

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SIMULASI PEMBELAJARAN CALON GURU PENGGERAK**

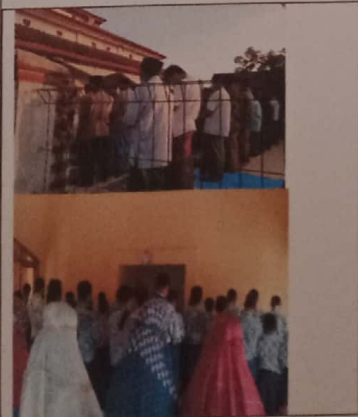
Satuan Pendidikan : **SMP Muhammadiyah 5 Randublutung**
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
 Kelas / Semester : VII / Ganjil
 Tema : Shalat Berjamaah
 Sub Materi Pokk : Indahya Kebersamaan Dengan Berjamaah
 Alokasi Waktu : 10 Menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discveri Learning yang di padukan dengan metode mind mapping. Selama dan setelah mengikut proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat

- Menjelaskan pengertian shalat wajib berjamaah dan dasar hukumnya
- Menjelaskan syarat sah shalat berjamaah
- Menyebutkan tata cara shalat berjamaah
- Menyebutkan makmum masbuk dalam shalat berjamaah

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan / Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam, berdo'a, memeriksa kehadiran, mengecek kesiapan peserta didik (fisik dan psikis) ▪ Mengaitkan materi/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan sebelumnya ▪ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan (Tempat ibadah yang ada di Indonesia) ▪ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan di pelajari ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung ▪ Guru menyampaikan teknik penilaian yang digunakan ▪ Memberitahukan Peserta didik Pembagian kelompok terdiri 4-5 Orang peserta didik secara heterogen 	Religius Nasionalisme	2 Menit
Kegiatan Inti (Sintak Pembelajaran) Tahap – 1 Orientasi Peserta didik Pada Masalah	<p>Guru Menayangkan video dan Gambar Sekelompok Orang sedang berdiri dan gambar yang lain dengan menghadap arah yang sama serta meminta peserta didik mengamati dan menanyakan apa yang terjadi pada orang gambar tersebut</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p>Guru membagikan lembar kerja kepada peserta didik untuk membaca/ mengamati gambar yang ada dalam lembar kerja (literasi mengamati, mengumpulkan informasi dan menanya)</p> </div> </div>	Kemandirian	6 Menit

Tahap – 2 Mengorganisasikan Peserta didik	Peserta didik berbagi peran /tugas dalam kelompoknya untuk berdiskusi menyelesaikan dan mencari tahu masalah melalui arahan guru (collaboration)	Gotong Royong	
Tahap – 3 Membimbing penyelidikan individual	Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan data dan informasi dari berbagai referensi atau sumber, untuk mendapatkan penjelasan dan pemecahan masalah (literasi, Collaboration, creativity, critical thinking, mengumpulkan informasi)	Kemandirian dan Integritas	
Tahap – 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	Masing-masing kelompok berdiskusi untuk menghasilkan informasi solusi pemecahan masalah Guru membantu peserta didik dalam merencanakan, menyiapkan dan menyajikan laporan hasil solusi pemecahan masalah Guru meminta peserta didik melakukan presentasi untuk menyajikan hasil laporan yang telah mereka buat kepada teman-temannya saling tukar informasi (collaboration, communication, mengasosiasi)	Gotong Royong	
Tahap – 5	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan refleksi terhadap hasil pemecahan masalah yang telah dilakukan ▪ Melakukan evaluasi dalam bentuk curah pendapat ▪ Membimbing peserta didik membuat kesimpulan kegiatan pembelajaran (communication, critical thinking) 	Gotong Royong Integritas	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan umpan balik 2. Memberikan tugas dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya 3. Peserta didik mengucapkan salam penutup kepada guru 	Religius	2 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi /Jurnal
 Penilaian Pengetahuan : Penugasan
 Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja dan Presentasi

Kepala Sekolah
 SMP Muh 5 Randublatung

Randublatung 7 Januari 2022
 Guru Mata Peajaran PAI Dan BP

SAMAN,S.Ag
 NIP.

LAMIJAN,S.Pd.I
 NIP.