

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

|                 |   |
|-----------------|---|
| Sekolah         | : SMP Roudlotul Ulum                      |
| Mata Pelajaran  | : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti |
| Kelas/Semester  | : VII/Ganjil                              |
| Materi Pokok    | : Shalat Fardlu                           |
| Alokasi Waktu   | : 1 x pertemuan (2x40menit)               |
| Tahun Pelajaran | : 2020/2021                               |

### **A. Tujuan Pembelajaran**

Melalui model pembelajaran inkuiri, peserta didik mampu :

1. Meyakini bahwa Shalat Fardlu merupakan perintah Allah SWT
2. Mengetahui pengertian Shalat dan Dalilnya
3. Mengetahui Syarat wajib, Syarat sah dan Rukun dalam Shalat
4. Mendemonstrasikan Shalat Fardlu dengan baik dan benar
5. Mampu mendirikan Shalat Fardlu dalam segala situasi dan kondisi
6. Mengajak orang lain untuk bersama-sama melaksanakan Shalat Fardlu
7. Mengimplementasikan esensi Shalat dalam kehidupan sehari-hari

### **B. Kompetensi Dasar**

1. Memahami ketentuan Shalat Fardlu
2. Mendirikan Shalat Fardlu
3. Mempraktikkan Shalat Fardlu berjamaah dan munfarid

### **C. Indikator**

1. Mengidentifikasi pengertian Shalat Fardlu
2. Menunjukkan dalil-dalil disyariatkannya Shalat Fardlu
3. Menjelaskan syarat wajib, Syarat sah dan Rukun dalam Shalat
4. Membiasakan Shalat Fardlu tepat waktu dalam kehidupan sehari-hari

### **D. Materi Esensi**

- Ketentuan Shalat Fardlu dan Hikmah mengerjakannya

### **E. Metode**

- Kombinasi Daring dan Luring

### **F. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran**

#### **a. Kegiatan Pendahuluan :**

1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar kepada peserta didik dan Berdo'a dipimpin oleh siswa.
2. Guru memeriksa kesiapan diri siswa dengan memeriksa kehadiran, kerapian, pakaian, dan tempat duduk.
3. Guru melakukan appersepsi dan memotivasi peserta didik pentingnya mempelajari materi shalat fardlu.
4. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, dan tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan dalam pembelajaran.
5. Guru menyampaikan lingkup penilaian, yaitu penilaian sikap dan pengetahuan dan teknik penilaian yang akan digunakan, yaitu observasi (sikap), penugasan dan tulis (pengetahuan)
6. Guru membagi peserta didik menjadi 5 kelompok, masing-masing kelompok sebanyak 5 orang, kemudian guru membagi skenario pembelajaran kepada masing-masing kelompok.

#### **b. Kegiatan Inti :**

1. Peserta didik mengamati tayangan video, gambar tata cara shalat yang baik dan benar, membaca buku pelajaran siswa tentang materi ketentuan shalat fardlu.
2. Guru memotivasi peserta didik untuk bertanya tentang ketentuan shalat fardlu.
3. Peserta didik secara berkelompok berdiskusi ;  
Kelompok 1 : Membahas pengertian, hukum, dan ketentuan Shalat fardlu

- Kelompok 2 : Membahas tentang pentingnya mengerjakan Shalat fardlu  
Kelompok 3 : Membahas tentang keutamaan Shalat fardlu berjama'ah  
Kelompok 4 : Membahas tentang tata cara dan hikmah shalat fardlu berjama'ah  
Kelompok 5 : Membahas tentang implementasi esensi Shalat Fardlu dalam kehidupan
4. Peserta didik secara berkelompok merumuskan hasil diskusi ditulis di kertas plano
  5. Secara bergantian, peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas, kelompok lain menanggapi, dan membuat kesimpulan.

**c. Kegiatan Penutup :**

1. Guru memberikan penguatan dan Bersama-sama peserta didik menyimpulkan materi tentang Shalat Fardlu.
2. Peserta didik bersama guru melakukan Refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru membagikan soal tertulis sebagai evaluasi pembelajaran.
4. Guru menyampaikan hasil belajar dan menentukan peserta didik yang mengikuti pengayaan dan yang remedial.
5. Guru memberikan tugas rumah untuk dikerjakan.
6. Guru menyampaikan rencana kegiatan pertemuan berikutnya.
7. Guru bersama peserta didik menutup pembelajaran dengan membaca doa.

**G. Penilaian Pembelajaran**

1. Sikap Spiritual : Teknik Penilaian: Observasi; Bentuk Instrumen: Jurnal
2. Sikap Sosial : Observasi dengan menggunakan jurnal (Nilai karakter: Disiplin)
3. Pengetahuan : Tes tertulis dan lisan/hafalan
4. Keterampilan : Teknik Penilaian: Proyek; Bentuk Instrumen: Lembar Penilaian Proyek

**H. Media/Alat, Bahan, dan Sumber Belajar**

1. Media :
  - a. Power Point
  - b. Gambar
  - c. Speaker active
  - d. LCD/TV/Laptop/HP
2. Bahan
  - a. Kertas plano
  - b. Lem/dobel tip dan Gunting
3. Sumber Belajar
  - a. Departemen Agama RI. 2005. ***Al-Qur'an dan Terjemahnya***
  - b. Muhammad Ahsan dan Sumiyati,2014. ***Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti***, SMP/MTs Kelas VII/ Buku Siswa. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
  - b. Muhammad Ahsan dan Sumiyati,2014. ***Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti***, SMP/MTs Kelas VII/ Buku Guru. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Bandung Barat, April 2021

Mengetahui :  
Kepala SMP Roudlotul Ulum

Guru Mata Pelajaran

**Ujang Carmita,S.Sos.I.,M.M.Pd**  
NRKS. 20023L1050223231207307

**Ujang Carmita,S.Sos.I.,M.M.Pd**  
NUPTK. 1938761663200062