

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Winaryati, A.P, S.Pd

- Nama Pelatihan** : Simulasi Mengajar Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak
- Nama mata Diklat** : Penilaian Perkembangan Anak Usia Dini: Catatan Anekdot
- Tujuan Pelatihan** : Peserta pelatihan
1. Mampu menjelaskan pengertian penilaian, konsep, dan arti penting pencatatan anekdot
 2. Mampu menerapkan penilaian dengan catatan anekdot
- Indikator Pelatihan** : Peserta pelatihan:
1. Menjelaskan pengertian pencatatan anekdot
 2. Menjelaskan konsep-konsep pencatatan anekdot
 3. Menjelaskan arti penting pencatatan anekdot
 4. Menjelaskan langkah-langkah perencanaan pencatatan anekdot
 5. Mempraktikkan penerapan penilaian dengan catatan anekdot
 6. Menganalisis aspek perkembangan anak dari hasil pencatatan anekdot
- Alokasi Waktu** : 10 menit
- Metode** : 1. Ceramah
2. Tanya jawab
- Media** : 1. Bahan paparan
2. Video
- Peralatan** : 1. Laptop
2. Infocus

KEGIATAN PELATIHAN

- A. Pembukaan (2 menit)**
1. Pelatih memimpin berdoa sebelum memulai kegiatan (Membaca basmallah bersama bagi yang muslim, yang beragama lain menyesuaikan -berdoa sesuai dengan agamanya).
 2. Pelatih menyampaikan apersepsi dengan menyampaikan bahwa hasil penilaian akan menjadikan informasi dalam memberikan stimulasi yang tepat pada anak usia dini.
 3. Pelatih menyampaikan tujuan yang akan dicapai dari fasilitasi materi ini.

B. Kegiatan Inti

(8 menit)

Pengertian

1. Pelatih menjelaskan pengertian pencatatan anekdot

pencatatan anekdot

Konsep-konsep

2. Pelatih menjelaskan konsep-konsep pencatatan anekdot

pencatatan anekdot

Arti penting

3. Pelatih menjelaskan arti penting pencatatan anekdot

pencatatan anekdot

Langkah-langkah

4. Pelatih menjelaskan langkah-langkah perencanaan pencatatan anekdot

perencanaan

pencatatan anekdot

Praktik penerapan

5. Pelatih memaparkan cara mempraktikkan penerapan penilaian pencatatan catatan anekdot (Video)

pencatatan catatan

anekdot

Analisis aspek

6. Pelatih memaparkan cara-cara menganalisis aspek perkembangan anak dari hasil pencatatan anekdot

perkembangan

anak dari hasil

pencatatan anekdot

C. Penutup

(2 menit)

1. Pelatih memfasilitasi penyimpulan materi tentang arti, konsep, arti penting, langkah perencanaan, penerapan, dan analisis dari pencatatan data perkembangan anak melalui catatan anekdot.

2. Pelatih mengajak peserta untuk merefleksi apa yang sudah dan yang belum dipahami dari materi tentang tentang arti, konsep, arti penting, langkah perencanaan, penerapan, dan analisis dari pencatatan data perkembangan anak melalui catatan anekdot.

3. Pelatih menutup kegiatan pelatihan dengan berdoa bersama. (Membaca Alhamdulillah bersama bagi yang muslim, yang beragama lain menyesuaikan - berdoa sesuai dengan agamanya).

Pesisir Selatan, 28 Juni 2021
Pengajar Praktik

Winaryati, A.P, S.Pd