

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA  
Kelas/Semester : X / Ganjil  
Tema : Permainan Bola Voli  
Sub Tema : Passing dan Servis  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model Discovery dengan pendekatan saintifik, peserta didik dapat menerapkan teknik dasar permainan bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik serta peserta didik dapat mempraktikkan teknik dasar permainan bola voli untuk menghasilkan koordinasi gerak yang baik dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin dan pantang menyerah selama proses pembelajaran.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (1 MENIT)</b>	
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.</li><li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran pertemuan hari ini.</li><li>• Apersepsi materi yang akan disampaikan</li></ul>
<b>KEGIATAN INTI (9 MENIT)</b>	
<i>Stimulus</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi : <i>Tahapan teknik passing bawah, passing atas, dan servis</i></li></ul>
<i>Identifikasi masalah</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi : <i>Tahapan teknik passing bawah, passing atas, dan servis</i></li></ul>
<i>Pengumpulan data</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengamati dengan seksama materi : <i>Tahapan teknik passing bawah, passing atas, dan servis</i> dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya</li><li>• Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi : <i>Tahapan teknik passing bawah, passing atas, dan servis</i></li><li>• Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi : <i>Tahapan teknik passing bawah, passing atas, dan servis</i></li></ul>
<i>Pembuktian</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Berdiskusi tentang data dari materi : <i>Tahapan teknik passing bawah, passing atas, dan servis</i></li><li>• Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi : <i>Tahapan teknik passing bawah, passing atas, dan servis</i></li></ul>

<i>Menarik kesimpulan</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyampaikan hasil diskusi tentang materi : <i>Tahapan teknik passing bawah, passing atas, dan servis</i> berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</li> <li>• Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang materi : <i>Tahapan teknik passing bawah, passing atas, dan servis</i> .</li> <li>• Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang materi : <i>Tahapan teknik passing bawah, passing atas, dan servis</i> dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan</li> <li>• Bertanya atas presentasi tentang materi : <i>Tahapan teknik passing bawah, passing atas, dan servis</i> dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.</li> </ul>
<b>REFLEKSI DAN KONFIRMASI (1 MENIT)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.</li> <li>• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN (ASESMEN)

No	Aspek yang dinilai	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Waktu Penilaian
1	Sikap	Observasi dan Jurnal	Pengamatan sikap (jurnal)	Selama KBM
2	Pengetahuan	Tes tertulis	Soal tes	Setelah KBM
3	Keterampilan	- Unjuk kerja - Laporan tertulis	- Pengamatan unjuk kerja - Penilaian laporan tertulis	- Pada saat presentasi - Pengumpulan tugas