

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SIMULASI MENGAJAR SELEKSI TAHAP 2 SEKOLAH PENGGERAK TAHUN 2021

Satuan Pendidikan : SDN 2 Karyamukti Cibatu Garut
Kelas / Semester : V (lima) / 1
Topik 6 : Sehat itu Penting
Mata Pelajaran : IPS
Materi : Keragaman Sosial Budaya
Alokasi Waktu : 10 Menit
Hari / Tgl Pelaksanaan : Selasa, 23 November 2021

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

No	Kompetensi dasar	Indikator pencapaian kompetensi
1.	4.2 Menyajikan hasil analisis tentang interaksi manusia dengan lingkungan dan pengaruhnya terhadap pembangunan sosial, budaya dan ekonomi masyarakat Indonesia.	4.2.1 Menuliskan manfaat keragaman sosial budaya bagi masyarakat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan diskusi dalam kelompok, siswa dapat menuliskan manfaat keragaman sosial budaya bagi masyarakat dengan benar.

➤ Karakter siswa yang diharapkan : Religius

Nasionalis

Cinta tanah air

Mandiri

Gotong Royong

Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. IPS

Manfaat keragaman dalam pembangunana sosial budaya.

E. PENDEKATAN, METODE & MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*

Model : *Discovery Learning*

Metode : Demonstrasi, Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi kelompok dan Ceramah

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius2. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (Kelompok kecil)3. Apersepsi4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. Communication	2 menit

<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melanjutkan kegiatan dengan membaca serta mengamati gambar yang ada pada buku tema 3 subtema 4 hal 65 2. Siswa bersama guru melakukan tanya jawab mengenai gambar keragaman sosial budaya dan kaitannya dengan nilai kebersamaan dalam kehidupan masyarakat dalam contoh yang sederhana dan kontekstual. 3. Siswa diberikan penguatan oleh guru tentang manfaat keragaman dalam kehidupan masyarakat dalam contoh yang sederhana dan kontekstual. 4. Siswa diorganisir menjadi beberapa kelompok dengan jumlah anggota masing-masing sebanyak 5 orang yang memiliki kemampuan yang seimbang. (<i>Collaboration</i>) 5. Setiap kelompok dipandu untuk menggarisbawahi informasi-informasi penting. Hal-hal pokok yang perlu diidentifikasi dalam teks bacaan: <ul style="list-style-type: none"> • Bentuk-bentuk keragaman yang dijumpai dalam bacaan • Manfaat keragaman tersebut bagi masyarakat terkait • Siapa saja yang terlibat dalam cerita yang disajikan pada teks bacaan. (<i>Creativity and Innovation</i>) 6. Setiap kelompok menyimak penjelesan guru tentang hal-hal penting dari bacaan dan melanjutkan aktivitas berikutnya dengan meminta siswa untuk. (<i>Communication</i>) 	<p>6 menit</p>
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi kegiatan dan memandu siswa dalam membuat kesimpulan dari refleksi yang dilakukan. (<i>Integritas</i>) 2. Siswa diberikan kesempatan berbicara/bertanya dan 	<p>2 menit</p>

	<p>menambahkan informasi dari siswa lainnya.</p> <p>3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. <i>(Communication)</i></p> <p>4. Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.<i>(Religius)</i></p>	

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tema : *Makanan Sehat kelas 5* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Siswa Tema : *Makanan Sehat kelas 5* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Lingkungan
4. Gambar Keragaman Sosial Budaya Indonesia

H. PENILAIAN

- Sikap : Observasi terhadap sikap komitmen murid dalam mengikuti pembelajaran dan pengerjaan tugas.
- Pengetahuan : Menunjukkan pengetahuan tentang manfaat keragaman sosial budaya bagi masyarakat
- Keterampilan : Memberikan contoh dan dapat menuliskan manfaat keragaman sosial budaya bagi masyarakat

STRATEGI DAN ALAT PENILAIAN

Penilaian Sikap :

- Strategi : Observasi
- Alat : Catatan Anekdote

Nama murid	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap	Tanggal/ Catatan sikap

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

- Strategi : Unjuk kerja
- Alat : Checklist

Indikator	Checklist		Catatan
	Tercapai	Berkembang	
Pengetahuan			
Menunjukkan pengetahuan tentang manfaat keragaman sosial budaya bagi masyarakat			
Keterampilan			
Memberikan contoh dan menuliskan manfaat keragaman sosial budaya bagi masyarakat			
Struktur kalimat			
Kosa kata			
Kreativitas			

Mengetahui
Kepala Sekolah

Dede Supyan, S.Pd
NIP. 196610031986101001

Garut, 23 November 2021
Guru Kelas V,

Dede Supyan, S.Pd
NIP. 196610031986101001