi apa yang kamu dapatkan?
3. Berdasarkan informasi yang kalian dapatkan,
- Tentukan syarat sebuah sistem persamaan linear dua variabel memiliki penyelesaian
  -



- ❖ Tanpa mengetahui harga sepasang kaos kaki atau celana , dapatkah kalian menentukan barang mana yang lebih mahal? Jelaskan
- ❖ Berapa banyak celana yang dapat dibeli jika kalian mempunyai uang Rp400.000,00?
- ❖ Berapa harga sepasang kaos kaki? jelaskan