

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KELOMPOK B

SEMESTER I

TOPIK : MENGELOMPOKKAN BAHAN MAKANAN DENGAN BERMAIN



Disusun oleh :

TRI VIDIA ARIANITA,S.Pd

Email : fidia771@gmail.com

TK PKK TUNAS BANGSA

Jalan Sunan Ampel No. 21

Desa Kepuhrubuh, Kecamatan Siman, Kabupaten Ponorogo

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: TK PKK Tunas Bangsa
Kelas / Semester	: B / I
Topik	: Mengelompokkan bahan makan dengan bermain
Tema	: Kebutuhanku
Sub Tema	: Makanan dan minuman
Minggu ke	: 8
Alokasi waktu	: 10 menit
KD	: 3.1-4.1, 3.3-4.3,3.6-4.6,3.11-4.11,2.7,3.15-4.15
Alat dan Bahan	: Beras, sayuran, buah-buahan, keranjang, pensil, kertas

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Anak terbiasa berdo'a sebelum dan sesudah melakukan kegiatan. (NAM)
2. Anak mampu berlari dengan lincah dan seimbang. (FMK)
3. Anak mampu dengan terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas. (FMH)
4. Anak mampu mengelompokkan berbagai benda berdasarkan jenisnya. (Kognitif)
5. Anak mampu menceritakan tentang pengalamannya memasak makan sehat dan bergizi dengan ibu dirumah. (Bahasa)
6. Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran) untuk melatih kedisiplinan. (Sosem)
7. Anak mampu menyanyikan lagu dengan sikap yang benar. (Seni)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

• Kegiatan Pembukaan

1. Salam, berdo'a, presensi.
2. Apersepsi tentang makan sehat dan bergizi.
3. Tepuk anak sehat.
4. Anak-anak mengamati bahan-bahan yang disediakan guru.
5. Tanya jawab tentang makanan sehat dan bergizi.
6. Menyanyi lagu "4 sehat 5 sempurna".
7. Membuat kesepakatan tentang aturan permainan.

• Kegiatan Inti

1. Anak memperhatikan, memegang dan mengamati bahan-bahan yang disediakan guru.
2. Anak membantu guru menata peralatan untuk persiapan bermain.
3. Anak berbaris dengan rapi untuk antri menunggu giliran bermain.
4. Dalam hitungan ketiga anak mulai mengambil 1 bahan makanan, kemudian berlari menuju keranjang yang sudah disediakan. Kalau sayur dimasukkan ke keranjang biru, kalau buah-buahan dimasukkan ke keranjang merah. Kemudian anak berlari lagi mengambil bahan makanan lagi dan berlari lagi menuju ke keranjang begitu seterusnya sampai semua bahan makanan habis.
5. Permainan dilakukan secara bergantian.
6. Anak menjiplak bahan makanan yang mereka sukai.

• Kegiatan Penutup

1. Refleksi tentang kegiatan hari ini.
2. Pesan moral dan menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
3. Berdoa, salan dan pulang.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Rating scale

STPPA	KD	Indikator	Nama Anak			
NAM 2	3.1-4.1	Membiasakan berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
FMK A3	3.3-4.3	Berlari dengan lincah dan seimbang				
FMH B2	3.3-4.3	Terampil menggunakan tangan kanan dan kiri dalam berbagai aktifitas (menjiplak bahan makan yang disukai)				
Kognitif B6	3.6-4.6	Mengelompokkan berbagai benda berdasarkan jenisnya.				
Bahasa B6	3.11-4.11	Menceritakan tentang pengalamannya.				
Sosem B2	2.7	Sabar menunggu giliran.				
Seni	3.15-4.15	Menyanyi lagu dengan sikap yang benar.				

2. Penilaian Hasil Karya

Penilaian Hasil Karya

Nama Anak :.....
Kelompok :.....
Hari/Tanggal :.....

Hasil karya & Video	Hasil Pengamatan	KD/Indikator	Capaian

3. Catatan Anekdote

CATATAN ANEKDOT
Kelompok B, Usia 5-6 tahun

Nama Anak:.....

Hari/Tgl	Waktu	Tempat	Peristiwa	Indikator	Capaian

Mengetahui
Kepala TK PKK Tunas Bangsa

Guru Kelompok B

SUPARMI,S.Pd

TRI VIDIA ARIANITA,S.Pd