

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas / Semester : VII / Ganjil  
Materi pokok : NORMA DAN KEADILAN  
Alokasi Waktu : 120 Menit.

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Mendeskripsikan Norma Agama
- Mendeskripsikan Norma Hukum
- Membedakan Norma Agama dan Norma Hukum.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN

- Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran; menerima kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik materi/tema/kegiatan sebelumnya, serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya.
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang di peroleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi norma Agama dan Norma Hukum.

### KEGIATAN INTI

- Kegiatan Literasi** Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca, dan menuliskannya kembali, mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Norma Agama / Hukum.
- Critical Thinking** Guru memberi kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik, pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Norma Agama dan Norma Hukum.
- Collaboration** Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Norma Agama dan Norma Hukum.
- Communication** Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Creativity** Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Norma Agama dan Norma Hukum, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menyampaikan kembali hal-hal yang belum dipahami.

### KEGIATAN PENUTUP

Guru/peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian yang dilakukan yaitu Penilaian Kompetensi Sikap, Penilaian Kompetensi pengetahuan dan Penilaian kompetensi keterampilan.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Jember, 2021  
Guru Mata Pelajaran

Suroyo