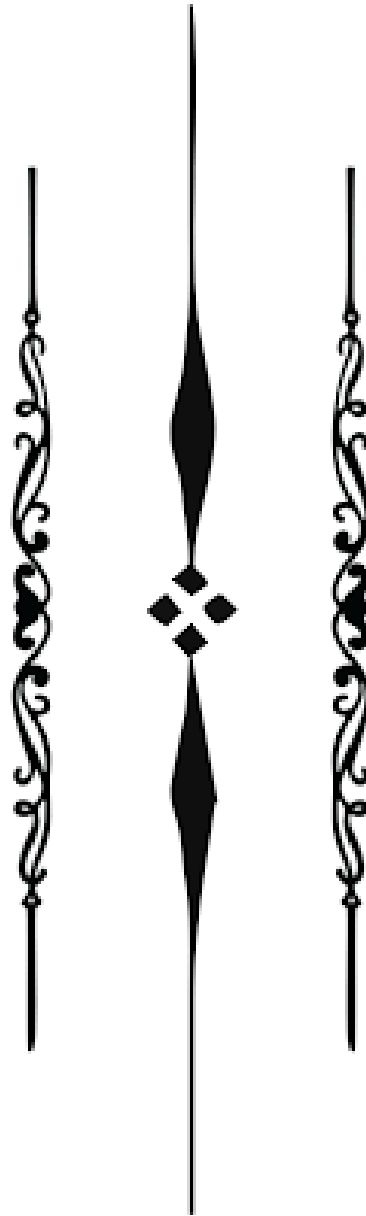


RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN  
**(RPP)**  
SIMULASI MENGAJAR  
PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK



**SD NEGERI KLERO 03**  
KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN  
SEMARANG  
PROVINSI JAWA TENGAH  
TAHUN 2021

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN REVISI 2020

(Disusun Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud Nomor: 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan	: SDN KLERO 03
Kelas / Semester	: 5 /2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Usaha Pelestarian Lingkungan (Sub Tema 3)
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 1 hari

## A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi.

## B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Orientasi/ Apersepsi/ Motivasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam dan do'a (<b>Religius dan Integritas</b>)</li><li>2. Menyanyikan <b>Lagu Garuda Pancasila</b>.</li><li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li></ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b></p> <p><b>Kegiatan Pembuka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4 orang.</li><li>• Siswa mengamati gambar pada awal Subtema 3.</li><li>• Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang gambar:<ul style="list-style-type: none"><li>- Kegiatan apa yang dilakukan?</li><li>- Apa manfaat dari kegiatan tersebut?</li><li>- Apa kegunaan air bersih bagi kehidupan manusia?</li></ul></li></ul> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa membaca teks berjudul “ Air untuk Kebutuhan Sehari-hari. (<b>Literasi</b>)</li><li>• Guru dan siswa mengulas bacaan yang sudah dibaca oleh siswa.</li></ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Setelah siswa memahami syarat air bersih dan kegunaannya bagi manusia.</li><li>• Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting disetiap paragraf pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.</li><li>• Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.</li><li>• Kegiatan ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang mengidentifikasi informasi-informasi penting pada teks nonfiksi (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8).(<b>Critical Thinking and Problem Formulation</b>)</li></ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada haritersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan: (<b>Mandiri</b>)</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini?</li><li>2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini?</li><li>3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini?</li></ol> <p><b>Kegiatan Bersama Orang Tua</b></p> <p>Bersama orang tuanya, siswa menganalisis kualitas air di rumahnya. Kesimpulan hasil analisis dituliskan dengan alasan dan fakta pendukung hasil kesimpulan.</p>	150 menit
<b>Penutup</b>	<p>A. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</p>	15 menit

## C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian

Kepala Sekolah,

Guru Kelas V



Air minum

# Kegunaan air bagi kehidupan manusia

Mandi



Mencuci piring

Mencuci baju



Sarana transportasi



Memasak



Irigasi



## Air untuk Kebutuhan Sehari-Hari

Bagaimana rasa air laut? ya, Air laut terasa asin. Jika kamu berenang di pantai dan terpercik air laut, kamu akan mengetahui bahwa air laut terasa asin. sebagian besar (97%) air yang menutupi planet bumi ini berupa air laut. Air laut tidak bagus untuk diminum. Air laut juga tidak dapat digunakan dalam kebanyakan industri dan keperluan rumah tangga. Untunglah 3% air di dunia berupa air segar, yaitu Air yang tidak asin dan dapat digunakan untuk minum, memasak, dan mencuci.

Persyaratan air bersih meliputi tiga komponen, yaitu persyaratan secara fisik, secara kimia, dan kandungan mikroba yang terdapat didalamnya.

1. Persyaratan secara fisik
  - a. Tidak keruh
  - b. Tidak berwarna apapun
  - c. Tidak berasa apapun
  - d. Tidak berbau apapun
  - e. Suhu antara 10° - 25° C (sejuk)
  - f. Tidak meninggalkan endapan
2. Syarat kimiawi
  - a. Tidak mengandung bahan kimiawi yang mengandung racun
  - b. Tidak mengandung zat – zat kimiawi yang berlebihan
  - c. Cukup yodium
  - d. pH ( derajat kesamaan) air antara 6,5 – 9,2
3. Syarat Mikrobiologi  
Tidak mengandung kuman – kuman penyakit seperti disentri, tipus, dan kolera

Masyarakat memerlukan air dalam jumlah yang sangat besar. Air yang akan digunakan diambil dari sungai-sungai terdekat atau sumber-sumber air lain seperti sumur. Air dari sungai dan sumber-sumber air dialirkan dan disimpan dalam tangki penampung yang sangat besar. Tangki penampungan berisi air ditambahkan sejumlah kecil gas *chlorine* untuk membunuh kuman berbahaya. Selanjutnya, air dipompa melalui pipa bawah tanah menuju ke rumah-rumah penduduk. Air inilah yang digunakan untuk keperluan sehari-hari masyarakat.

Sumber air lainnya didapat dari penggalian tanah. Lubang penggalian ini dinamakan sumur. Masyarakat membuat sumur sebagai sumber air untuk keperluan sehari-hari. Dahulu, orang menggunakan timba untuk mengambil air dari sumur. Namun, Sekarang kita dapat menggunakan pompa air bertenaga listrik. Dengan pompa itu air dialirkan ke atas melalui pipa menuju ke bak penampung air, kamar mandi, dapur, dan tempat tempat lain di rumah.

## Tugas Kelompok

Informasi penting apa yang dapat kamu temukan pada teks “ Air untuk Kebutuhan Sehari – hari”  
Tulislah dalam bentuk peta pikiran!

