

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
CALON GURU PENGGERAK (CGP)

SATUAN PENDIDIKAN	SMP NEGERI 2 LARANGAN
KELAS / SEMESTER	VII (TUJUH) / II (DUA)
TEMA	HIJRAH KE MADINAH, SEBUAH KISAH YANG MEMBANGGAKAN
SUB TEMA	SEBAB-SEBAB NABI MUHAMMAD HIJRAH KE MADINAH
PEMBELAJARAN KE	I (SATU)
ALOKASI WAKTU	10 MENIT

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

1. Siswa dapat mengenang kegigihan perjuangan Nabi dalam mendakwahkan islam
2. Siswa dapat memahami sebab-sebab Nabi hijrah ke Madinah
3. Siswa dapat memahami peristiwa-peristiwa yang terjadi sebelum Nabi hijrah ke Madinah
4. Siswa dapat memahami hikmah Nabi hijrah ke Madinah

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

NO	KEGIATAN	WAKTU
1	PENDAHULUAN • Guru memberi salam, menanyakan kabar siswa, mempersiapkan/ merapikan siswa, dan berdoa bersama • Guru mengecek kehadiran siswa • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi pelajaran yang akan dipelajari	2 menit
2	KEGIATAN INTI a. Peserta didik membaca dan berusaha memahami materi yang terdapat dalam buku teks. b. Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya tentang teks yang telah dibaca, dan apabila mereka mengalami kesulitan dalam memahami, maka guru memberikan bimbingan dan panduan agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya. c. Peserta didik secara berkelompok mengidentifikasi sebab-sebab Nabi hijrah ke Madinah, pengertian '<i>Amul Huzni</i>, peristiwa-peristiwa yang terjadi sebelum Nabi hijrah ke Madinah. d. Setiap kelompok mendiskusikan hasil identifikasi tersebut dan membuat beberapa pertanyaan yang relevan, serta mengisi kolom tentang peristiwa-peristiwa yang dialami Nabi sebelum hijrah ke Madinah dengan menyertakan alasannya. e. Guru memberi kesempatan kepada setiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya, sementara kelompok lain ikut mencermati dan mengajukan berbagai pertanyaan yang sudah dipersiapkan. f. Guru memberikan penguatan (<i>reinforcement</i>) terhadap hasil diskusi peserta didik dengan menjelaskan kembali sebab-sebab Nabi hijrah ke Madinah, pengertian '<i>Amul Huzni</i>, peristiwa-peristiwa yang terjadi setelah Nabi hijrah ke Madinah, dan hikmah Nabi hijrah ke Madinah	6 menit

3	PENUTUP ▪ Peserta didik membuat kesimpulan dengan dibantu dan dibimbing guru ▪ Melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; ▪ Merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas baik secara individu maupun kelompok ▪ Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya	2 menit
----------	--	----------------

C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Praktik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 2 Larangan

Pamekasan, 05 Januari 2022
Guru Mapel PAI

Drs. ACHMAD MUSLEH, M.Si
NIP. 19640816 199802 1 002

SYAMSUL ARIFIN, S.Pd.I
NIP.

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Kelas : VII
Semester : Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Guru Mapel : Syamsul Arifin, S.Pd.I
KD : Memahami sebab-sebab Nabi Muhammad Hijrah ke Madinah
Materi : BAB 11 (Hijrah Ke Madinah Sebuah Kisah Yang Membanggakan)

Sebab-sebab Nabi Muhammad Hijrah Ke Madinah

Rasulullah saw. sangat sedih ketika menyaksikan kehidupan umat Islam di Mekah yang penuh dengan ancaman dan teror dari orang-orang kafir. Semakin hari, teror dan ancaman itu semakin bertubi-tubi.

Allah Swt. sangat sayang kepada Rasulullah saw. dan kaum muslimin. Dalam situasi yang sangat sulit dan mencekam tersebut, Allah Swt. memerintahkan Nabi Muhammad saw. dan kaum muslimin untuk berhijrah ke Madinah.

Setelah Nabi Muhammad saw. berdakwah secara terang-terangan, hantaman dan siksaan dari kafir Quraisy mulai meningkat. Berbagai cara dilakukan kafir Quraisy agar Nabi Muhammad saw. tidak meneruskan dakwahnya.

Pada saat Nabi Muhammad saw. membutuhkan dorongan dan motivasi dari orang-orang terdekatnya, justru isterinya, Siti Khadijah dan pamannya, Abu talib, berpulang ke rahmatullah dalam waktu yang hampir bersamaan.

Di tengah kesedihannya, Nabi Muhammad saw. Mengalami peristiwa luar biasa, yaitu Isra' Mi'raj. Peristiwa itu terjadi setahun sebelum Hijrah ke Madinah, tepatnya 27 Rajab 621 M. Pada peristiwa tersebut, Nabi Muhammad saw. menerima perintah salat 5 waktu dalam sehari semalam.

Setelah Isra' Mi'raj mengabarkan peristiwa yang dialaminya. Kabar itu membuat kafir Quraisy menganggap Nabi Muhammad saw. telah melakukan pembohongan. Usaha-usaha pembunuhan terhadap Nabi Muhammad saw. dan pengikutnya terus digalakkan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Isilah kolom berikut dengan peristiwa-peristiwa yang dialami Nabi sejak peristiwa hijrah sampai berada di Madinah dengan menyertakan alasannya secara berkelompok !

[illegible]

PENILAIAN PENGETAHUAN -PENUGASAN

Mengidentifikasi sebab-sebab peristiwa Isra' Mi'raj

Tugas : Membuat teks cerita tentang perjalanan Isra' Mi'raj Nabi dengan diketik di laptop/komputer dan di print

Indikator : Membuat cerita singkat tentang peristiwa isra' mi'raj

Langkah Tugas :

1. Membaca buku-buku di perpustakaan umum atau internet tentang peristiwa isra' mi'raj
2. Catatlah poin-poin penting untuk dijadikan bahan cerita
3. Susunlah sebuah cerita singkat tentang peristiwa isra' mi'raj
4. Mintalah pendapat orang tua tentang hasil karyamu
5. Kumpulkan dan bacakan di depan teman-teman mu

No.	Kriteria Penilaian	NILAI			
		4	3	2	1
1	Kesesuaian dengan konsep dan prinsip bidang studi				
2	Ketepatan struktur kalimat				
3	KPenguasaan kalimat				
4	Ketepatan waktu pengumpulan tugas				
5	reativitas				
	Jumlah skor				

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik

PENILAIAN OBSERVASI SIKAP SOSIAL

NO	NAMA SISWA	KERJA SAMA	TANGGUNG JAWAB	TELITI	KREATIF	KOMUNIKATIF	DISIPLIN
01							
02							
03							
04							
05							

Keterangan: 4 = sangat baik, 3 = baik, 2 = cukup baik, 1 = kurang baik

PENILAIAN KETERAMPILAN PRAKTIK

NO	NAMA SISWA	TINGKAT				NILAI	KET.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							

Keterangan: 4 = sangat baik,

3 = baik,

2 = cukup baik,

1 = kurang baik