

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### Simulasi Mengajar Kepala Sekolah, Program Sekolah Penggerak

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 109 Jakarta  
Kelas / Semester : X/ Ganjil  
Tema : Sistem Persamaan Dua Variabel (SPLDV)  
Sub Tema : Menyusun SPLDV  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 30 menit

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran *discovery learning* dan metode latihan peserta didik dapat: Menyusun sistem persamaan linear dua variabel dari masalah kontekstual pada soal-soal pilihan ganda dengan penuh tanggung jawab, rasa ingin tahu, mandiri, dan disiplin.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### 1. Kegiatan Pendahuluan (3 -5 menit)

- Guru memberi salam dan peserta didik menjawab salam dari guru
- Guru meminta salah satu peserta didik memimpin kelas untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran
- Guru menanyakan absensi peserta didik, peserta didik menjawab pertanyaan guru.
- Guru mereview pembelajaran sebelumnya tentang persamaan linier satu variable
- Guru memberi apersepsi dengan
- Guru memotivasi siswa secara kontekstual menyampaikan manfaat belajar matematika khususnya materi SPLDV.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Guru menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus

##### 2. Kegiatan Inti ( 5- 20 menit)

- ✚ Menggunakan model *discovery learning*; belajar berbasis penyingkapan.
- ✚ Guru memberi stimulus tentang dua nama benda dalam kehidupan sehari-hari; contoh 2meja dan 3kursi, 4 buku dan 3 pensil, mobil dan 2sepeda motor, 6 buah mangga dan 5 jeruk, dan sebagainya.
- ✚ Guru menjelaskan nama-nama benda dalam kehidupan sehari-hari dalam pelajaran matematika dapat diubah dengan huruf (biasanya huruf kecil  $x$  dan  $y$ ) yang disebut variable, misal 2meja diganti menjadi  $2x$  dan 3kursi diganti menjadi  $3y$ , 4buku diganti menjadi  $4x$  dan 3pensil diganti menjadi  $3y$ , mobil diganti menjadi  $x$  dan 2sepeda motor diganti menjadi  $2y$ , buah 6 mangga diganti menjadi  $6x$  dan 5jeruk diganti menjadi  $5y$ , dsb
- ✚ Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang dua variable dalam matematika
- ✚ Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan dengan SPLDV dengan metode belajar berkelompok, peserta didik dibagi kelompok satu kelompok 4 murid menurut tempat duduk yang berdekatan untuk menghemat waktu.
- ✚ Dalam kelompok peserta didik mendiskusikan informasi yang relevan dengan SPLDV
- ✚ Peserta didik tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompok dengan contoh dan sumber missal buku, web, blog dsb
- ✚ Secara bersama-sama peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil diskusi tentang SPLDV

### 3. Kegiatan Penutup ( 2- 5 menit)

- ✓ Guru mereview dengan memberi pertanyaan untuk evaluasi pembelajaran
- ✓ Guru memberikan penilaian dengan latihan individu, diselesaikan di sekolah

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

Observasi dari awal, proses dan penutup pembelajaran, melihat sikap yang menonjol dan modus.

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Persamaan-persamaan linier dapat muncul dari berbagai masalah-masalah matematika, fisika, teknik, bisnis atau ekonomi. Dengan menterjemahkan suatu kondisi atau suatu masalah ke dalam notasi-notasi matematik, maka dapat diperoleh persamaan linier satu variabel atau sistem persamaan linier dua variable. Variable biasanya digunakan  $x$  dan  $y$ , namun tidak melarang menggunakan huruf yang lain.

Menjelang tahun pelajaran baru, orangtua sibuk menyiapkan perlengkapan putra putrinya masuk sekolah, terutama anak-anak yang baru masuk TK, SD dan SMP. Disebuah toko Sederhana, dua orang ibu siap akan membayar belanjanya, dengan mengantri tertib di depan kasir. Ibu satu menenteng satu tas sekolah dan dua pasang kaos kaki sampai dikasir, ibu satu membayar Rp. 150.000,- dan dengan senyum meniggalkan kasir. Giliran ibu kedua membayar dua tas yang sama dengan ibu satu dan 3 kaos kaki persis sama juga dengan belanja ibu satu, dia membayar Rp 285.000,-.

1. Persamaan Linier dua variabel yang tepat untuk kondisi cerita diatas adalah:

- a.  $x + 2y = 150.000$
- b.  $2x + 3y = 285.000$
- c.  $2x + y = 150.000$
- d.  $x + 3y = 165.000$
- e.  $x + y = 105.000$

Kunci Jawaban: a dan b

2. Harga satu dan satu pasang kaos kaki dalam satuan uang rupiah adalah:

- a. 120.000 dan 30.000
- b. 120.000 dan 45.000
- c. 120.000 dan 15.000
- d. 150.000 dan 15.000
- e. 150.000 dan 30.000

Kunci Jawaban: c

Disusun oleh

Kepsek SMAN 109 Jakarta

Rusmala Nainggolan

NIP;