

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh: Eri Iswanti, S.Pd.SD.

- Nama Pelatihan : Simulasi mengajar untuk kelas 4
Nama Mata Diklat : Kebersamaan dalam Keberagaman
Tujuan pelatihan : Melalui model pembelajaran kooperatif learning, peserta didik dapat menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya dengan percaya diri.
Indikator pelatihan : Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman suku, agama, dan budaya.

A. PENDAHULUAN (2 menit)

1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan berdoa bersama.
2. Dilanjutkan dengan mengecek kehadiran dan kerapian siswa.
3. Memberikan motivasi awal yang dihubungkan dengan kondisi siswa dan pemahaman awal materi dengan mengaitkan dalam kehidupan atau kegiatan sehari-hari.
4. Menyampaikan tujuan dan kegiatan pembelajaran hari ini.

B. KEGIATAN INTI (6 menit)

1. Guru mengondisikan peserta didik dalam 5 kelompok yang sudah terbentuk sebelumnya (kelompok hebat, cerdas, semangat, ramah, ceria).
2. Guru memberi tugas pada masing-masing kelompok berupa bahan bacaan dan 5 pertanyaan yang dikemas pada selembarnya yang ada dalam amplop.
3. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok masing-masing. Guru berkeliling dengan membawa lembar observasi.
4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dengan diwakili satu peserta didik. Kelompok lain mengamati dan memberi umpan balik terhadap tampilan tadi. Kemudian meletakkan hasil diskusinya di papan pajangan.
5. Guru memberikan apresiasi terhadap kelompok yang paling kompak.

C. PENUTUP (2 menit)

1. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan terkait materi yang diberikan.
2. Guru bersama peserta didik merefleksikan proses pembelajaran yang telah dilaksanakan.
3. Guru dan siswa menutup pembelajaran dengan doa.

Sumber/media pelatihan :

- Buku siswa kelas 4 Tema 1 Indahnnya Kebersamaan edisi revisi 2018, Kemendikbud.
- Buku penunjang 4a Tema 1 Indahnnya Kebersamaan, Penerbit Erlangga.
- Buku penunjang kelas 4 Tema 1 Indahnnya Kebersamaan, Pt. Intan pariwara.

Lampiran:

- **Bahan bacaan**

Siap Menghadapi Musim Hujan



Musim hujan hampir tiba. Warga desa Kampung Babakan berdiskusi untuk melakukan kerja bakti. Mereka berencana membersihkan selokan. Mereka sepakat ketika selokan bersih, warga tidak akan kebanjiran.

Pagi itu, semua warga terlihat sangat bersemangat membersihkan selokan. Pak Sammy dan Pak Udin sibuk mengambil sampah yang ada di dalam selokan. Pak Made dan Pak Udin memastikan saluran selokan lancar. Pak Nur mengambil sampah-sampah dan meletakkannya di gerobak sampah.

Setelah acara kerja bakti selesai, warga berkumpul untuk menikmati teh hangat dan pisang goreng. Makanan tersebut dimasak oleh warga ibu-ibu. Mereka senang karena selokan desa sudah bersih. Kini, mereka siap menghadapi musim hujan.

- **Pertanyaan untuk diskusi.**

1. Apa yang dilakukan warga desa Kampung Babakan?
2. Mengapa mereka melakukan kerja bakti?
3. Apakah warga desa mempunyai sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan? Jelaskan!
4. Apa manfaat sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan bagi warga Kampung Babakan?
5. Apa yang akan terjadi jika warga tidak mempunyai sikap mengutamakan persatuan dan kesatuan?

- **Lembar observasi pelaksanaan diskusi.**

| No. | Kelompok | Aspek yang dinilai | | Skor | Nilai |
|-----|----------|---------------------------|------------|------|-------|
| | | Menghargai Pendapat Teman | Kerja sama | | |
| | | 1-3 | 1-3 | | |
| 1. | Hebat | | | | |
| 2. | Cerdas | | | | |
| 3. | Semangat | | | | |
| 4. | Ramah | | | | |
| 5. | Ceria | | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal (6)}} \times 100$$

- **Lembar observasi kegiatan presentasi.**

| No. | Kelompok | Aspek yang dinilai | | | Skor | Nilai |
|-----|----------|--------------------|--------|---------|------|-------|
| | | Percaya Diri | Berani | Jawaban | | |
| | | 1-3 | 1-3 | 1-5 | | |
| 1. | Hebat | | | | | |
| 2. | Cerdas | | | | | |
| 3. | Semangat | | | | | |
| 4. | Ramah | | | | | |
| 5. | Ceria | | | | | |

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal (11)}} \times 100$$