

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD INPRES 2 BANTAYA
Kelas / Semester : 5 /
Tema : Sehat Itu Penting
Sub Tema : Menerapkan Hidup Sehat Dalam Kehidupan Sehari-hari
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan game sederhana, peserta didik dapat membedakan aktivitas yang menyehatkan dan tidak dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik dapat menjelaskan manfaat pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan 2 menit

1. Melakukan pembukaan dengan salam, menyapa siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa
2. Menyanyikan Lagu Indonesia Raya,
3. Mengaitkan materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik
4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti 6 menit

- Peserta didik mengamati gambar yang disajikan oleh guru
- Guru bertanya tentang perihal gambar yang disajikan
- Guru menjelaskan pentingnya berperilaku hidup sehat
- Peserta didik dibentuk dalam kelompok kecil yang terdiri dari 4 orang
- Secara berkelompok peserta didik mengikuti permainan sederhana berupa kartu yang akan dituliskan kebiasaan hidup sehat dan tidak sehat
- Peserta didik menempelkan kartu yang diberikan oleh guru pada karton yang telah disediakan
- Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok (membedakan hidup sehat dan tidak sehat) dan manfaat pola hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari berdasarkan kartu yang telah ditempel
- Kelompok yang lain menanggapi hasil kerja kelompok yang berbeda
- Guru memberikan tugas individu kepada peserta didik tentang pentingnya berperilaku hidup sehat

Kegiatan Penutup 2 menit

- Guru memberikan umpan balik dan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan
- Peserta didik bersama dengan guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru memberikan tugas untuk dikerjakan di rumah serta menyampaikan sekilas pembelajaran yang akan dilaksanakan pada pembelajaran berikutnya
- Guru menutup pembelajaran dengan menyanyikan salah satu lagu daerah, berdoa dan salam

- Pendekatan : *Scientific*
- Strategi : *Cooperative Learning*
- Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

C. PENILAIAN (ASSESMEN)

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan kegiatan diskusi
- Penilaian Pengetahuan : Berupa Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika peserta didik mencocokkan perilaku hidup sehat dan tidak sehat pada saat berdiskusi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Parigi, 06 Januari 2022
Guru Kelas V

ABDULLAH, S.Pd
NIP. 196911111991021002

MASRIANI, S. Pd
NIP. 197705162009032003

