

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN UNTUK SIMULASI

Satuan Pendidikan	: SDN Sungup Kanan
Kelas / Semester	: 1 / 2
Tema	: Peristiwa Alam (Tema 8)
Sub Tema	: Kemarau, penghujan dan upaya menghadapinya (Sub Tema 2)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 2 X 35menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar/vidio pembelajaran anak dapat menyebutkan dua peristiwa alam yang terjadi di Indonesia.
2. Dengan mengamati gambar, siswa dapat menunjukkan dan menemukan kalimat ajakan dari sebuah gambar serta memberikan tanggapan atas kalimat ajakan yang dibuat.
3. Dengan bermain peran, siswa dapat memerankan kata ajakan secara lisan.
4. Dengan bermain, siswa dapat mengenal dan mengidentifikasi perbedaan musim kemarau dengan musim penghujan.
5. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan aturan dirumah berkaitan dengan air dimusim kemarau.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Orientasi/Apersepsi/Motivasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan salam, memeriksa kebersihan kelas dan kerapian tempat duduk serta mengecek kehadiran siswa. 2. Mengajak berdo'a bersama, do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). 3. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Dengan lagu ini Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 4. Menayangkan sebuah teks lagu yang berjudul tik-tik bunyi hujan pada papan tulis. Dan anak-anak diajak Menyanyikan lagu Tik-tik Bunyi hujan, dan setelah itu bertanya jawab tentang isi lagu. 5. Pembiasaan membaca dimulai dengan guru menceritakan tentang isi lagu tik-tik bunyi hujan. Sebelum membacakan buku guru menjelaskan tujuan 	15 menit

kegiatan literasi dan mengajak siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut:

- Apa judul lagu?
- Kira-kira lagu ini menceritakan tentang apa?
- Pernahkan kamu menyanyikan lagu seperti ini?
- Adakah relevansi lagu dengan pembelajaran kita hari ini?

A. Ayo Mengamati

1. Sambil bernyanyi lagu tik-tik bunyi hujan guru menampilkan video pembelajaran tentang musim kemarau dan meminta anak-anak untuk mengamatinya.
2. Guru melakukan tanya jawab tentang isi video pembelajaran.
3. Guru mengambil sebuah pot yang berisi tanaman, menaruhnya diatas meja dan meminta kepada siswa untuk mengamati tanaman itu, serta meminta beberapa siswa untuk maju kedepan mengamati keadaan tanaman itu dari dekat.
4. Guru mengadakan tanya jawab tentang keadaan tanaman tersebut. Apakah subur atau sebaliknya. Mengapa tanaman tersebut dapat tumbuh dengan baik? Apa akibatnya jika tanaman itu tidak mendapatkan siraman air? Adakah hubungannya tanaman itu dengan lagu tik-tik bunyi hujan yang dinyanyikan? dan pertanyaan lainnya.
5. Guru menunjukkan sebuah gambar dan berkaitan dengan gambar itu, guru mencontohkan kepada siswa tentang kalimat ajakan.
6. Guru menunjuk siswa untuk membuat kalimat ajakan dari kata "air" .kalimat yang dibuat harus berbeda.
7. Guru akan membuat permainan membuat kalimat ajakan. Guru lalu membagi siswa kedalam kelompok yang terdiri dari 5 (lima) orang.
8. Setiap kelompok diberikan dua buah gambar yang bertema peristiwa musim kemarau dan musim penghujan (lihat buku siswa)
9. Setiap anggota kelompok membuat kalimat ajakan berdasarkan kedua gambar. Siswa boleh memilih gambar yang disukai untuk membuat kalimat ajakan. setiap kelompok diberi waktu 5 menit untuk berdiskusi membuat kalimat ajakan.
10. Minta setiap anggota kelompok melakukan secara bergantian.
11. Guru berkeliling mengamati jalannya presentasi disetiap kelompok, sambil sesekali memberikan tanggapan terhadap jalannya presentasi.

40
menit

Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Setelah selesai, guru melakukan refleksi bersama siswa <ol style="list-style-type: none"> a. Bagaimana perasaan kalian mengikuti kegiatan hari ini ? b. Kegiatan apa yang paling kamu sukai ? mengapa ? c. Kegiatan mana yang paling mudah/sulit? mengapa? 2. Refleksi ditutup dengan doa karena kegiatan hari ini telah selesai. Guru memimpin doa. Guru mengingatkan siswa agar selalu berdoa sebelum dan sesudah melakukan kegiatan di rumah. Guru juga mengingatkan agar tetap menghemat air di musim kemarau.. 3. Guru memberikan salam penutup, siswa berpamitan dan memberi salam kepada guru saat pulang. 	15 menit
-------------------------	--	-------------

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan untuk penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Kotabaru, 14 April 2021
Kepala SDN Sungup Kanan

Ari Hardi Kusmiran, S.Pd
NIP.19721114 199703 1 004

Tik Tik Tik Bunyi Hujan...

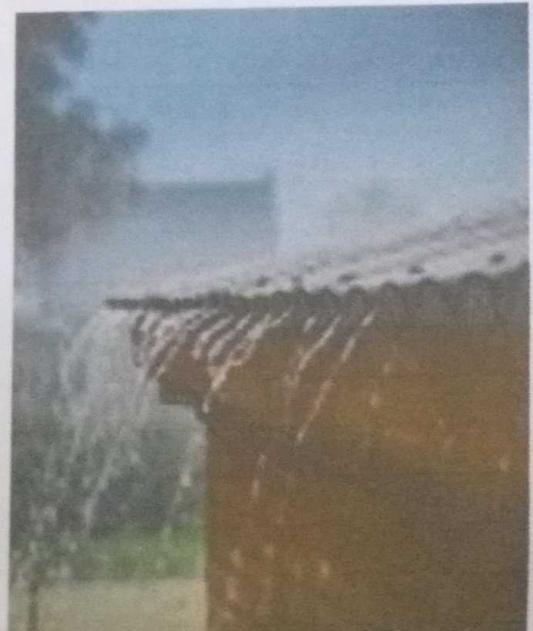
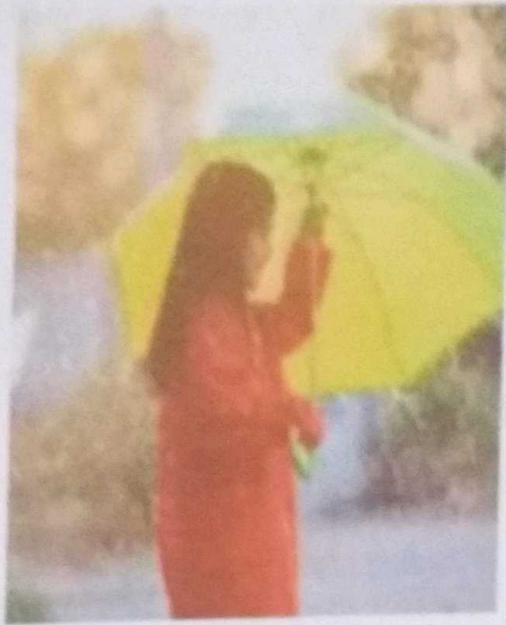
Tik tik tik bunyi hujan di atas genting

Airnya turun tidak terkira

Cobalah tengok dahan dan ranting

Pohon dan kebun basah semua

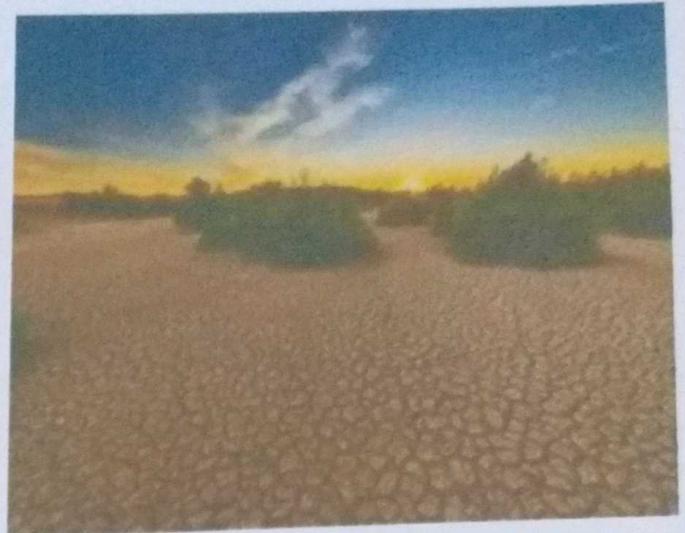
GAMBAR MUSIM...???



GAMBAR MUSIM...??



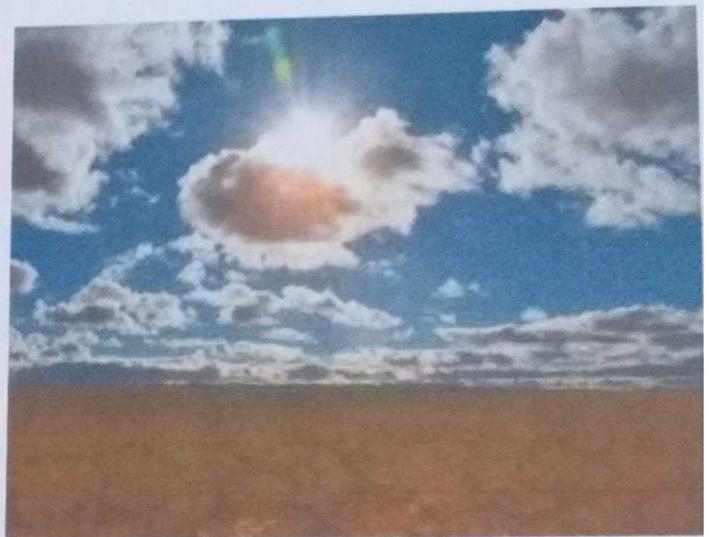
BMKG: April Jadi Awal Musim Kem...
minews.id



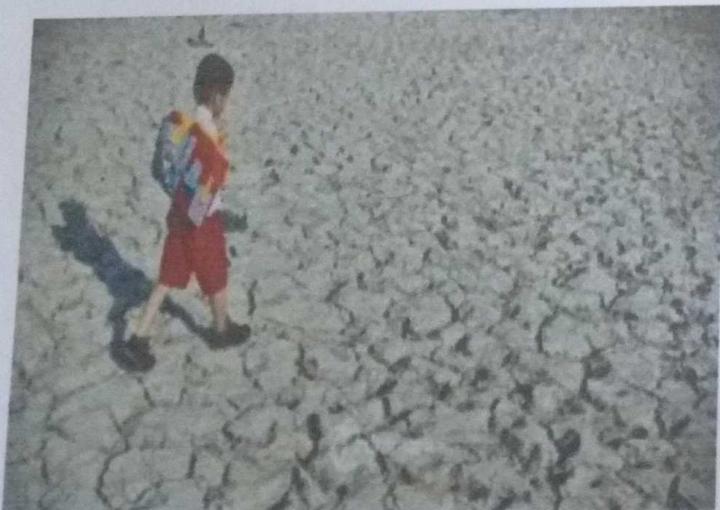
Musim Kemarau Tiba, 5 Tanaman l...
idntimes.com



Bengkulu Memasuki Musim Kemar...
rmlbengkulu.com



Hujan di Musim Kemarau
jambi-independent.co.id



Musim Kemarau Tapi Suhu di Seju...
tribunnews.com



Gambar masyarakat antri air



Kalimat ajakan untuk gambar di atas ;