

RENCANA PELAKSANAAN PELATIHAN/RPP

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Zulaikha, S.Pd SMPN 6 Seulimeum Aceh Besar

201510382390@guruku.id

Email : zulaikha1969@yahoo.com

Nama Pelatihan	:	Pendidikan Guru Penggerak
Nama Mata Diklat	:	Calon Pengajar Praktik
Tujuan Pelatihan	:	Mengikuti Seleksi Simulasi Mengajar Calon Pengajar Praktik
Indikator Pelatihan	:	Mensimulasikan Pembelajaran IPS SMP Kelas VII BAB I :Manusia, Tempat dan lingkungan, Tema Dinamika Kependudukan Indonesia, Subtema Keragaman Budaya.
Waktu	:	10 menit

a. Pendahuluan (2 menit)	
<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam, mengajak siswa memulai kegiatan dengan berdoa.• Mengecek kehadiran siswa, mengecek kebersihan serta memeriksa kesesuaian tempat duduk siswa dengan kegiatan pembelajaran.• Memberi motivasi dengan memberikan pertanyaan yang relevan• Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai, menyampaikan gambaran tentang kegiatan yang akan dilakukan siswa.	
b. Kegiatan Inti (6 menit)	
Mengamati Gambar <ul style="list-style-type: none">• Mengamati gambar macam-macam keragaman budaya di Indonesia	Bentuklah kelompok dan lakukan diskusi menggunakan buku siswa <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mengamati macam-macam keragaman budaya di Indonesia melalui buku siswa dan gambar-gambar
Merumuskan pertanyaan <ul style="list-style-type: none">• Merumuskan pertanyaan, masalah, atau topik yang akan dipelajari.	Merumuskan pertanyaan: <ul style="list-style-type: none">• Mengapa Indonesia banyak ragam budaya. (berdasarkan teori /pendapat)• Bagaimana cara melihat keragaman budaya Bangsa Indonesia ?
Mengumpulkan dan menganalisis data <ul style="list-style-type: none">• Kegiatan mengumpulkan informasi, fakta, maupun data, dilanjutkan dengan kegiatan menganalisisnya	<ul style="list-style-type: none">• Berdasarkan rumusan pertanyaan yang sudah terkumpul, peserta didik melakukan pengumpulan data melalui berbagai sumber dan informasi lainnya• Peserta didik menganalisis data-data yang sudah ada untuk menemukan jawabannya dengan menggunakan LKPD (Terlampir)
Mempresentasikan	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas

c. Kegiatan Penutup (2 menit)

- Guru beserta peserta didik menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari itu.
- **Tes lisan**
Peserta didik melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa
Guru dapat menambah pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran buku guru
- **Refleksi**
Menanyakan kesiswa apakah pembelajaran hari ini menyenangkan , apa kelebihan dan kekurangan pembelajaran hari ini ?
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada gurunya.

Sumber dan Media Pelatihan

1. Sumber

- Buku Guru Kelas VII
- Buku Siswa Kelas VII, IPS Terpadu kurikulum 2013, Jakarta :Kementrian Pendidikan dan kebudayaan ,2016

2. Media

- Peralatan/gambar /video yang relevan
- Laptop
- Proyektor
- Jaringan internet

Penilaian

Penilaian Sikap: Observasi/Jurnal;

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan:

- Asesmen harian dalam bentuk penugasan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
- Asesmen semester dalam bentuk penilaian tes tertulis dan penugasan .