

Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> * Mengucap salam,do'a dan absensi * Apersepsi: guru memberi contoh unsur,senyawa ,campuran dalam kehidupan sehari-hari * mengucap syukur *Menyampaikan tujuan pembelajaran dan penilaian
Inti (6 menit)	
Mengamati:	* Peserta didik mengamati demonstrasi A (air+gula) B (air + pasir)
Menanya:	*Peserta didik menuliskan pertanyaan dari hasil pengamatan
Mengumpulkan Informasi & Mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> *Peserta Didik mengerjakan LKPD, mencari informasi pada Portal Rumah Belajar dan Buku Siswa (Bab 3) *Guru mengingatkan peserta didik untuk mengedepankan sikap Kerjasama dalam kelompok *Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan tentang unsur,senyawa dan campuran *Peserta didik mengidentifikasi perbedaan unsur,senyawa dan campuran
Mengkomunikasi	<ul style="list-style-type: none"> *Peserta Didik menyajikan hasil diskusi *Kelompok lain memberikan tanggapan *Guru memberikan umpan balik dan apresiasi pada kelompok *Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan
Penutup (2 menit)	<ul style="list-style-type: none"> *Refleksi :Peserta didik mengisi exit card/google form (bagaimana perasan kalian tentang pembelajaran hari ini) *Guru memberikan Post tes *Do'a

Tujuan Pembelajaran

Setelah melakukan pengamatan dan berdiskusi dalam kelompok, peserta didik dapat menjelaskan perbedaan Unsur, Senyawa dan Campuran

Penilaian Pembelajaran

Pengetahuan	Mengklasifikasi Unsur, Senyawa dan Campuran (Mengerjakan LKPD C.Pertanyaan diskusi)
Ketrampilan	Menuliskan pertanyaan/kegiatan menanya
Sikap	Kerjasama dalam kelompok

Media, Alat dan Sumber Belajar

- * **Alat Peraga (gelas, kaleng, sendok, air, gula,pasir,)**
- * **Tablet**
- * **Portal Rumah Belajar , Buku Siswa**

Mojokerto, 31 Desember 2021
 Guru Mapel IPA

Susy Andriyani,ST

Mengetahui,
 Kepala Sekolah SMPN 1 Kemlagi

Dra.Andry Isweliyah
Nip. 196802201998022001