

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) SIMULASI MENGAJAR

SATUAN PENDIDIKAN : TK IT INSAN KAMIL BANDARJAYA
KELOMPOK : A (USIA 4-5 TAHUN)
SEMESTER/MINGGU : 1/ 2
TEMA/SUBTEMA : DIRIKU/ TUBUHKU
WAKTU : 10 Menit
MATERI PEMBELAJARAN: Kesehatan gigi dan mulut

TUJUAN KEGIATAN :
Mengembangkan kemampuan bahasa melalui permainan bisik berantai dan tebak gambar. Dari kegiatan ini anak berlatih keterampilan berbahasa misalnya menerima pesan dan menyampaikan pesan

METODE : Bercerita
KOMPETENSI DASAR :

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaanNYA
- 2.1 Perilaku hidup sehat
- 2.5 Memiliki sikap percaya diri
- 3.6 Mengenal benda berdasarkan nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, dan ciri lainnya
- 4.6 Membuat hasil karya tentang benda yang ada disekitarnya
- 3.10 Mendengarkan cerita sederhana
- 4.10 Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca) cerita sederhana

ALAT DAN BAHAN: ape gigi, gambar gigi dan mulut, sterofom, kapas, lem, kertas HVS dan pensil

A. TUJUAN PEMBELAJARAN/INDIKATOR

1. Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA
2. Anak mampu mencerminkan perilaku hidup sehat
3. Anak mampu memiliki sikap percaya diri
4. Anak mampu mendengarkan cerita sederhana
5. Anak mampu menyimak cerita sederhana
6. Anak mampu mengenal benda berdasarkan nama, warna, bentuk, ukuran, dan lain-lain
7. Anak mampu membuat hasil karya tentang benda yang ada disekitar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

I. PEMBUKAAN ± 2 MENIT

Salam, berdoa sebelum kegiatan
Mendengarkan “cerita gigi dan mulut”

II. INTI ± 6 MENIT

Mengamati

Anak-anak mengamati gambar anggota tubuh “gigi dan mulut”

Menanya

Anak-anak bertanya jawab dengan guru dan teman tentang cerita atau dongeng gigi dan mulut

Mengumpulkan informasi

Kelompok 1:

Kolase gigi dengan kapas

Menebalkan tulisan gigi dan mulut

Kelompok 2:

Menebak gambar / tebak gambar

Kelompok 3:

Permainan bisik berantai

Menalar

Anak-anak didorong untuk menyelesaikan tugasnya dengan baik dan memasang hasil karyanya sesuai dengan nalarnya sehingga kaya akan pengalaman

Mengkomunikasikan informasi

Pada akhir kegiatan guru melihat hasil karya anak-anak dan memuji hasil kerja mereka
Guru menanyakan pada anak kegiatan yang telah dilakukan

III. ISTIRAHAT

Cuci tangan, makan, main

IV. PENUTUP ± 2 MENIT

Bercakap-cakap tentang kegiatan hari ini

Mengkomunikasikan kegiatan untuk besok

Pesan-pesan, bernyanyi, berdoa, pulang

C. RENCANA PENILAIAN

FORMAT PENILAIAN

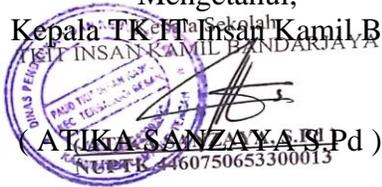
NAMA :
HARI/TANGGAL :

KOMPETENSI INTI	KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI YANG INGIN DICAPAI	PENILAIAN PERKEMBANGAN ANAK			
			Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Berkembang Sangat Baik
SIKAP SPIRITUAL	1.1	Mempercayai adanya Tuhan Melalui ciptaannya				
SIKAP SOSIAL	2.1	Perilaku hidup sehat				
	2.5	Memiliki sikap percaya diri				
SIKAP PENGETAHUAN	3.6	Mengenal benda berdasarkan nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, tekstur, fungsi, danciri lainnya				
	3.10	Mendengarkan cerita sederhana				
SIKAP KETERAMPILAN	4.6	Membuat hasil karya tentang benda yang ada disekitarnya				
	4.10	Menunjukkan kemampuan bahasa reseptif (menyimak dan membaca) cerita sederhana				

Teknik penilaian yang digunakan:

1. Skala capaian perkembangan anak
2. Catatan hasil karya
3. Catatan anekdot

Mengetahui,
Kepala TK IT Insan Kamil Bandarjaya



Terbanggi Besar, 18 Oktober 2020

Guru,

(SUSI NOVIANTI)

**SKALA CAPAIAN PERKEMBANGAN HARIAN
KELOMPOK : A**

NO	INDIKATOR PENILAIAN	NAMA ANAK					
		KHAIRA	HANUNG	THEA	SYAFIRA	AINI	ATTA
1	Anak mampu mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaanNYA						
2	Anak mampu mencerminkan perilaku hudup sehat						
3	Anak mampu memiliki sikap percaya diri						
4	Anak mampu mendengarkan cerita sederhana						
5	Anak mampu menyimak cerita sederhana						
6	Anak mampu mengenal benda berdasarkan nama, warna, bentuk, ukuran, dan lain-lain						
7	Anak mampu membuat hasil karya tentang benda yang ada disekitar						

PENILAIAN HASIL KARYA ANAK

SEMESTER/MINGGU :
HARI/TANGGAL :
KELOMPOK :
TEMA/SUBTEMA :
GURU KELAS :

FOTO KEGIATAN	HASIL KARYA

TINGKAT PENCAPAIAN PERKEMBANGAN ANAK :

-

KOMPETENSI DASAR

-

-

Guru Kelas

PENCATATAN ANEKDOT

TANGGAL	PERISTIWA	KOMENTAR

.....

Guru Kelas