

RENCANA PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR
TEMA 1 “INDAHNYA KEBERSAMAAN”
SUB TEMA 2
KELAS IV/1



GURU KELAS : ERMİ WATI , S.Pd.
NIP : 196908241999122001

SEKOLAH DASAR NEGERI 47 KOTO TUO
TAHUN PELAJARAN 2021/2022
KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 47 KOTO TUO
Kelas / Semester : IV/1
Tema : 1. Indah nya kebersamaan
Sub Tema : 2. Kebersamaan dan keberagaman
Pertemuan ke : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru siswa dapat mengkomunikasikan contoh keragaman beragaman dengan dengan kalimatnya sendiri.
2. Dengan membaca buku, siswa dapat memberikan contoh kegiatan berkerja sama dengan perbedaan agama dalam kehidupannya sehari- hari.
3. Setelah membaca teks siswa dapat mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung.
4. Dengan melihat gambar siswa dapat mengukur sudut bangunan

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan Membaca doa2. Mengecek Kehadiran Siswa3. Menyampaikan pembelajaran dan tujuan pembelajaran4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi Yang akan dipelajari dengan bernyanyi Dari Sabang Sampai Merauke5. Guru bertanya pada siswa tentang Keberagaman yang ada di Indonesia	3 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa mendengarkan penjelesan guru tentang keberagaman di Indonesia2. Siswa membaca teks tentang keberagaman dalam kebersamaan3. Siswa mengamati media pembelajaran tentang Keberagaman dalam beragama4. Siswa mengkomuikasikan contoh kegiatan di sekolah kebersamaan dalam keberagaman beragama.5. Siswa dapat memberikan contoh kegiatan di masyarakat kebersamaan dalam beragama6. Siswa di bagi 5 kelompok, kemudian membaca teks	5 menit

	<p>bacaan .</p> <p>7. Siswa menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung pada tiap paragraf</p> <p>8. Masing-masing siswa mempersetasikan hasil kerja kelompoknya.</p>	
Penutup	<p>1. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran Tentang Kebersamaan Dalam Keberagaman</p> <p>2. Guru memberi penguatan selalu menjaga kebersamaan dimanapun berada.</p> <p>3. Siswa ditugaskan mengerjakan PR dirumah hal 114 mengukur sudut gambar bangunan jam gadang dengan menggunakan busur</p>	2 menit

C. Penilaian (Asessmen)

1. Penilaian Sikap : Rubrik penilaian sikap sosial
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan ; Tes hasil kerja kelompok

Perbedaan Bukanlah Penghalang

Tidak seperti biasa, hari Minggu ini sekolah terlihat ramai. Hari itu, semua siswa diminta datang ke sekolah untuk menghias kelas masing-masing. Hari Senin akan diadakan lomba menyambut hari kemerdekaan. Bapak kepala sekolah berpesan, tiap kelas harus terlihat unik dengan kreasi anak-anak. Udin dan teman-teman sekelasnya juga datang ke sekolah. Pembagian tugas membuat hiasan telah dilakukan Udin dan teman-teman di hari Jumat yang lalu. Menghias kelas merupakan tanggung jawab bersama.

Pagi-pagi hampir semua siswa di kelas Udin sudah hadir. Hanya Edo dan Martha yang belum terlihat. Edo dan Martha sudah meminta izin pada teman-temannya untuk hadir terlambat. Mereka harus pergi ke Sekolah Minggu di gereja untuk melakukan ibadah pagi. Udin dan teman-teman lainnya tidak keberatan. Sebelum ke sekolah, Udin dan Siti mampir ke rumah Edo, lalu ke rumah Martha untuk mengambil bahan dan hiasan kelas yang telah disiapkan. Udin dan teman-teman memahami bahwa hari Minggu pagi merupakan waktu ibadah bagi Edo dan Martha yang beragama Katolik. Perbedaan waktu dan cara beribadah tidak menghalangi niat kerja sama mereka.

Siang hari sekolah semakin ramai. Kelas-kelas sudah terlihat indah dan semarak dengan hiasan merah putih buatan siswa sekelas. Begitu pun kelas Udin. Edo dan Martha juga sudah terlihat di antara mereka. Selesai ibadah pagi di gereja Edo dan Martha menyusul datang ke sekolah. Senang sekali Udin dan teman-teman berbagi tugas. Ada yang menggunting kertas, ada yang naik ke atas meja untuk menggantung lampion kertas, ada juga yang menghias pintu dengan pita kertas merah putih. Lelah tidak terasa. Ketika tiba waktu sholat Zuhur, Udin, Siti, serta teman-teman lain yang beragama Islam menjalankan ibadahnya. Edo, Martha, Dayu serta beberapa teman lain yang tidak menjalankan ibadah sholat melanjutkan pekerjaan menghias kelas. Menjelang sore, pekerjaan sudah selesai. Kelas Udin sudah terlihat semarak. Walaupun berbeda-beda, bekerja sama selalu menyenangkan. Perbedaan tidak menjadi penghalang untuk bekerja sama.

Lembaran kerja siswa

Nama Kelompok :

Dari teks di atas carilah gagasan pokok dan gagasan pendukungnya. Tulislah pada tabel berikut.

Gagasan Pokok Paragraf 1

Gagasan Pokok Paragraf 2

Gagasan Pokok Paragraf 3

Penilaian Sikap Petunjuk:

Berilah tanda centang(✓) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	NamaSiswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

1. Penilaian Pengetahuan

Muatan pelajaran: Bahasa Indonesia

- Menuliskan pernyataan berdasarkan gambar (Skor4)
- Menyebutkan nama-nama alat kebersihan berdasarkan gambar (Skor4)
- Menuliskan nama-nama alat kebersihan dirumah (Skor4)
- Menuliskan kemampuan dalam menggunakan alat kebersihan (Skor4)
- Menuliskan pendapat berdasarkan pengalaman (Skor4)

Muatan pelajaran: Matematika

- Menunjukkan ruas garis pada bangun datar (Skor 5)
- Menuliskan jumlah ruas garis pada bangun datar (Skor5)

2. Penilaian Keterampilan

a. Muatan Pelajaran: Bahasa Indonesia

Membuat Laporan Sederhana Tentang Lingkungan Rumah yang Bersih dan Sehat

No	Kriteria	BaikSekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Kelengkapan isi laporan	Isi laporan lengkap	Isi laporan mencakup sebagian besar isi gambar	Isi laporan hanya mencakup sebagian kecil isi gambar	Isi laporan belum sesuai dengan isi gambar
2	Tampilan	Tulisan jelas, rapi, dan bersih	Tulisan jelas, tetapi kurang rapi atau bersih	Tulisan kurang jelas	Tulisan tidak bisa dibaca

b. Muatan Pelajaran: Matematika

Menentukan dan menandai dengan garis penanda ruas garis dan jumlah ruas garis pada bangun datar

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Kurang
		4	3	2	1
1	Ketepatan ruas garis	Seluruh Ruas garis ditandai dengan tepat	1 ruas garis tidak ditandai	Hanya sebagian ruas garis yang ditandai	Tidak menandai ruas garis
2	Jumlah ruas garis	Menjumlahkan seluruh jumlah ruas garis	1 ruas garis tidak dihitung	Hanya 1-2 ruas garis yang dihitung	Tidak menghitung jumlah ruas garis

Mengetahui Kepala
SD Negeri 47 Koto Tuo

Padang 20 November 2021
Wali Kelas IV

ERMI WATI,S.Pd
NIP. 196908241999122001

ERMI WATI,S.Pd
NIP.196908241999122001