

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP An-Nisaa'
Kelas / Semester	: VIII/ 1
Tema	: Dates to Remember
Sub Tema	: Special Occasions (Greeting Card)
Pembelajaran ke	: 6/8
Alokasi Waktu	: 10 Menit (real: 2 x 40')

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu untuk membandingkan fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk Greeting Card sesuai dengan konteks penggunaannya.
2. Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini diharapkan peserta didik mampu untuk membuat greeting card menggunakan kata dan tata bahasa yang lazim digunakan dalam greeting card dan diunggah di GCR kelas.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru mengecek kesiapan peserta didik (kesiapan buku dan alat tulis, kerapihan pakaian dan kebersihan kelas)
2. Guru mempersilahkan greeting leader untuk memimpin salam dan doa.
3. Guru mengecek kehadiran peserta didik.
4. Guru memutarakan video klip lagu Cliff Richards Congratulations and Celebration
<https://www.youtube.com/watch?v=qk1yf6voSUc>
5. Buka kegiatan tanya jawab dan diskusi kelas terkait lagu dan pengetahuan atau pengalaman yang dimiliki peserta didik tentang macam-macam special days yang diperingati di negara kita dan hal-hal apa yang biasa dilakukan di hari tersebut.
6. Guru menyampaikan *end in mind* atau tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar pada sesi ini dan menyampaikan penilaian yang akan dilakukan

Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan materi tentang Greeting Cards lewat slide ppt
2. Peserta didik diberi kesempatan bertanya terkait materi
3. Peserta didik membaca dan memperhatikan contoh Greeting Card yang ada di slide
4. Peserta didik mengidentifikasi dan mengungkapkan makna dari contoh yang diberikan (congratulating statement, peristiwa penting yang terdapat dalam Greeting Card, orang yang memberi ucapan selamat dan orang yang diberi ucapan selamat)
5. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok kecil (terdiri dari 3-4 orang per kelompok)
6. Peserta didik mengerjakan LK tentang Greeting Card
7. Guru meminta peserta didik melakukan analisis terhadap Greeting Card secara kelompok. Peserta didik bisa mengungkapkan makna Greeting Card, struktur teks, dan unsur kebahasaan
8. Guru meminta perwakilan kelompok peserta didik mempresentasikan hasil analisisnya tentang Greeting Card yang didapatnya.
9. Peserta didik menerima umpan balik dan/atau penguatan (isi, fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan teks).

Penutup

1. Peserta didik dan guru Bersama-sama membuat kesimpulan dan refleksi materi yang sudah dipelajari.
2. Sampaikan nilai moral dari 10 Adab (Adab Ke-2: Syukur), yaitu kita wajib mengucapkan Alhamdulillah bila ada yang memuji kita. Dan tekankan hikmah ayat dari QS: Huud (88): Wa maa taufiqi illa billah, Kesuksesanku hanya karena Allah. Bahwa semua kesuksesan yang kita dapatkan semata-mata terjadi atas izin Allah.
3. Guru menginformasikan penugasan yaitu peserta didik membuat Greeting Card dengan aplikasi Canva atau aplikasi lainnya dengan ditujukan kepada teman, guru, saudara, atau anggota keluarga, lalu mensubmit tugas tersebut di GCR.
4. Guru mempersilahkan greeting leader untuk memimpin doa penutup dan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap; Observasi

Class: VIII ()

Date:

Team Work				Level of Engagement in class				Behaviour				Preparation			
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

	Criteria			
	4	3	2	1
Team Work	Student always cooperates with others	Student often cooperates with others	Student sometimes cooperates with others	Student never cooperates with other
Level of engagement in class	Student proactively contributes to class by giving opinions/asking questions/giving answers more than three times per class	Student proactively contributes to class by giving opinions/asking questions/giving answers two or three times per class	Student contributes to class by giving opinions/asking questions/giving answers once per class	Student doesn't contribute to class by giving opinions/asking questions/giving answers
Behaviour	Student almost never displays disruptive behaviour during class activities	Student rarely displays disruptive behaviour during class activities	Student occasionally displays disruptive behaviour during class activities	Student almost always displays disruptive behaviour during class activities
Preparation	Student is almost always prepared with assignments and required class materials	Student is usually prepared with assignments and required class materials	Student is rarely prepared with assignments and required class materials	Student is almost never prepared with assignments and required class materials

Rubrik Penilaian Pengetahuan: Tes tulis/penugasan

Jawaban	Score
Benar dan lengkap	3
Pendek dan benar	2
Kurang tepat	1
Tidak dijawab	0

Rubrik Penilaian Keterampilan : Tes Tulis : Membuat greeting card dan menganalisis struktur teks

No	Uraian Penilaian	Deskripsi	Score
1	Pemenuhan unsur teks struktur untuk greeting card	5 unsur terpenuhi	5
		4 unsur terpenuhi	4
		3 unsur terpenuhi	3
		2 unsur terpenuhi	2
		1 unsur terpenuhi	1
2	Ketetapan dan kesesuaian penggunaan unsur kebahasaan teks greeting card	Sangat tepat dan sesuai	5
		Tepat dan sesuai	4
		Cukup tepat dan sesuai	3
		Kurang tepat dan sesuai	2
		Tidak tepat dan sesuai	1

Lembar Kerja


(Penilaian Sikap)

A. Observe the greeting cards below then discuss about the occasion on which you usually give them away.

1.

Dear Ajeng,

Congratulations on your success in the final examination! You are the best this year. Always do your best future.



Adith.

2.

You did everything you could to help your students shine.
Despite the nasty challenges, no one has ever seen you whine.
Thanks for being a teacher so passionate and caring. We are all at a loss now that you are now retiring.

Love,
Your Students

3.



4.

Congratulation to our Indonesian U-19 football team on your success going to the quarter final of AFC CUP, may our team will beat Japan and go to semifinal.

U-19 LOVERS

5.

It doesn't feel good at all to see you weak and ailing,
Brother.

Hope you'll soon be feeling fine the way you were before. Because things just won't be the same until you've come back with us!

Get well soon, Brother!

Love you,
Annisaa

(Penilaian Pengetahuan)

B. Observe the greeting card below then answer the question based on the greeting card!

Greeting Card 1

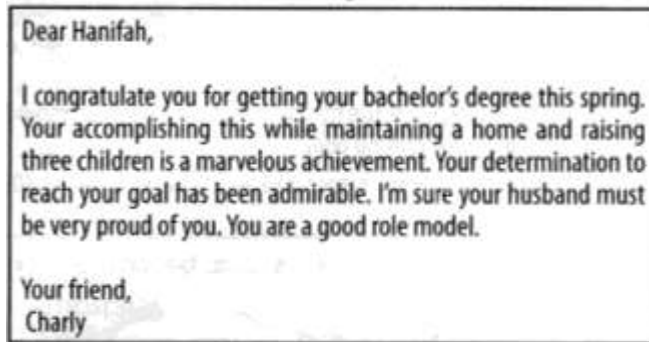


Greeting Card 2

Nothing Can replace
the lose of a loved one...
But, life must go on and
Sometimes we have to live
for others.

And Jill,
our sweet daughter..
Just wanted you to know
that we're here for
support,
in whatever way we can!
Hank and Lillian

Greeting Card 3



1. Please analyze the generic structure of the greeting cards above?
2. Can you find the different purpose in the three greeting cards above? Please explain them clearly!

(Instrumen Penilaian Keterampilan)

Make a greeting card by yourself on Canva or other applications