

SATUAN ACARA PELATIHAN

Nama Pelatihan	: Pelatihan Penilaian KELAS
Nama Mata Diklat	: Penilaian ketrampilan pada gerak dasar lokomotor
Tujuan Pelatihan	: Setelah melakukan diskusi peserta pelatihan dapat mengidentifikasi penilaian ketrampilan pada gerak dasar lokomotor maple PJOK
Indikator	: mengidentifikasi jenis penilaian ketrampilan pada maple PJOK
Alokasi Waktu	: 10 menit

Langkah-Langkah pelatihan :

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan		
	Orientasi <ul style="list-style-type: none">• Room dibuka dengan salam, menanyakan kabar peserta pelatihan• Room dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang peserta pelatihan Motivasi <ul style="list-style-type: none">• Memberikan gambaran tentang manfaat melakukan penilaian kelas	2 menit
B. Kegiatan Initi	<ul style="list-style-type: none">• Peserta pelatihan di bagikan hand out tentang penilaian• Peserta pelatihan ditugaskan membaca Hand out yang dibagikan untuk mengidentifikasi penilaian kelas khususnya penilaian ketrampilan• Peserta pelatihan diajak menonton Video tentang gerak dasar lokomotor pada jalan• Melalui diskusi kelompok peserta pelatihan mengidentifikasi jenis penilaian ketrampilan yang digunakan pada gerak dasar lomotor pada jalan dengan membuat rubric penilaiannya• Hasil identifikasi kelompok di presentasikan• Kesimpulan hasil diskusi	6 menit
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none">• Memberikan kesempatan kepada peserta pelatihan• Kesimpulan hasil pelatihan• Refleksi dan rencana tindak lanjut yang akan dilakukan	

Sumber/ Media pelatihan:

- A. Sumber :
Buku guru kurikulum 2021 kelas 2 SD
- B. Media : video pembelajaran, Hand Out, Lembaran kerja
- C.

Mengetahui
Plt. Kepala SDN 7 Ulim



(**ISHAK, S.Pd**)

NIP. 19680101 200012 1 002

Ulim, 15 desember 2021
Guru PJOK



(**ISHAK, S.Pd**)

NIP. 19680101 200012 1 00

Penilaian Keterampilan

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja sebagai berikut:

Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kerja sama				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

Instrumen Penilaian Praktik berjalan dan berlari

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian tangan dan kaki				
2	Ketepatan pada lintasan				

Keterangan:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

