

RPP
SIMULASI MENGAJAR PENGAJAR PRAKTIK

Satuan Pendidikan : **SDN 2 SUMENGKO**
Kelas / Semester : **IV (Empat) / 2**
Tema 6 : **Cita-citaku**
Sub Tema 3 : **Giat Berusaha Meraih Cita-cita**
Pembelajaran : **5**
Alokasi Waktu : **10 Menit**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui menyimak siswa dapat memahami isi cerita pendek
2. Melalui bercerita siswa dapat menjelaskan bacaan dengan kalimat sendiri
3. Dapat menyebutkan sikap yang bisa diteladani dari cerita pendek
4. Dapat menyebutkan sikap yang sesuai dengan pengamalan Pancasila pada cerita pendek

B. INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Bahasa Indonesia
 - a. Dapat menceritakan kembali cerita pendek dengan bahasa sendiri
 - b. Dapat menulis dengan ejaan dan tanda baca yang benar
2. PKn
 - a. Menyebutkan bunyi sila ke 5 Pancasila
 - b. Menyebutkan beberapa sikap yang sesuai dengan sila ke 5 Pancasila.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pengkodisian situasi pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru memberikan salam, semua siswa berdo'a sesuai agama/keyakinan masing-masing.▪ Mengecek kehadiran,kerapian, kebersihan, dan kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran <p>Apersepsi</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Mengajak siswa melakukan tepuk "Semangat"▪ Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran".▪ Mengingatnkan kembali tentang cerita "Laskar Pelangi"	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru memperlihatkan beberapa gambar	6 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>permainan sepak bola dan pemainnya (Mengkomunikasikan)</p>  <ul style="list-style-type: none"> ■ Guru dan siswa melakukan tanya jawab seputar gambar dan permainan sepak bola yang sedang ramai di. perbincangkan (AFF 2021) <i>Mengeksploitasi</i> ■ Guru membagikan sebuah cerita pendek dan siswa membaca cepat cerita tersebut. ■ Guru menceritakan tentang cerita pendek tersebut, siswa menyimak dan mencatat hal-hal penting dari cerita (<i>Menyimak</i>) ■ Guru mengaitkan isi cerita pendek dengan pengamalan sila dari Pancasila dan siswa menyebutkan bunyi sila Pancasila. ■ Siswa diberikan kesempatan bertanya seputar cerita pendek tersebut ■ Siswa menuliskan kembali cerita pendek dengan bahasa sendiri dalam beberapa kalimat. ■ Beberapa siswa menceritakan hasil pekerjaannya secara lisan.. (<i>Mengkomunikasikan</i>). Guru memberikan penghargaan pada siswanya yang sudah berani untuk menceritakan hasil pekerjaannya secara lisan. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ■ Guru memberikan pertanyaan dan siswa 	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>menjawab pertanyaan secara singkat pada lembar jawab yang dibagikan pada siswa. Untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa pada materi yang telah dipelajari.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya tentang materi yang belum dipahami. ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar ▪ Melakukan refleksi pembelajaran dan memberikan semangat pada siswanya agar mau berusaha dengan keras untuk meraih cita-citanya. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama/keyakinan masing-masing ▪ Salam penutup 	

B. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema 6 : **Cita-citaku** Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Siswa Tema 6 : **Cita-citaku** Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Beberapa gambar pemain bola dan permainan bola
 - a. https://id.images.search.yahoo.com/search/images?p=pemain+bola+dunia&fr=mcafee&type=E210ID91215G0&imgurl=https%3A%2F%2Fs.kaskus.id%2Fimages%2F2018%2F05%2F08%2F8061508_201805080435080299.jpg#id=2&iurl=https%3A%2F%2Fs.kaskus.id%2Fimages%2F2018%2F05%2F08%2F8061508_201805080435080299.jpg&action=click
 - b. https://id.images.search.yahoo.com/search/images?p=gambar+timnas+indonesia+di+aff2021&fr=mcafee&type=E210ID91215G0&imgurl=https%3A%2F%2Fcdn2.tstatic.net%2Ftribunnews%2Ffoto%2Fbank%2Fimages%2Fricky-richardo-kambuaya-dibayangi-pemain-timnas-thailand_20211229_210358.jpg#id=41&iurl=https%3A%2F%2Fcdn2.tstatic.net%2Ftribunnews%2Ffoto%2Fbank%2Fimages%2Fricky-richardo-kambuaya-dibayangi-pemain-timnas-thailand_20211229_210358.jpg&action=click

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap.
2. Penilaian keterampilan
3. Penilaian pengetahuan

Blora, Desember 2021
Calon Pengajar Praktik

(Bintarti, S.Pd.SD)
NIP.19780805 200903 2 008

MATERI CERITA

Bayu Gatra Sanggiawan

Bayu Gatra Sanggiawan yang biasa dipanggil dengan nama Bayu adalah pemain sepak bola dari Persid Jember. Pemuda yang lahir pada tanggal 12 November 1991 di Kecamatan Ledokombo Kabupaten Jember, Jawa Timur ini sejak kecil bercita-cita menjadi pemain bola yang profesional. Maka pada usia 14 tahun iapun bergabung dengan Persid Jember klub kebanggaan warga Jember.

Prestasi yang gemilangpun diraihnya berkat usaha dan kerja kerasnya. Namun nasib rupanya berkata lain. Disaat prestasinya gemilang ia mengalami cedera lutut yang parah. Hal ini membuat bayu sangat kecewa dan hampir putus asa.

Melihat keadaan tersebut keluarga berusaha keras memberikan dukungan dan doa agar Bayu kembali berrsemangat. Akhirnya Bayu mau melakukan operasi dan mulai berlatih setelah pulih. Ia meningkatkan porsi latihannya untuk mengejar ketertinggalannya,

RUBRIK PENILAIAN

1. Penilaian sikap

No	Nama Siswa	Tingkah Laku											
		Semangat				Perhatian				Tanggung jawab			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.													
2.													
dst													

Keterangan : 1= Kurang ; 2 = Cukup ; 3 = Baik ; 4 = Sangat Baik

2. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Penilaian	Skor Perolehan				Keterangan
		1	2	3	4	
1.	Kesesuaian inti cerita dengan cerita asli					
2.	Penulisan ejaan dalam kalimat (tanda baca dan huruf kapital)					
3.	Minimalisasi kadar kesamaan kata yang digunakan dengan cerita asli					
4.	Keruntutan isi cerita					

Keterangan:

4 = sangat sesuai, sangat betul, sedikit sekali kesamaannya, sangat runtut

3 = sesuai, sedikit salah, lumayan kesamaannya, runtut

2 = kurang sesuai, lumayan salah, hampir sama, lumayan runtut

1 = tidak sesuai, banyak salah, terlalu banyak kesamaan, tidak runtut

3. Penilaian Pengetahuan

- 1) Apa cita-cita Bayu dalam cerita Bayu Gatra Sanggiawan?
- 2) Apa nama team sepak bola yang dimasuki Bayu pada usia 14 tahun untuk mewujudkan cita-citanya?
- 3) Apa saja sikap yang perlu di teladani dari cerita Bayu Gatra Sanggiawan?
- 4) Bekerja keras dan pantang menyerah merupakan pengamalan Pancasila sila ke berapa?
- 5) Bagaiman bunyi sila ke 5 dari Pancasila?

KUNCI JAWABAN

Penilaian Pengetahuan

- 1) Pemain bola profesional
- 2) Persid Jember
- 3) Pekerja keras, pantang menyerah
- 4) Sila ke 5
- 5) Kemanusiaan yang adil dan beradab

Nilai Pengetahuan = nilai maksimal perpoint 20