

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK (CGP) ANGKATAN 5

Oleh

Yati Yuliani, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Cilimbangan
Kelas/Semester : IV/II
Tema : Cita-citaku
Subtema : Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke : 1
Topik Pembelajaran : Memiliki Cita- cita serta giat mencapai cita-cita
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui gambar beberapa proesi seseorang yang disajikan oleh guru, peserta didik dapat membuat puisi sebagai bentuk ungkapan diri dengan tema cita-cita dengan benar.
2. Melalui kegiatan mencermati syair lagu, siswa mampu menjelaskan tempo dan tinggi rendahnya nada dalam lagu dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mendata presensi3. Salah satu peserta didik diminta untuk memimpin doa.4. Guru melaksanakan kegiatan apersepsi.5. Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan6. Guru menyampaikan tujuan kegiatan belajar.	2 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati gambar profesi masinis (<i>pemberian rangsangan</i>)2. Guru bertanya kepada peserta didik yang berkaitan dengan cita-cita :3. Apakah kalian memiliki cita-cita menjadi masinis?4. Apakah ada yang memiliki cita-cita yang lain?5. Mengapa kalian mengidamkan cita-cita tersebut? (<i>identifikasi masalah</i>)6. Peserta didik sudah memahami cita-cita yang diidamkan (<i>hipotesis</i>)7. Peserta didik mengamati puisi yang bercerita tentang cita-cita8. Peserta didik menuliskan cita-cita yang diidamkan (<i>pengumpulan data</i>)	6menit

	<ol style="list-style-type: none"> 9. Peserta didik maju ke depan untuk membaca puisi di depan kelas 10. Peserta didik menerima LKPD untuk dikerjakan secara mandiri (<i>pengolahan data</i>) 11. Peserta didik membacakan puisi di depan kelas dan mempresentasikan isi puisi yang dibuat 12. Peserta didik bersama guru diskusi jawaban LKPD (<i>pembuktian</i>) 13. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan pembelajaran mengenai puisi (<i>kesimpulan</i>) 14. Guru mengaitkan topik pembicaraan tentang puisi dengan lagu, bahwa dalam syair lagu pun memiliki makna yang terkait dengan cita - cita. Selain memiliki makna, lagu juga memiliki tempo yang mendukung makna dari lagu tersebut. 15. Peserta didik diminta untuk mencermati syair lagu yang disajikan pada Buku Siswa dan mengidentifikasi isi/maknanya serta tempo yang sesuai dengan lagu tersebut. 16. Dari lagu tersebut, Peserta didik mengidentifikasi nada yang tinggi maupun nada yang rendah. Notasi yang memiliki nada tinggi diberi lingkaran dengan warna biru, sedangkan notasi dengan nada rendah diberi lingkaran hijau. 	
Penutupan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan hal apa saja yang telah dipelajari bersama-sama dan meluruskan bila ada kesalahpahaman. 2. Peserta didik bersama guru menyimpulkan bersama-sama 3. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi berkaitan dengan pembelajaran hari ini. 4. Guru mengadakan refleksi. 5. Guru memberikan PR kepada peserta didik 6. Memberi pesan moral bahwa kita harus menghormati kepada kedua orangtua dan selalu berpamitan kepada kedua orangtua apabila pulang dan pergi dari rumah. 7. Peserta didik berdoa bersama-sama 8. Guru dan peserta didik bersama-sama menutup pelajaran dengan baca'an hamdallah dan salam. 	2 menit

C. PENILAIAN

Ranah	Prosedur	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
Sikap	Proses	Non tes	Observasi	Lembar pengamatan	Rubrik penilaian
Pengetahuan	Hasil	Tes	Tertulis	Lembar evaluasi	Kisi-kisi soal evaluasi, kunci jawaban, penilaian
Keterampilan	Proses	Tes	Unjuk Kerja	Unjuk kerja	Rubrik penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
2. Penilaian pengetahuan
 - a. Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan:
 - Penilaian Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cilimbangan, 6 Januari 2022
Guru Kelas IV

SUDJANA, S. Pd. SD
NIP. 19630102 198610 1 004

YATI YULIANI, S.Pd

Nama	:
No	:
Nilai	:

Setelah memperhatikan beberapa profesi yang ditampilkan di depan kelas, sekarang buatlah sebuah puisi yang bertema profesi yang kamu cita-citakan.

LEMBAR KREASI