

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 /2
Tema : Cita-citaku (Tema 6)
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
- 2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)	2 menit
Kegiatan Inti	(Sintak Model Discovery Learning) Ayo Mengamati ➤ Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6. ➤ Siswa mengamati gambar anak-anak hewan dan hewan yang sudah dewasa. ➤ Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan Ayo Berdiskusi ➤ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 9 ➤ Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. ➤ Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang disiapkan guru ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kesimpulannya di depan kelas. (Collaboration)	6 menit
Penutup	A. Ayo Renungkan ➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? Peserta Didik : ➤ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Guru : ➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Untuk mengetahui pencapaian kompetensi peserta didik, diperlukan adanya penilaian. Instrumen penilaian yang digunakan pada Kegiatan dan tugas Rumah adalah sebagai berikut.

❖ Penilaian Kegiatan

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang tahapan pertumbuhan hewan, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai									Keterangan
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			
		Percaya Diri dalam Membacakan Hasil Pekerjaannya		Menentukan urutan tumbuh hewan		Mempresentasikan hasil diskusi		Membuat gambar urutan tahapan tumbuh hewan			
		Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1	
1.	...	...	...			...	...	...	...	...	...
2.	...	...	...			...	...	...	...	...	...
...	...	...	...			...	...	...	...	...	...

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)
Kategori penilaian aspek sikap spiritual
“Ya” diberi skor = 1, “Tidak” diberi skor = 0.
Kategori penilaian aspek pengetahuan
“Tepat” diberi skor = 1, “Tidak Tepat” diberi skor = 0
Kategori penilaian aspek keterampilan
3 = hasil aproksimasinya tepat dan dilakukan dengan cepat,
2 = hasil aproksimasinya tepat tetapi kurang cepat,
1 = hasil aproksimasinya tidak tepat.
Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.
Nilai = $\frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muara Bungo, 4 Januari 2022
Guru Kelas IV A

NOPRIANI, S.Pd
NIP.196211211983012001

TUTY ALAWIYAH, S.Pd
NIP. 198309222006042012