

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SDN NO.95/II Muara Bungo
 Kelas / Semester : VI (Enam) / 2
 Mata Pelajaran : Matematika
 Materi : Statistika
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pembelajaran ini siswa dapat menemukan cara mengurutkan data.
2. Siswa dapat trampil menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan mengurutkan data..

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum pelajaran. Religius ▪ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran kepada peserta didik tentang <i>Penyajian Data</i>. ▪ Guru membantu peserta didik dalam merencanakan dan menyiapkan kegiatan pembelajaran tentang <i>Penyajian Data</i>. Communication ▪ Guru membimbing peserta didik untuk mempersiapkan hal-hal yang diperlukan untuk melakukan Kegiatan 	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ditampilkan data berat badan siswa kelas VI. Communication <div style="background-color: #e0e0e0; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>1. Data berat badan beberapa siswa kelas VI (dalam kg) adalah sebagai berikut. 45 42 44 43 42 43 44 42 43 44 44 43 45 44 44 45 45 44 42 43 Buatlah tabel yang menunjukkan data di atas.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mencermati cara mengurutkan data berat badan yang ditampilkan. Critical Thinking and Problem Solving ▪ Siswa bekerja sama dengan teman sebangku untuk menyelesaikan pengurutan data yang berbeda. Collaboration ▪ Guru memberi latihan soal. Mandiri 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru merefleksikan hasil pembelajaran tentang <i>Penyajian Data</i>. Integritas ▪ Guru melakukan evaluasi tentang <i>Penyajian Data</i>, serta menugaskan peserta didik untuk mempelajari materi selanjutnya. Mandiri ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Untuk mengetahui pencapaian kompetensi peserta didik, diperlukan adanya penilaian. Instrumen penilaian yang digunakan pada Kegiatan dan tugas Rumah adalah sebagai berikut :

❖ Penilaian Kegiatan

Untuk menilai kompetensi yang dicapai dalam proses pembelajaran tentang Penyajian Data, guru dapat menilai berdasarkan aspek sebagai berikut :

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang Dinilai									Keterangan
		Aspek Sikap Sosial		Aspek Pengetahuan		Aspek Pengetahuan		Aspek Keterampilan			
		Percaya Diri dalam Membacakan Hasil Pekerjaannya		Menentukan Cara Mengurutkan Data		Ketetapan dalam Menentukan Urutan Data		Keterampilan Melakukan Urutan Data			
Ya	Tidak	Tepat	Tidak Tepat	Tepat	Tidak Tepat	3	2	1			
1.
2.
...

Keterangan

Diisi dengan tanda cek (✓)

Kategori penilaian aspek sikap spiritual

“Ya” diberi skor = 1, “Tidak” diberi skor = 0.

Kategori penilaian aspek pengetahuan

“Tepat” diberi skor = 1, “Tidak Tepat” diberi skor = 0

Kategori penilaian aspek keterampilan

3 = hasil aproksimasinya tepat dan dilakukan dengan cepat,

2 = hasil aproksimasinya tepat tetapi kurang cepat,

1 = hasil aproksimasinya tidak tepat.

Skor maksimal yang dapat diperoleh peserta didik adalah 5.

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muara Bungo, 4 Januari 2022
Guru Kelas VI.b

YURNI, S.Pd
NIP.196310061983012002

LIYA RAHMATILLAH, S.Pd
NIP. 198506292009022005