

RPP SIMULASI MENGAJAR KEPALA SEKOLAH PENGGERAK

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 1 Maniangpajo
Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
Kelas/Semester : VIII/Genap
Topik : Munculnya Nasionalisme Indonesia
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model kooperatif learning dengan metode diskusi, peserta didik diharapkan mampu :

- ✓ Menjelaskan faktor dari dalam negeri yang menjadi latar belakang pergerakan nasional di Indonesia
- ✓ Menjelaskan faktor dari luar negeri yang menjadi latar belakang pergerakan nasional di Indonesia dari luar negeri

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

- ✓ Pendahuluan : (alokasi waktu : 2 menit)
 - Salam, mengecek kehadiran, berdoa, melakukan appersepsi, menginformasikan materi, tujuan pembelajaran, metode dan penilaian (alokasi waktu : 2 menit)
- ✓ Kegiatan Inti : (alokasi waktu : 6 menit)
 - Peserta didik menyimak penjelasan mengenai model pembelajaran Kooperatif Learning dengan metode diskusi dan aturan pembentukan kelompok
 - Peserta didik dikelompokkan menjadi 7 kelompok yang beranggotakan 4 orang
 - Peserta didik dalam setiap kelompok diberikan lembar kerja dengan materi yang sama yaitu : Faktor dari dalam negeri yang menjadi latar belakang pergerakan nasional di Indonesia (perluasan pendidikan, kegagalan perjuangan diberbagai daerah, rasa senasib sepenanggungan, perkembangan organisasi kedaerahan dan keagamaan), Faktor dari luar negeri yang menjadi latar belakang pergerakan nasional di Indonesia (berkembangnya berbagai paham baru, kemenangan Jepang atas Rusia 1905, berkembangnya nasionalisme di berbagai negara)
 - Peserta didik setiap kelompok berdiskusi dengan teman kelompoknya dalam menyelesaikan lembar kerja.
 - Peserta didik diamati dan dibimbing dalam menyelesaikan tugas kelompoknya.
 - Setiap kelompok secara bergantian dipersilahkan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya dan kelompok lain menanggapi hasil presentasi.
- ✓ Penutup : (alokasi waktu : 2 menit)
 - Peserta didik difasilitasi untuk membuat kesimpulan tentang latar belakang pergerakan nasional dari dalam negeri dan latar belakang pergerakan nasional dari luar negeri
 - Peserta didik diberi penguatan
 - Peserta didik dipersilahkan melakukan refleksi
 - Peserta didik diberi tugas menuliskan 3 organisasi pergerakan nasional Indonesia beserta tokoh pendirinya
 - Bersama peserta didik menutup pertemuan dengan berdoa dan mengucapkan salam

C. Sumber/Media pembelajaran:

- ✓ Sumber :
 - Buku Ilmu Pengetahuan Sosial SMP Kelas VIII edisi revisi 2017, penertbit Kemdikbud RI Karangan : Mukminan, dkk.
 - Internet
- ✓ Media :
 - Lembar Kerja,
 - Gambar

D. Penilaian :

- ✓ Tehnik Penilaian :
 - Penilaian Sikap : Pengamatan/Observasi
 - Penilaian Pengetahuan : Tes Lisan
 - Penilaian Keterampilan : Kemampuan berdiskusi
- ✓ Bentuk Penilaian :
 - Observasi : Pengamatan Aktifitas peserta didik
 - Tes Lisan : uraian

- Unjuk kerja : penilaian presentasi dan diskusi
- ✓ Instrumen Penilaian :
 - Jelaskan 4 faktor dari dalam negeri yang menjadi latar belakang pergerakan nasional di Indonesia!
 - Jelaskan 3 faktor dari luar negeri yang menjadi latar belakang pergerakan nasional di Indonesia!

Anabanua, 5 November 2021

Mengetahui :

Kepala SMPN 1 Maniangpajo,



Drs. MUSTAKIN, M.M.

Pangkat : Pembina Tingkat I
NIP 197004011994121002

Calon Kepala Sekolah Penggerak,

Drs. MUSTAKIN, M.M.

NIP 197004011994121002