

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 018439 Sentang
Kelas / Semester : V / 1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan menggunakan media berupa gambar, siswa diharapkan dapat menjelaskan cara mencegah gangguan pada jantung dan pembuluh darah
- Melalui tugas kelompok, siswa diharapkan dapat mengidentifikasi ciri-ciri pantun.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal <ol style="list-style-type: none">1. Mengkondisikan anak sebelum kegiatan pembelajaran2. Apersepsi : Mengingat kembali tentang gangguan pada jantung dan pembuluh darah, serta ciri-ciri pantun.3. Motivasi : Memotivasi anak dalam belajar dengan mengajak siswa menyanyikan lagu “ Aku anak sehat”4. Meyampaikan tujuan pembelajaran	15 Menit
Kegiatan Inti <ol style="list-style-type: none">1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok	75 Menit

<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru mempersiapkan gambar-gambar sesuai dengan tujuan pembelajaran 3. Guru menempelkan gambar di papan tulis 4. Guru memberi petunjuk dan memberi kesempatan pada siswa untuk memperhatikan/menganalisa gambar 5. Melalui diskusi kelompok, hasil diskusi dari analisa gambar tersebut dicatat pada lembar kerja peserta didik 6. Tiap kelompok diberi kesempatan membacakan hasil diskusinya 7. Mulai dari komentar/hasil diskusi siswa, guru mulai menjelaskan materi sesuai tujuan yang ingin dicapai 8. Siswa bersama-sama dengan guru membuat kesimpulan 	
<p>Kegiatan Akhir Melakukan refleksi dan memberikan PR</p>	10 Menit





C. Penilaian Pembelajaran

Aspek Kognitif

- Teknik : Tugas kelompok
- Bentuk Instrument : Uraian objektif
- Contoh Instrument :

A. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

Apa pengaruh kegiatan pada gambar bagi kesehatan jantung dan pembuluh darah? Diskusikan bersama teman kelompok mu!

No	Gambar Kegiatan	Pengaruh kegiatan pada gambar bagi kesehatan jantung dan pembuluh darah
1		
2		
3		
4		

B. Bacalah pantun-pantun berikut!

<p>a. Daun pisang berpelepah Ditanam di sebuah taman Jagalah kesehatan peredaran darah Badan sehat terasa nyaman</p>	<p>b. Ke seberang sungai naik rakit Di seberang sungai membeli pakan Agar terhindar dari penyakit Ayo cuci tangan sebelum makan</p>
--	---

Lengkapilah table berikut berdasarkan pantun-pantun tersebut!

Jenis Pantun	Jumlah Baris	Jumlah Suku Kata Per Baris	Sajak yang Digunakan	Isi (Makna Pantun)
a.				
b.				

Aspek Afektif

Lembar pengamatan

Uraian	K	C	B	AB
1. Bertanya				
2. Upaya dalam menjawab tugas yang diberikan				
3. Sikap saat berdiskusi				
4. Menanggapi presentasi				

Mengetahui
Kepala SDN 018439 Sentang

Sentang,
Guru Kelas V





TUKIMAN, A. Ma. Pd.
NIP. 19651231 198604 1 006

MULIANA, S. Pd.
NIP. 19900216 201903 2 006

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

A. Perhatikan gambar-gambar di bawah ini!

Apa pengaruh kegiatan pada gambar bagi kesehatan jantung dan pembuluh darah? Diskusikan bersama teman kelompok mu!

No	Gambar Kegiatan	Pengaruh kegiatan pada gambar bagi kesehatan jantung dan pembuluh darah
1		
2		
3		
4		

B. Bacalah pantun-pantun berikut!

a. Daun pisang berpelepah Ditanam di sebuah taman Jagalah kesehatan peredaran darah Badan sehat terasa nyaman	b. Ke seberang sungai naik rakit Di seberang sungai membeli pakan Agar terhindar dari penyakit Ayo cuci tangan sebelum makan
--	---

Lengkapilah table berikut berdasarkan pantun-pantun tersebut!

Jenis Pantun	Jumlah Baris	Jumlah Suku Kata Per Baris	Sajak yang Digunakan	Isi (Makna Pantun)
a.				
b.				